

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/02

Název materiálu: Strunatci a paryby
povinné úkoly – zadání

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Marcela Kovářiková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Povinné úkoly

I.část – strunatci a paryby

Jedná se o učivo, které možná trochu znáš, ale některé věci musíš zjistit s pomocí spolužáků, nebo internetu, většinu odpovědí však hledej v učebnici na str. 8 - 12

Cokoliv z této části může být v písemce. Proto se snaž na všechny otázky odpovídat **stručně**, ale s porozuměním. Pokud si něco nepochopil, určitě ti pomůžou spolužáci, nebo přímo p. učitelka

Nezapomeň – odpovědi napiš stručné

Pracuj pečlivě

Odpověď piš celou větou, aby bylo poznat o čem píšeš (např.: živá zkamenělina se říká ...)

Odpovědi číslej, aby tvá práce byla přehledná

Datum odevzdání :

Datum písemné práce :

MIHULE

Kde můžeš vidět živou mihuli. Popiš její etologii

Vysvětli proč patří mihule mezi kruhoústé

Namaluj mihuli se všemi znaky. Snaž se o přesnost zachycení a měřítko 1:2

ŽRALOCI A REJNOC

1. Které živočichy řadíme mezi paryby
2. Co pokrývá kůži žraloků ?
3. Naroste žralokům nový zub, když se jim starý vylomí?
4. Vypiš rozdíly mezi rybami a parybami. Použij slovo skřele (konec str. 12). Nauč se tomuto slovu rozumět, může být v písemce

	paryby	ryby
Kostra		
Zuby		
žábra		

5. Komu se říká máčka, komu kladivoun, kdo je manta manta
6. Co myslíš, škodí více lidí žralokům, nebo žraloci lidem. Pokus se vzpomenout na film o žraločích ploutvích, na strach lidí ze žraloků..... a napiš krátce co si myslíš o případné potřebě žraloky chránit.
7. Nauč se rozlišovat od sebe obrázky ryb, žraloků a rejnoků (rozlišovacím znakem jsou ploutve)