

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

---

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/04

Název materiálu: Pracovní listy

Potravní řetězec

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: PhDr. Marie Pernicová

## ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** PhDr. Marie Pernicová

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2011

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 10/04

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Předmět:** Náš svět

**Ročník:** čtvrtý

**Klíčová slova:** potravní řetězec, býložravci, masožravci, všežravci

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Vyznačuje potravní závislost mezi býložravci, masožravci a všežravci.

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno použít pro samostatnou práci žáků, jako testy pro zjišťování znalostí žáků nebo daltonské listy

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Hodnocení pracovních listů se odvíjí od jejich využití. Lze hodnotit buď body nebo známkou

### Bibliografie:

ČECHUROVÁ, Milana, Jana HAVLÍČKOVÁ a Ladislav PODROUŽEK. *Přírodověda 4: člověk a jeho svět : pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010-2011. ISBN 978-80-7235-467-2.

ERNEKEROVÁ, P., ČERNÁ, M., ČIHÁKOVÁ, K. *Jaro v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2007.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese*. [pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese - metodika*. [metodická příručka] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

KOČOVÁ, I. *Les a voda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2004.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Les a půda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2005.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Zima v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2006.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

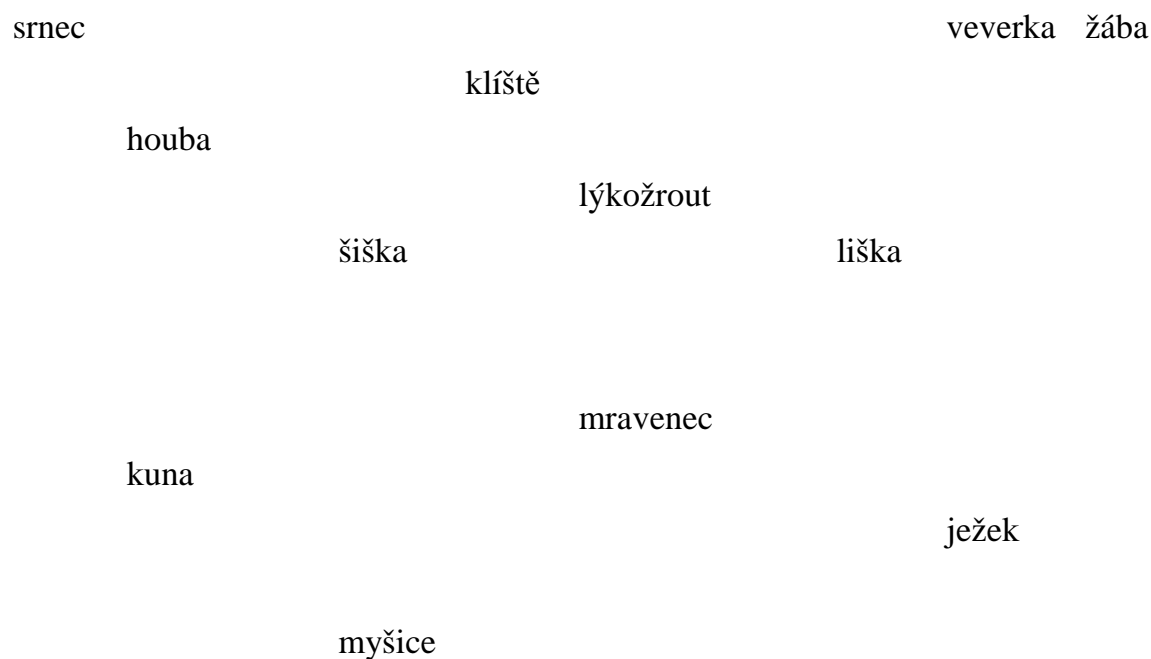


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## POTRAVNÍ ŘETĚZEC

V přírodě je všechno v oběhu. Výjimkou není ani les. Každý živočich i rostlina se něčím živí a současně se stává potravou a kořistí někoho jiného. Těla největších dravců nakonec rozloží mikroorganismy na základní živiny.

1. Prohlédni si názvy uvedených živočichů a šipkou vyznač směr od konzumenta ke kořisti.



2. Na obrázku najdi a vypiš  
býložravce

---

masožravce

hmyzožravce

---

všežravce

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

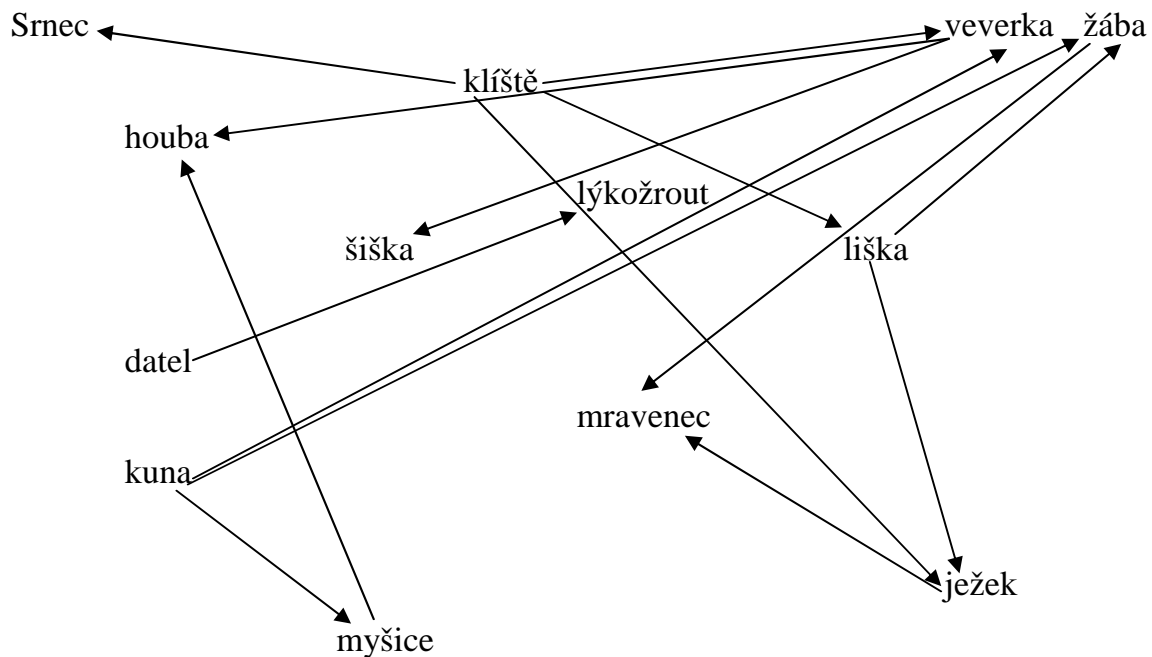


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## POTRAVNÍ ŘETĚZEC

V přírodě je všechno v oběhu. Výjimkou není ani les. Každý živočich i rostlina se něčím živí a současně se stává potravou a kořistí někoho jiného. Těla největších dravců nakonec rozloží mikroorganismy na základní živiny.

1. Prohlédni si názvy uvedených živočichů a šipkou vyznač směr od konzumenta ke kořisti.



2. Na obrázku najdi a vypiš

býložravce

srnec, veverka, myšice, lýkožrout

---

masožravce

liška, kuna, klíště

hmyzožravce

žába, ježek

---

všežravce

mravenec, datel

---