

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/04

Název materiálu: OBOJŽIVELNÍCI

Povinné úkoly

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Marcela Kovářiková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Povinné úkoly

III.část – obojživelníci

odpovědi hledej v učebnici na str. 22 - 25, nebo v encyklopedii či na internetu. V učebně přírodopisu jsou na okně modely a knihy

Cokoliv z této části může být v písemce. Proto se snaž na všechny otázky odpovídat **stručně**, ale s porozuměním. Pokud si něco nepochopil, určitě ti pomůžou spolužáci, nebo přímo p. učitelka

Nezapomeň – odpovědi napiš stručné

Pracuj pečlivě

Odpověď piš celou větou, aby bylo poznat o čem píšeš (např.: živá zkmenešina se říká ...)

Odpovědi číslej, aby tvá práce byla přehledná

Datum odevzdání :

Datum písemné práce :

Rozmnožování obojživelníků :

1. mají obojživelníci vnější, nebo vnitřní oplození? (srovnej s oplozením ryb a savců)
2. může samec při páření samici utopit ?
3. jak vypadají vajíčka žab ? Pokus se nakreslit
4. co znamená pojem vnější žábra
5. Vývoj obojživelníků od vajíčka až po dospělé nakresli a obrázky popiš. Použij slova : vajíčka, pulec, vnější žábra, dospělec. Stádia vývoje pulce musí být rozkreslené alespoň do 4 obrázku !
6. proč pulec zahyne na souši?
7. zahyne dospělec žáby, když zůstane dlouhodobě ve vodě aniž má možnost vylézt na souš ?

Opravdu tomu rozumíš? Vyzkoušej se vzájemně s kamarádem

Život obojživelníků

1. vysvětlí, proč brzy na jaře skáčou všichni obojživelníci k nejbližšímu rybníku
2. jakou mají obojživelníci kůži? Je něčím pokrytá ? A jak se ochraňuje?
3. srovnej kůži obojživelníku s kůží ostatních tříd obratlovců (doplň tabulku)

| | Kůže je |
|---------------|---------------|
| Ryby | |
| Obojživelníci | |
| Plazi | |
| Ptáci | |
| Savci | |

4. čím obojživelníci dýchají když jsou dospělí?
5. Co je to kloaka ?
6. Obojživelníky dělíme do dvou skupin : ocasaté a bezocasé. Vzpomeň si, jak se zakreslovalo dělení do skupin podle Linného a zakresli dělení obojživelníku stejným způsobem. K obou skupinám uveď zástupce, kteří žijí v ČR
7. Pokus se zdůvodnit barevné uzpůsobení mloka skvrnitého. Kousek nakresli a srovnej s barevným uzpůsobením vos
8. proč jsou všichni naši obojživelníci přísně chráněni zákonem.
9. která je naše nejmenší žába
10. Nauč se poznávat mloka,čolka, ropuchu obecnou a skokana hnědého

