



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_26_REC_PRIMA		
Název materiálu:	Řeč přímá		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	7.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	3. 5. 2013
Jméno autora:	Mgr. Karolina Guzdková		
Klíčová slova:	Řeč přímá, řeč nepřímá, vypravování		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Zopakovat se žáky psaní přímé řeči, jazykové prostředky vypravování.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K učení a k procvičení.		
Anotace, metodický list:	Pracovní list slouží k procvičení psaní přímé a nepřímé řeči. Žáci si procvičí stavbu vypravování.		
Použité zdroje:	KRAUSOVÁ,Z. TERŠOVÁ, R. Český jazyk pro základní školy a víceletá gymnázia 6. Plzeň: Fraus 2003. KVAČKOVÁ,J. Opakujeme češtinu v 8. ročníku 2.díl. Brno: Nová škola,s.r.o. 2012.		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEČ PŘÍMÁ



Přímá řeč reprodukuje to, co někdo řekl.

Přímá řeč se dává obvykle do uvozovek, na jejím začátku píšeme uvozovky _____ a na konci věty _____.

Věta uvozovací může stát:

1. Před přímou řečí:

Matka volala: „Pojď už domů!“

2. Za přímou řečí:

„Pojď domů,“ volala matka.

3. Uprostřed přímé řeči:

„Martine,“ volala matka, „pojď už domů!“



Doplňte přímou řeč.

Ptal se ve zmatku _____.

_____ řekl sebevědomě.

Vpadl mu do řeči _____.

_____ zakoktal strachem _____.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhledejte řeč přímou a řeč nepřímou. Změňte řeč přímou za řeč nepřímou a naopak.

„To byl výborný nápad,“ řekl. „Co tím myslíš?“ zeptala se Hana. Tvrdil, že to byl báječný výlet. Křičela z plných plic, že jí ukradli kabelku. „Můj rozum nikdy bystrostí nevynikal,“ vychytrale odpověděl básník. Požádal mě, abych k němu ihned přišel. „Lucko,“ poprosila ji paní učitelka, „zazpívej nám písničku.“

Najděte slohové chyby a použijte přímou řeč. Opravte a přepracujte tento text.

Jeníček s Mařenkou šli s tatínkem do lesa. Šli na lesní plody. Jak přišli do lesa, otec řekl, že jde na dřevo. Šli zatím sbírat borůvky. Stmívalo se a otec pro ně stále nešel. Šli lesem sem a tam a zabloudili. Jeníček vylezl na strom a uviděl světýlko. Rychle slezl a šli ke světýlku. Došli až k chaloupce, která byla celá z perníku. Loupali perník a chytla je bába. Odvedla je do chlívků, kde je vykrmila. Pak si Jeníček musel sednout na lopatu k peci. Dělal, že to neumí. Hloupá čarodějnice mu to ukázala. Děti ji strčily do pece. Jeníček s Mařenkou šťastně došli domů, kde na ně čekal otec.
