

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/13

Název materiálu: Sčítání a odčítání v oboru
do 100

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

1. Křížovka – řešení příkladu vypiš slovy

$22 + 18$

$21 + 35$

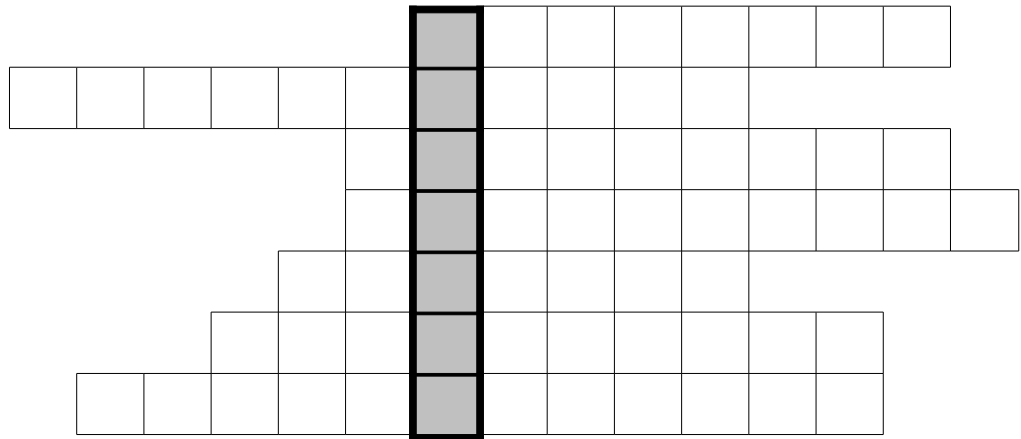
$14 + 8$

$33 + 32$

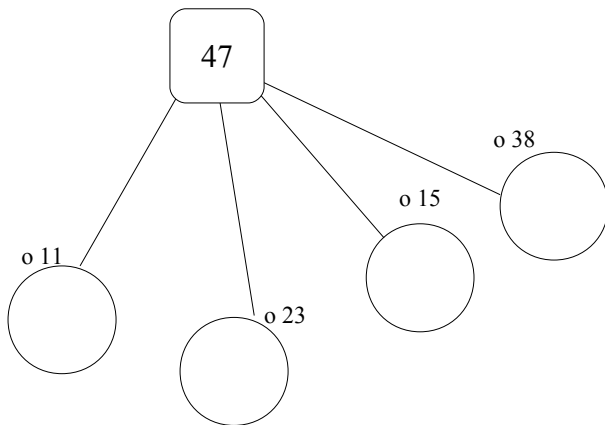
$35 - 21$

$36 + 22$

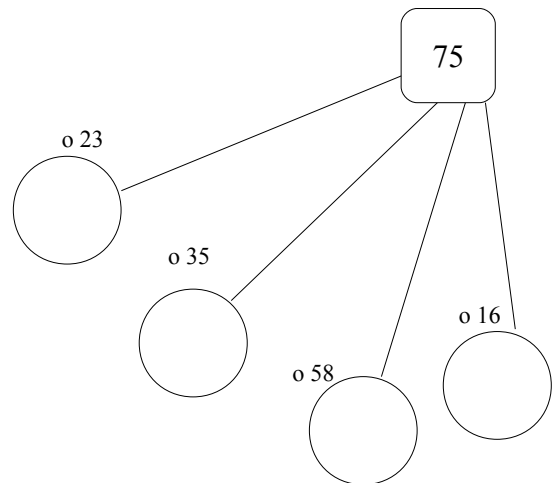
$21 + 26$



2. Zvětši číslo



3. Zmenši číslo



4. Doplň tabulky

+	7	9	4	6
38				
62				
45				
76				

-	33	72	58	61
5				
4				
7				
9				

OPRAVNÝ LIST

1. Křížovka – řešení příkladu vypiš slovy

22 + 18

21 + 35

14 + 8

33 + 32

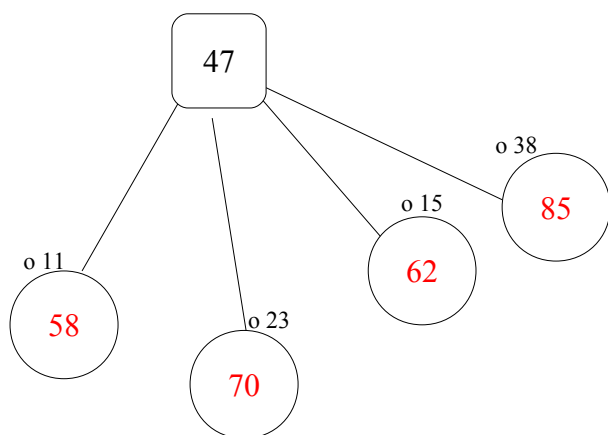
35 - 21

36 + 22

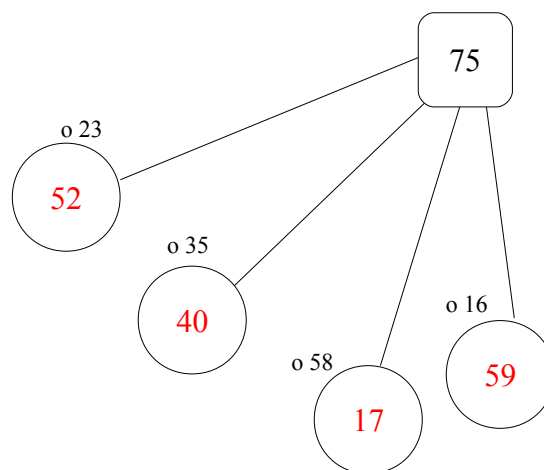
21 + 26

					Č	T	Y	Ř	I	C	E	T		
P	A	D	E	S	Á	T	Š	E	S	T				
					D	V	A	C	E	T	D	V	A	
					Š	E	D	E	S	Á	T	P	Ě	T
				Č	T	R	N	Á	C	T				
			P	A	D	E	S	Á	T	O	S	M		
Č	T	Y	Ř	I	C	E	T	S	E	D	M			

2. Zvětši číslo



3. Zmenši číslo



4. Doplň tabulky

+	7	9	4	6
38	45	47	42	44
62	69	71	66	68
45	52	54	49	51
76	83	85	80	82

-	33	72	58	61
5	28	67	53	56
4	29	68	54	57
7	26	65	51	54
9	24	63	49	52

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Markéta Tesáčková

Období vzniku materiálu: školní rok 2011/12, 1. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/13

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: III.

Klíčová slova: Daltonský list, sčítání a odčítání čísel v oboru do sta

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák procvičuje sčítání a odčítání jednociferných a dvouciferných čísel v oboru do sta.

Použité výukové metody: práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

Předpokládané pomůcky: opravné listy, Daltonské složky žáků

Popis prezentace materiálu: Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

Způsob hodnocení: bodové hodnocení

Bibliografie: -