



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu:	VY_52_INOVACE_30_10_Činnost lidí v zaměstnání
Číslo skupiny:	2
Autor:	Mgr. Štemberová Tereza
Vzdělávací oblast/Předmět/Téma:	Člověk a jeho svět/Prv/Lidé kolem nás
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Metodický list:	ano
Anotace:	- žák dokáže popsat činnost daného zaměstnání
Ověřeno ve třídě:	I.B
Datum ověření:	21.5. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum:

Podpis:

Jméno žáka:

Třída:

ČINNOST LIDÍ V ZAMĚSTNÁNÍ

Spoj správně:



Vaří, pečá, smaží, porucují,
kadilárá, krájí a ochutnává.



Obsluhuje hosty, roznášá jíd-
lo a nápoje. Čiští úbrusu
a vybírá ka ní peníze.



Stříhá vlasy a vousy, holi
vousy. Holíč se stará o pány.
O dámy pečúje kaděník.



Vozí lodí zboží a lidi nebo
loví ryby. Opravuje lodě a
umí plavat.



Ohlašuje příjedy a odjedy
vlaků, dává znamení vlak-
vedoucímu.



Maluje obrazy, kterými si
lidi zdobí byt, kanceláře,
úřady i káňky. Obrazy
se vystavují v galerii.



Bová a krájí maso, dělá buřty,
salámy, šlačenku, sekanou,
vaří šunku a udí



Lije nové boky,
a opravuje staré.



Maluje byty
a místnosti,
chodby i sklepy.



Lije a opravuje
šasy.



Čiští zeleninu a květiny. Lije,
kypří, kalívá, krojí a sklívá.



Vymetá komíny
a kontroluje,
kda jsou v po-
řádku.



Péče chleba, hous-
ky, koláče, vá-
nočky, večky a
další pečivo



Kuje železo. Dě-
lá z něj různé
předměty (sko-
by, míče, obru-
če). Ková koně.

ŘEŠENÍ:



Vaří, pečce, smaží, porcuje,
radilová, krájí a ochutnává.



Obsluhuje hosty, roznášá jídlo a nápoje. Čoušá úbrusu a vybírá ka ní peníze.



Stříhá vlasy a vousy, holi vousy. Holič se stará o pány. O dámy pečuje kaděrník.



Vozí lodí zboží a lidi, nebo loví ryby. Opravuje lodí a umí plavat.



Ohlašuje příjedy a odjedy vlaků, dává znamení vlakovodoucímu.



Maluje obrazy, kterými si lidi xdobí byt, kanceláře, úřady i sádky. Obrazy se vystavují v galerii.



Bová a krájí maso, dělá buřty, salámy, slačenku, sekanou, varí šunku a udí



Lije nové boky,
a opravuje staré.



Maluje byty
a místnosti,
chodby i sklepy.



Lije a opravuje
šasy.



Čiští zeleninu a květiny. Lije,
kypří, kalívá, hnojí a sklívá.



Vymetá komíny
a kontroluje,
kda jsou v po-
řádku.



Péče chleba, hous-
ky, koláče, vá-
nočky, večky a
další pečivo



Kuje železo. Dě-
lá z něj různé
předměty (sko-
by, míče, obru-
če). Ková koně.

Metodický list

Název:	Činnost lidí v zaměstnání
Cíl:	Umět popsat činnost daného zaměstnání.
Motivace:	Pantomima
Potřeby a materiál:	Pracovní list, pero
Postup:	<ol style="list-style-type: none">1. Žáci si vylosují kartičku, na které je napsaná činnost nějakého zaměstnání a následně ji předvede před tabulí. Ostatní žáci hádají, co si žák vylosoval.2. Žáci splní úkol na PL – spojí obrázek s činností, která obrázek nejlépe vystihuje.3. Společná ústní kontrola.4. Žáci jsou za svou práci ohodnoceni.
Reflexe:	Na základě vypracovaného PL žáci dokážou popsat činnost lidí v jejich zaměstnání.

Zdroje, ze kterých jsem čerpala:

Vlastní archiv autora.