



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_03_DESATERO_PRO_MALE_BASNIKY		
Název materiálu:	Desatero pro malé básníky		
Předmět:	Český jazyk - čtení	Ročník:	4.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	7. 11. 2011
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Desatero, básník, verš, rým		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák si zdokonaluje dovednosti přednesu, vyhledává rýmy.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k řešení problémů, k učení, sociální a personální, komunikativní.		
Anotace, metodický list:	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Žák pracuje s textem básně. Čte text rytmicky, vyhledává rýmy.		
Použité zdroje:	BAŤKOVÁ, Božena a Hana MIKULENKOVÁ. <i>Čítanka pro 4. ročník</i> . Praha: Prodos, 1993, 159 s. ISBN 80-858-0625-8.		

Popis hodiny	<p>EVOKACE Rozdělení do dvojic (podle slov, která se rýmují). Brainstorming: Vysvětlí význam slova: DESATERO. Zapisování odpovědí, nejprve ve dvojicích, poté na tabuli nebo na flip.</p> <p>UVĚDOMĚNÍ Práce s textem Žáci čtou text nejprve individuálně, potom se střídají ve dvojici (jeden čte vždy první řádek rýmu, druhý žák pak druhý řádek). Chorálové čtení.</p> <p>REFLEXE Žáci ve dvojicích řadí jednotlivé verše, mohou zkusit také seřadit podle pořadí. Návrat k brainstormingu.</p>
---------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slova k rozdělení do dvojic:

PRST	SRST
DRAK	MRAK
LIŠKA	ŠIŠKA
BOTA	NOTA
LES	PES
HOUŠŤ	POUŠŤ
KAČKA	HRAČKA
RACI	PTÁCI
ŠTĚKAT	TĚKAT
KRÁVA	TRÁVA
HOUBA	TROUBA

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Desatero pro malé básníky

1. Rýmy musí hezky klapat,
jako stejné kapky kapat.
2. Aby zněly přesně navlas,
říkej si je stále nahlas.
3. Taky velmi dobré bývá,
když je člověk občas zpívá.
4. Aby verš byl bez kazu,
pracuj na svém výrazu.
5. Vybírej si slova jasná,
správná, prostá – tedy krásná.
6. Nikdy nesmíš větu kroutit
nebo ucho jinak rmoutit.
7. Neomlouvej rýmem hned
zpřeházený slovosled.
8. Také lži a naschvály
pravou krásu zakalí.
9. Nepředstírej, nepřeháněj,
nejstřídmější námět sháněj.
10. Hlavní příkaz zůstane:
Piš, jak mluvíš – jinak ne!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpřeházené verše (k reflexi)

Vybírej si slova jasná,	nebo ucho jinak rmoutit.
Taky velmi dobré bývá,	jako stejné kapky kapat.
Neomlouvej rýmem hned	Piš, jak mluvíš – jinak ne!
Aby verš byl bez kazu,	správná, prostá – tedy krásná.
Také lži a naschvály	říkej si je stále nahlas.
Aby zněly přesně navlas,	zpřeházený slovosled.
Hlavní příkaz zůstane:	pracuj na svém výrazu.
Nepředstírej, nepřeháněj,	pravou krásu zakalí.
Rýmy musí hezky klapat,	nejstřídmější námět sháněj.
Nikdy nesmíš větu kroutit	když je člověk občas zpívá.