




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	 <p>INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_62_FINANCNI GRAMOTNOST_663- Rizikové chování a sociální znevýhodnění
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Ing. Marie Drösslerová
Průřezové téma	Člověk a společnost
Tematický celek	Psychologie peněz a rozpočtová gramotnost
Ročník	2.,3.,4.
Datum tvorby	22.9.2012
Datum a místo ověření	27.9.2012
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Anotace	Procvičování látky- - formou pracovního listu ve kterém mají žáci doplnit chybějící části tabulky. Pak diskuse žáci a učitel.

Klíčová slova	Rizikové chování, sociální znevýhodnění, aktivizační metoda, inovativní metoda.
Metodický pokyn	Určeno k procvičení látky i k samostudiu Možnosti využití – samostatná práce, diskuse (žák – žák, žák- učitel).
Zdroj	AUTORSKÝ KOLEKTIV. <i>Primární prevence rizikového chování ve školství</i>. 2010. vyd. Praha: Togga, 2010. ISBN 978-80-87258-47-7.

Rizikové chování a sociální znevýhodnění – PRACOVNÍ LIST



Struktura problémového chování – Doplňte chybějící části tabulky.

<p>Biologický systém</p> <p><i>Rizikové faktory:</i></p> <p>alkoholismus v rodinné anamnéze</p> <p><i>Ochranné faktory:</i></p> <p>-intelekt v pásmu nadprůměru</p>	<p>Sociální prostředí</p> <p><i>Rizikové faktory:</i></p> <p>-sociální vyloučení, -sociální znevýhodnění</p> <p><i>Ochranné faktory:</i></p> <p>-kvalitní škola, -soudržnost rodiny, -dobrá lokalita bydliště, -pozitivní vzory dospělých</p>	<p>Percipované prostředí</p> <p><i>Rizikové faktory:</i></p> <p>-konflikt mezi rodiči a vrstevníky</p> <p><i>Ochranné faktory:</i></p> <p>-modely konvenčního chování, -zvýšená kontrola rizikového chování</p>	<p>Osobnost</p> <p><i>Rizikové faktory:</i></p> <p>-nízké sebehodnocení, -sklon riskovat</p> <p><i>Ochranné faktory:</i></p> <p>-hodnotový systém zdraví a úspěchu, -netolerantní postoj k rizikovému chování</p>	<p>Chování</p> <p><i>Rizikové faktory:</i></p> <p>-problémové pití, -školní neúspěšnost</p> <p><i>Ochranné faktory:</i></p> <p>-aktivní zapojení do činnosti školy a zájmových kroužků</p>
Rizikové chování/rizikový životní styl				
<p><i>Problémové chování:</i></p> <p>-užívání návykových látek, -delikvence, -řízení pod vlivem alkoholu</p>		<p><i>Zdravotní chování:</i></p> <p>-nezdravé stravovací návyky, -kouření, -snížená pohybová aktivita</p>		<p><i>Chování ve škole:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Negativní důsledky pro zdraví nebo životní styl				
<p><i>Zdraví:</i></p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Sociální fungování:</i></p> <p>-selhávání ve škole -sociální izolace -brzké rodičovství</p>	<p><i>Vývoj osobnosti:</i></p> <p>-depresivita -sebevražedné tendence -neadekvátní sebeobraz</p>	<p><i>Důsledky v dospělosti:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

Pohovořte o sociálně znevýhodněných skupinách obyvatelstva.



Zdroj: AUTORSKÝ KOLEKTIV. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. 2010. vyd. Praha: Togga, 2010. ISBN 978-80-87258-47-7.