




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	 <p>INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_62_FINANCNI GRAMOTNOST_669-Čím mohu být
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Ing. Marie Drösslerová
Průřezové téma	Člověk a jeho svět
Tematický celek	Psychologie peněz a rozpočtová gramotnost
Ročník	2., 3., 4.
Datum tvorby	12.12.2012
Datum a místo ověření	13.12.2012, 3.A
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Anotace	Pracovní list- ve kterém žáci hledají výhody a nevýhody zaměstnání ve velké a malé firmě dle následujících kritérií – plat, kariéra, vzdělání, pracovní doba, kolektiv, rozsah činnosti, společenské renomé, firemní kultura. Na závěr shrnutí: žák – žák, žák – učitel.

Klíčová slova	Velká firma, malá firma, aktivizační metoda, inovativní metoda.
Metodický pokyn	Určeno k procvičení látky v hodině i k samostudiu. Možnosti využití – rozvíjení samostatného uvažování , následná diskuse.
Zdroj	GRUBER. <i>Dveře do profesního života</i>. 6. vyd. Turnov: Medicomp, 2011. ISBN 978-80-254-9120-1.

Čím mohu být – PRACOVNÍ LIST

Uveďte výhody a nevýhody zaměstnání ve velké a malé firmě:



Kritérium	Malá firma	Velká firma
plat		
kariéra		
vzdělání		
pracovní doba		
kolektiv		
rozsah činnosti		
společenské renomé		
firemní kultura		

Na závěr shrnutí - žáci i učitel.



Zdroj: GRUBER. *Dveře do profesního života*. 6. vyd. Turnov: Medicomp, 2011. ISBN 978-80-254-9120-1.