

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 7/05

Název materiálu: Násobení a dělení v oboru  
malé násobilky, souřadnice

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Markéta Tesáčková



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## METODIKA PRÁCE S DALTONSKÝMI LISTY

### Postup

1. Instruktaž: projít zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci.
2. Odložená pozornost: samostatná práce žáků s pomocí sešitů, učebnic a jiných materiálů alespoň 15 minut.
3. Pokračování práce s možností spolupráce se spolužáky.
4. Samostatná kontrola a oprava práce podle připravených opravných listů.
5. Žák si vede složku pro zakládání materiálů, v hodině má všechny potřebné pomůcky.
6. Hodnocení: za každý vypracovaný úkol je stanoven určitý počet bodů. Součet bodů = výsledek kvality vypracované práce. Hodnotíme pomocí % písmeny A, B, C, případně i D.

### Samostatnost

- žák pozorně sleduje instrukce při zadávání úkolů
- rozvrhne si práci
- neporozumí-li úkolům, přečte si znovu zadání
- úkoly řeší s využitím sešitů, knižních publikací, map, internetu...
- může požádat o pomoc spolužáka
- pokud opravdu neví, jde za učitelem

### Odpovědnost

- vybere si místo ke své práci
- volí si pořadí řešení úkolů
- odpovídá za výsledek své práce
- opraví své chyby a dokáže se z nich poučit

### Spolupráce

- nabídne pomoc (poradí, vysvětlí, ale nedává opsat)
- dokáže požádat o pomoc – neopisuje
- zbytečně nevyrušuje spolužáky při práci

## 1. Křížovka.

- Návod:
1. Vypočítej příklad.
  2. Podle klíče vyhledej písmeno, které odpovídá výsledku příkladu.
  3. Toto písmeno zapiš do křížovky podle souřadnic, které najdeš v závorce za příkladem. První číslo u těchto souřadnic značí řádek, druhé číslo sloupec.

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$ (1, 1)	$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$ (1, 4)	$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$ (3, 5)
$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$ (2, 2)	$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ (2, 5)	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$ (5, 3)
$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$ (5, 5)	$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$ (4, 3)	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$ (1, 3)
$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$ (2, 6)	$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$ (3, 6)	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$ (3, 2)
$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$ (4, 1)	$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ (3, 1)	$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$ (4, 6)
$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$ (5, 4)	$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$ (2, 4)	$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ (1, 5)
$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$ (3, 4)	$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ (5, 1)	$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$ (4, 5)
$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$ (2, 1)	$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$ (1, 6)	$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$ (4, 2)
	$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$ (5, 6)	

Klíč:

1	36	30	48	15	18	24	63	35	64	54	72	12	42
T	L	K	E	B	O	S	A	R	I	P	Š	M	D

2. Do křížovky doplň chybějící písmena.

Co mají všechna slova v křížovce společného?

Jsou to \_\_\_\_\_ .

## OPRAVNÝ LIST

### 1. Křížovka.

- Návod:
1. Vypočítej příklad.
  2. Podle klíče vyhledej písmeno, které odpovídá výsledku příkladu.
  3. Toto písmeno zapiš do křížovky podle souřadnic, které najdeš v závorce za příkladem. První číslo u těchto souřadnic značí řádek, druhé číslo sloupec.

	1	2	3	4	5	6
1	B	<u>Y</u>	D	L	I	T
2	S	L	<u>Y</u>	Š	E	T
3	S	M	<u>Y</u>	K	A	T
4	K	O	P	<u>Y</u>	T	O
5	S	<u>Y</u>	K	O	R	A

$5 \cdot 3 = \underline{15}$ (1, 1)	$9 \cdot 4 = \underline{36}$ (1, 4)	$9 \cdot 7 = \underline{63}$ (3, 5)
$6 \cdot 6 = \underline{36}$ (2, 2)	$6 \cdot 8 = \underline{48}$ (2, 5)	$5 \cdot 6 = \underline{30}$ (5, 3)
$7 \cdot 5 = \underline{35}$ (5, 5)	$9 \cdot 6 = \underline{54}$ (4, 3)	$7 \cdot 6 = \underline{42}$ (1, 3)
$9 : 9 = \underline{1}$ (2, 6)	$8 : 8 = \underline{1}$ (3, 6)	$4 \cdot 3 = \underline{12}$ (3, 2)
$10 \cdot 3 = \underline{30}$ (4, 1)	$3 \cdot 8 = \underline{24}$ (3, 1)	$6 \cdot 3 = \underline{18}$ (4, 6)
$9 \cdot 2 = \underline{18}$ (5, 4)	$8 \cdot 9 = \underline{72}$ (2, 4)	$8 \cdot 8 = \underline{64}$ (1, 5)
$6 \cdot 5 = \underline{30}$ (3, 4)	$6 \cdot 4 = \underline{24}$ (5, 1)	$10 : 10 = \underline{1}$ (4, 5)
$8 \cdot 3 = \underline{24}$ (2, 1)	$6 : 6 = \underline{1}$ (1, 6)	$2 \cdot 9 = \underline{18}$ (4, 2)
	$7 \cdot 9 = \underline{63}$ (5, 6)	

Klíč:

1	36	30	48	15	18	24	63	35	64	54	72	12	42
T	L	K	E	B	O	S	A	R	I	P	Š	M	D

### 2. Do křížovky doplň chybějící písmena.

Co mají všechna slova v křížovce společného?

Jsou to vyjmenovaná slova.

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Markéta Tesáčková

**Období vzniku materiálu:** školní rok 2011/12, 1. pololetí

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 7/05

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** III.

**Klíčová slova:** malá násobilka, Daltonský list, násobení, souřadnice, vyjmenovaná slova

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák procvičuje násobilkové spoje v oboru malé násobilky. Žák procvičuje psaní y,ý ve vyjmenovaných slovech.

**Použité výukové metody:** práce ve dvojicích, skupinová práce, samostatná práce

**Předpokládané pomůcky:** opravné listy, Daltonské složky žáků

**Popis prezentace materiálu:** Instruktaž. Projdeme zadání úkolů, učitel vysvětlí dotazy žáků k zadané práci. Následuje samostatná práce žáků (odložená pozornost).

**Způsob hodnocení:** bodové hodnocení

**Bibliografie:** -