



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu:	VY_52_INOVACE_29_10_Zaměstnání dospělých lidí
Číslo skupiny:	2
Autor:	Mgr. Štemberová Tereza
Vzdělávací oblast/Předmět/Téma:	Člověk a jeho svět/Prv/Lidé kolem nás
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Metodický list:	ano
Anotace:	- žáci jsou schopni určit, zaměstnání dospělých lidí a následně dokážou popsat místo, kde tyto lidé pracují
Ověřeno ve třídě:	I.B
Datum ověření:	20.5. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum:

Podpis:

Jméno žáka: .....

Třída: .....

# ZAMĚŠTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ

Zapiš pod obrázek na 1. linku správný název zaměstnání dospělých lidí a na 2. linku místo, kde pracují.





---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

# ŘEŠENÍ:



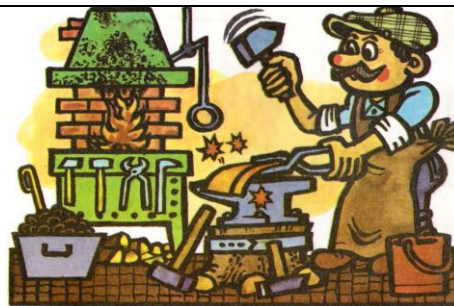
číšník  
Pracuje v restauraci



holič  
Pracuje v kaděrnictví.



komíník  
Pracuje na střeše.



švec  
Pracuje v kovárně.



krejčí  
Pracuje v krejčovské dílně.



kuchař  
Pracuje v kuchyni.



malíř pokojů  
Pracuje v místnosti.



malíř  
Pracuje hlavně v ateliéru, ale  
také v terénu.



námorník  
Pracuje na lodi.



pekař  
Pracuje v pekárně.



řezník  
Pracuje na jatkách a v řeznictví.



švec  
Pracuje v obuvnické dílně nebo  
v továrně na boty.



výpravčí  
Pracuje na nádraží.



zahradník  
Pracuje na zahradě, ve skleníku i na poli.

## Metodický list

<b>Název:</b>	Zaměstnání dospělých lidí
<b>Cíl:</b>	Umět vyjmenovat nejméně 14 různých zaměstnání dospělých lidí
<b>Motivace:</b>	Pantomima – Čím bys chtěl /a být?
<b>Potřeby a materiál:</b>	Pracovní list, pero
<b>Postup:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žáci si rozmyslí, čím by chtěli jednou být a pantomimicky předvedou před tabulí – ostatní žáci hádají.</li> <li>2. Pod obrázky na PL žáci zapíšou název zaměstnání.</li> <li>3. Společná ústní kontrola.</li> <li>4. Pod název zaměstnání žáci zapíšou místo, kde daný pracovník pracuje.</li> <li>5. Společná ústní kontrola, popřípadě doplnění a vysvětlení.</li> <li>6. Žáci jsou za svou práci ohodnoceni.</li> </ol>
<b>Reflexe:</b>	Na základě vyplněného pracovního listu, jsou žáci schopni určit, zaměstnání dospělých lidí a dokážou popsat místo, kde tito lidé pracují.

## Zdroje, ze kterých jsem čerpala:

Vlastní archiv autora.