



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_18_POEZIE		
Název materiálu:	Poezie		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	6.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	11. 4. 2013
Jméno autora:	Mgr. Karolina Guzdková		
Klíčová slova:	Poezie, rým, verš, sloka		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žáci si zopakují a procvičí co vše umí najít v básni. Také sami tvoří rýmy.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K učení a procvičení		
Anotace, metodický list:	Pracovní list slouží k procvičení učiva. Nejprve si zopakujeme a ukážeme na příkladech co je verš, sloka, rým. Objasníme si pojmy lyrika a epika.		
Použité zdroje:	SCHNEIDEROVÁ, E. <i>Kuna nese nanuk aneb zábavná cvičení z češtiny</i> . Praha: Albatros, 2008. ISBN 978-80-00-02126-3. FEJFUŠOVÁ, M. JANÁČKOVÁ, Z. <i>Čítanka pro 6. Ročník základní školy</i> . Brno: Nová škola, 2007. ISBN 80-7289-079-4.		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Král a vosa

Vítězslav Nezval

Byl jeden král, byl starý,
už netěšil ho svět,
netěšily ho dary.
Ten král rád jedl med!

Tak rád ho jedl z misky,
rád strkal do něj nos.
Měl medu plné pysky
a trůn měl plný vos.

Když jedl med, trůn zářil,
když nejedl, trůn zhas,
ten král se šťastně tvářil,
a tak mu plynul čas.

Na jeho sladkém nose,
jenž svítil jako bář,
se zalíbilo vose
a usedla si naň.

Král nehněval se na ni,
ten starý král byl rád.
Čechral si bradu dlaní
A chtělo se mu spát.

Ten král hrál na mandoru...
Ach, co jej napadlo
důvěřovati tvor,
který má žahadlo.

Když jednou setmělo se
a začal padat sníh,
král omluvil se vose
a třikrát mocně kýchl!

Ta vosa byla podlá,
ten nevděčný tvor zhrd,
ta vosa krále bodla
a král měl z toho smrt...

1. Kolik má tato báseň slok?

2. Napiš první verš.

3. Jaký rým je v této básni?

4. Urči, zda je báseň lyrická, nebo epická.

5. Nakresli obrázek k básni.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aničky

Emanuel Frynta

Šlo cestou deset Aniček
a potkal je pan Vaníček.
I dal si palce za kšandy:
„Co je to tady za Andy?
Prachsakra. To je Andulek –
až jsem se na mou pravdu lek!“
A brunátný jak pomeranč
pelášil honem od těch Anč
a ještě doma u branky
pak pořád myslel na Anky,
jak tam ten vítr přes lán dul
a opíral se do Andul.
A tím ten příběh s Annami
je zaplatřpánbůh za námi.

Jaký rým je v této básni?

Vyhledej různé podoby jména Anna a urči jejich pád.

Staň se na chvíli básníkem a zkus dotvořit následující verše tak, aby se rýmovaly:

Opak slůvka ne je _____
silný provaz zase _____
lov je hon a ples je _____
panovník je zase _____
žák je školák, erb je _____
prsten je šperk, skoba _____
koštěti se říká _____
karfiolu zase _____