

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/06

Název materiálu: PLAZI

Povinné úkoly

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Marcela Kovářiková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Povinné úkoly

IV.část - PLAZI

odpovědi hledej v učebnici na str.26 - 33, nebo na internetu. Použít také můžeš encyklopedie, které jsou v knihovně nebo na okně v učebně přírodopisu. Jsou tam i modely zvířat a hadí svlečka – neroztrhni ji !!!

Cokoliv z této části může být v písemce. Proto se snaž na všechny otázky odpovídat **stručně**, ale s porozuměním. Pokud si něco nepochopil, určitě ti pomůžou spolužáci, nebo přímo p. učitelka

Nezapomeň – odpovědi napiš stručně

Pracuj pečlivě

Odpověď piš celou větou, aby bylo poznat o čem píšeš (např.: živá zkamenělina se říká ...)

Odpovědi čísluj, aby tvá práce byla přehledná

Datum odevzdání :

Datum písemné práce :

Datum poznáváčky :

1. Podle dělení Linného rozděl třídu plazi do 4 skupin !!! Nauč se je
2. Kdo byli krytolepci
3. Napiš několik údajů o vyhynulých ještěrech, uveď nějakého zástupce dravých a býložravých
4. Jaké jsou společné znaky třídy plazi
 - a. teplota těla
 - b. oplození, vejce a jeho stavba – srovnej s rybami, obojživelníky a ptáky
 - c. krytí kůže
 - d. ukončení prstů
5. Nauč se společné znaky obojživelníků a plazů srovnávat. Budu se ptát na rozdíl mezi krytím kůže, oplozením a vývojem zárodků,
6. Co je to kloaka. Nauč se pojem důkladně znát
7. Zástupce suchozemských a vodních (mořských) želv – celkem alespoň 5. Které jsou masožravé a které býložravé?
8. Srovnání zubů želv a krokodýlů
9. Kde žijí : krokodýl, aligátor, kajman, gaviál. Pokus se je naučit rozlišovat podle tvaru čelisti. Rozdíly ve stavbě čelisti popiš, nebo schématicky namaluj
10. Umět vysvětlit, proč jsou želvy a krokodýli ve společné skupině s hady a ještěry (společné znaky)
11. Umět popsat hadí svlečku (srovnej velikosti šupin, oční víčka, kloaka)
12. Proč se hadi svlékají ?
13. Mají hadi oční víčka ?
14. Proč kdysi lidé věřili, že je had může uhranout ?
15. Co víš o čichu ještěřů a hadů. Co je to Jacobsonův orgán a jak funguje
16. Popiš způsob, jakým hadi polykají potravu
17. Jak dlouhý ocas hadi mívají ? (dlouhý – krátký)
18. Napiš všechny druhy užovek, které žijí v ČR
19. Srovnej zmiji a užovku
20. Můžeš někde najít vajíčka zmije ? Vysvětli proč
21. Zjisti kdo je to varan komodský a napiš o něm pár vět
22. Napiš krátký referát o jakémkoliv zástupci ještěřů
23. Zjisti, kde žije kobra a kde chřestýš. Čím jsou tyto hadi zajímaví
24. Napiš pár vět o jakémkoliv z hadů
25. Doplň svou práci alespoň 1 obrázkem zástupce z každé skupiny třídy plazů (celkem tedy musí být 4 obrázky)

Při písemce bude i **poznáváčka z těchto druhů** .

Ropucha obecná, ropucha zelená, rosnička, skokan hnědý, mlok skvrnitý, čolek velký, žába rodu dendrobates, kareta, želva bahenní, želva žlutohnědá, gaviál indický, užovka obojková, , ještěrka zelená, slepýš křehký, kobra indická, chameleon, varan komodský, gekon obrovský