

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/11

Název materiálu: ROSTLINNÉ ORGÁNY

Povinné úkoly

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Marcela Kovářiková

Povinné úkoly

II. část – rostlinné orgány

odpovědi hledej v učebnici na str. 68-74, nebo v encyklopedii či na internetu. V učebně přírodopisu jsou na okně modely a knihy. Budeme pracovat i v okolí školy – sběr přírodního materiálu

Cokoliv z této části může být v písemce. Proto se snaž na všechny otázky odpovídat **stručně**, ale s porozuměním. Pokud si něco nepochopil, určitě ti pomůžou spolužáci, nebo přímo p. učitelka

Nezapomeň – odpovědi napiš stručné

Pracuj pečlivě

Odpověď piš celou větou, aby bylo poznat o čem píšeš (např.: živá zkamenělina se říká ...)

Odpovědi číslej, aby tvá práce byla přehledná

Datum odevzdání :

Datum písemné práce :

1. Pěkně barevně nakresli jakoukoliv kvetoucí rostlinu a vyznač v ní všechny její orgány
2. Které části rostliny se říká rozmnožovací orgán?
3. Jaké jsou funkce jednotlivých rostlinných orgánů? Přehledně sepiš

Nyní se budeme jednotlivými orgány zabývat podrobněji:

KOŘEN

1. K čemu slouží.
2. Jak se říká přeměněnému kořenu jirín a řepy
3. Kořeny mohou být dvojího typu. Obrázky překresli, popiš a nauč se je samozřejmě znát
4. Kterou znáš kořenovou zeleninu? Jednu z nich nakresli – barevně vyznač kořen

STONEK

1. Znovu si napiš funkci stonku
2. Zjisti, které části se říká uzlina, které články. Vysvětli kolénko

3. Čím se liší dřeviny od bylin
4. Vyjmenuj alespoň tři dřeviny a tři byliny
5. Jak se liší strom od keře. Zjisti tři rozdíly (věk, výška, větve)
6. Za velmi důležité považuji znalost rozlišení stonku na **lodyhu, stvol, stéblo**. Obrázky překresli a popiš!!! Nauč se je poznávat
7. Zjisti, zda pampeliška – smetanka lékařská – má stvol nebo lodyhu
8. S pomocí učebnice str. 100, zjisti, co znamená, že hluchavkovité mají čtyřhrannou lodyhu
9. Najdi v přírodě nějakou hluchavkovitou, vylisuj ji a přilep do práce!!!
10. Vylisuj doma sedmikrásku chudobku a urči, zda má stvol, nebo lodyhu. Sedmikrásku samozřejmě též nalep

LIST

1. Rozdíl mezi listem jednoduchým a složeným
2. Co je čepel a co řapík
3. Co přesně znamená, že postavení listů je vstřícné, střídavé a přeslenité? Namaluj
4. Rozdíl mezi spodní a svrchní stranou listů – průduchy, chloroplasty...
5. Vysvětli – podrobně – k čemu rostlině průduchy slouží. Přirovej k části lidského těla
6. Jaký je význam listů? Uveď i příklady