

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

---

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/02

Název materiálu: Pracovní listy

Koloběh vody v přírodě

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: PhDr. Marie Pernicová

## ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** PhDr. Marie Pernicová

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2011

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 10/02

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Předmět:** Náš svět

**Ročník:** čtvrtý

**Klíčová slova:** voda, déšť, les

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Vysvětluje význam vody pro les, popisuje a zakresluje koloběh vody.

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno použít pro samostatnou práci žáků, jako testy pro zjišťování znalostí žáků nebo daltonské listy

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Hodnocení pracovních listů se odvíjí od jejich využití. Lze hodnotit buď body nebo známkou

### Bibliografie:

ČECHUROVÁ, Milana, Jana HAVLÍČKOVÁ a Ladislav PODROUŽEK. *Přírodověda 4: člověk a jeho svět : pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010-2011. ISBN 978-80-7235-467-2.

ERNEKEROVÁ, P., ČERNÁ, M., ČIHÁKOVÁ, K. *Jaro v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2007.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese*. [pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese - metodika*. [metodická příručka] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

KOČOVÁ, I. *Les a voda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2004.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Les a půda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2005.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Zima v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2006.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

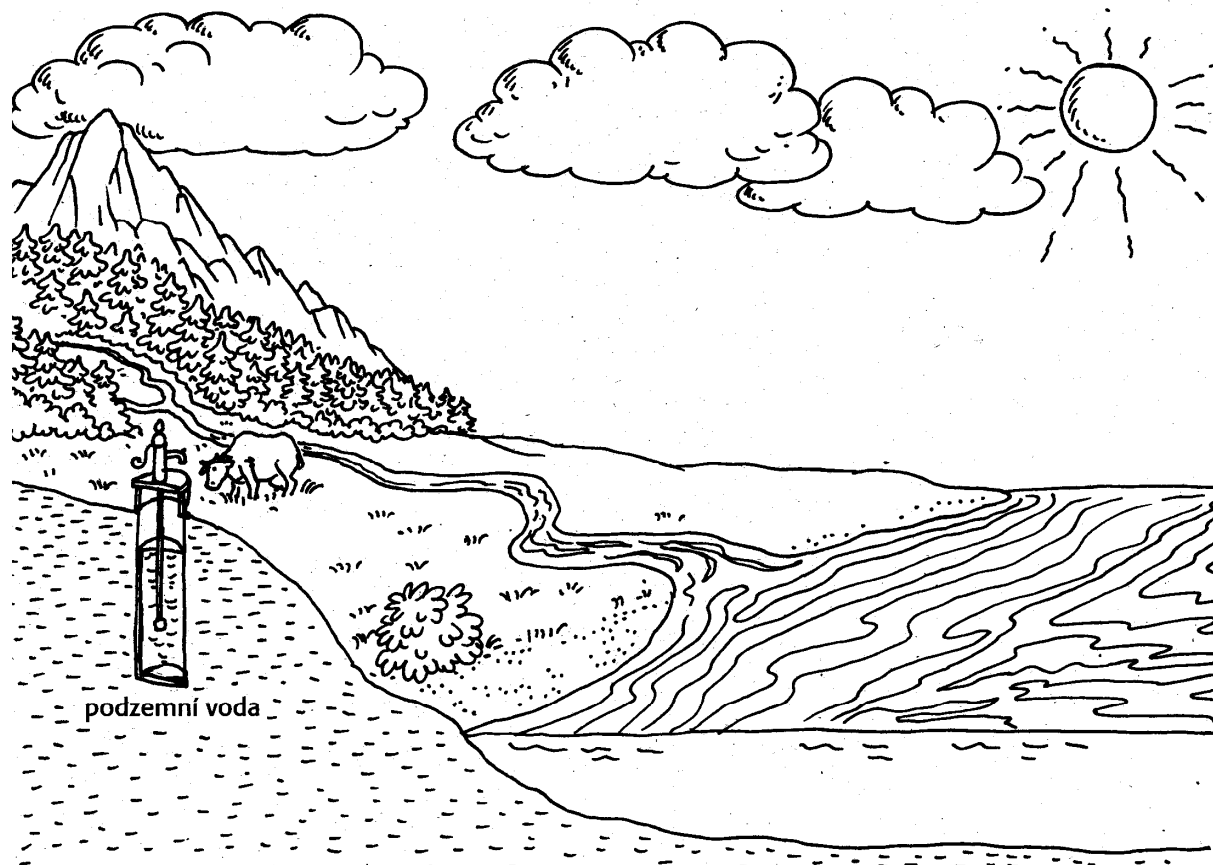


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ



1. Vyznač šipkami koloběh vody.
  2. Zakresli do obrázku červeně šipky, které bys chtěl do koloběhu vody doplnit.
- Jestli na obrázku něco chybí, můžeš to doplnit.

## KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ

Zkus odpovědět na následující otázky:

1. Prochází jedna kapka vody stále stejným koloběhem?

---

2. Všechny organismy v lese potřebují ke svému životu vodu. Kam mizí voda, která se nespotřebuje?

---

3. K čemu les potřebuje vodu?

---

4. Kam mizí voda z kaluží na lesní cestě, když vyschnou?

---

5. Jak vzniká déšť?

---

6. Co ovlivňuje kvalitu vody?

---

Napiš krátký příběh o putování vodní kapky.

---

---

---

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



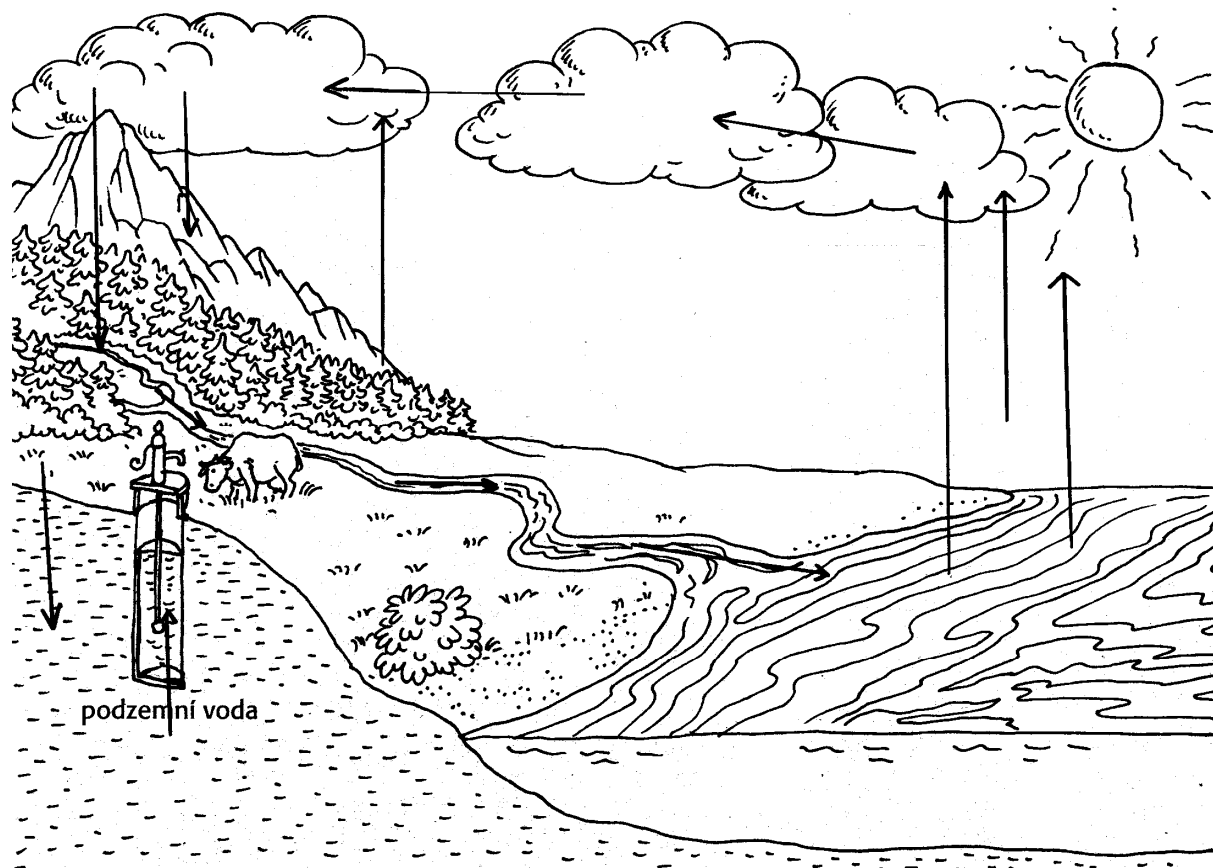
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ



1. Vyznač šipkami koloběh vody.
  2. Zakresli do obrázku červeně šipky, které bys chtěl do koloběhu vody doplnit.
- Jestli na obrázku něco chybí, můžeš to doplnit.

## KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ

Zkus odpovědět na následující otázky:

1. Prochází jedna kapka vody stále stejným koloběhem?

Neprochází.

---

2. Všechny organismy v lese potřebují ke svému životu vodu. Kam mizí voda, která se nespotřebuje?

Vsakuje se do půdy.

---

3. K čemu les potřebuje vodu?

Stromy a rostliny přijímají vodu kořeny. Zvěř pije vodu z tůní, potůčků a pramenů.

---

4. Kam mizí voda z kaluží na lesní cestě, když vyschnou?

Vypařuje se do ovzduší.

---

5. Jak vzniká déšť?

Srážením kapek v mracích.

---

6. Co ovlivňuje kvalitu vody?

Čistota půdy a ovzduší. Splachování hnojiv a chemických látek z polí, odtok odpadních vod z obcí a měst.

---

Napiš krátký příběh o putování vodní kapky.

---

---

---

---

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ