

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

---

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/05

Název materiálu: Pracovní listy

Jak přezimují živočichové

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: PhDr. Marie Pernicová



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** PhDr. Marie Pernicová

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2011

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 10/05

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Předmět:** Náš svět

**Ročník:** čtvrtý

**Klíčová slova:** srnec obecný, vlaštovka obecná, sysel obecný, kapr obecný

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Popisuje podmínky života srnce, vlaštovky, sysla a kapra.

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno použít pro samostatnou práci žáků, jako testy pro zjišťování znalostí žáků nebo daltonské listy

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Hodnocení pracovních listů se odvíjí od jejich využití. Lze hodnotit buď body nebo známkou

### Bibliografie:

ČECHUROVÁ, Milana, Jana HAVLÍČKOVÁ a Ladislav PODROUŽEK. *Přírodověda 4: člověk a jeho svět : pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010-2011. ISBN 978-80-7235-467-2.

ERNEKEROVÁ, P., ČERNÁ, M., ČIHÁKOVÁ, K. *Jaro v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2007.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese*. [pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese - metodika*. [metodická příručka] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

KOČOVÁ, I. *Les a voda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2004.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Les a půda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2005.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Zima v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2006.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## JAK PŘEZIMUJÍ ŽIVOČICHOVÉ

Zima je pro některé živočichy nejkřutějším obdobím v roce. Bojují o holý život. Přežijí ti, kteří se nejlépe přizpůsobili.

Představ si, že jsi živočichem uvedeným na pracovním listu.

Pomohou ti následující otázky.

1. Čím se živí?
2. Jaký je jídelníček v zimě a v létě?
3. Je srst/peří stejné v létě a v zimě?
4. Můžeš se s živočichem v zimě setkat?
5. Jak tráví zimu?
6. Jaké má obydlí?

Srnec obecný

---

---

---

Vlaštovka obecná

---

---

---

Sysel obecný

---

---

---

Kapr obecný

---

---

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## JAK PŘEZIMUJÍ ŽIVOČICHOVÉ

Zima je pro některé živočichy nejkřutějším obdobím v roce. Bojují o holý život. Přežijí ti, kteří se nejlépe přizpůsobili.

Představ si, že jsi živočichem uvedeným na pracovním listu.

Pomohou ti následující otázky.

1. Čím se živí?
2. Jaký je jídelníček v zimě a v létě?
3. Je srst/peří stejné v létě a v zimě?
4. Můžeš se s živočichem v zimě setkat?
5. Jak tráví zimu?
6. Jaké má obydlí?

Srnec obecný

---

V létě spásá zelené rostliny. V zimě se živí suchou trávou, okusuje větve.

---

V zimě mu houstne srst, vídáme ho u krmelců. Nemá obydlí.

---

Vlaštovka obecná

---

Živí se hmyzem, na podzim odlétá do jižních oblastí. Na jaře si staví hnízdo.

---

Sysel obecný

---

V létě se živí semeny rostlin, na zimu si potravu nanosí do obydlí. Nevidíme ho.

---

Spí zimním spánkem. Má vyhrabanou skrýš v zemi.

---

Kapr obecný

---

V létě se živí rostlinami, v zimě potravu nepřijímá. Má zpomalené životní rytmy, přežívá v bahně u dna rybníka. Nestaví si obydlí.

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost