



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_20_VYPRAVOVANI		
Název materiálu:	Vypravování		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	6.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	12. 4. 2013
Jméno autora:	Mgr. Karolina Guzdková		
Klíčová slova:	Sloh, vypravování, časová posloupnost, vypravěč.		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Seznámení se slohovým útvarem vypravování. Žák pozná, o jakou dějovou posloupnost se jedná při vypravování. Vhodně volí jazykové prostředky.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikační		
Anotace, metodický list:	Pracovní list slouží k procvičení učiva. Žák pracuje, uvažuje ve dvojici nebo sám s textem a odpovídá na zadané otázky.		
Použité zdroje:	Vlastní (materiál ze studií na VŠ).		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tragická událost

V 15.42 vyhlásila Horská služba pohotovost prvního stupně. Skupina dětí ve věku od třinácti do šestnácti let, které přijely do hor na třídní školní výlet, se ztratila při výstupu na Jižní pláň. Zpráva o neštěstí přišla z chaty Nad Roklinou a byla velmi kusá. Vzhledem k nepříznivému počasí se dalo očekávat, že záchranná akce bude velmi náročná. Někde nahoře je skupinka opuštěných dětí a nikdo neví, co se tam právě odehrává. Velitel vydal poslední pokyny a pět záchranných týmu vyrazilo do skal. Toho dne krátce po osmé hodině se děti se svým učitelem vydaly na horskou túru. Asi po dvou hodinách opustili značenou cestu a odbočili do Zmrzlé doliny. Cesta se pozvolna stávala čím dál tím obtížnější. Místa se měnila v těžko schůdný terén. Od rána bylo poměrně chladno. Před polednem se jedné dívce udělalo nevolno. Chtěli se vrátit, ale v rychle hustnoucí mlze zabloudili. Učitel navrhl, že s jedním chlapcem dojde pro pomoc. Ostatní měli na ně počkat na místě. Čekání v zimě a v obavách bylo velmi dlouhé a nepříjemné. Navíc nikdo netušil, jak dlouho to bude trvat. Už byla téměř tma, když jeden nezáchraných týmu našel zoufalé a vysílené děti. Okamžitě byla zahájena jejich přeprava do nemocnice. Teprve tam se děti dověděly, že jejich učitel utrpěl na cestě pro pomoc smrtelný úraz. Chlapci, který jej doprovázel, se podařilo jen zázrakem dojít do chaty Nad Roklinou a sdělit chataři, co se přihodilo. Poté se zhroutil. Vrtulník záchranné služby jej dopravil do nejbližší nemocnice a jeho zdravotní stav označil lékaři jako velmi vážný.

- O jaký slohový útvar se jedná?
- Nahradte přídavné jméno v názvu jiným podobným slovem.
- V jakém pořadí se o jednotlivých událostech celého dne vypravuje. Co jste zjistili?
- Sestavte osnovu a zkuste text rozčlenit do odstavců.
- Vyhledejte v textu taková místa, kde vyjadřují, že se uskutečnil nějaký mluvený projev. Dokážete určit, kdo mluvil? Zkuste takový projev předvést.
- Pokuste se některý z projevů zapsat a začlenit do textů.
- Navrhněte, jak text doplnit, aby se zvýšilo dějové napětí.
- Výlet skončil tragicky. Kde se podle vás stala chyba?
- Zažili jste někdy něco podobného? Povězte nám o tom.