

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

---

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/12

Název materiálu: Pracovní listy

Nemocný les

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: PhDr. Marie Pernicová



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** PhDr. Marie Pernicová

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2011

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 10/12

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Předmět:** Náš svět

**Ročník:** čtvrtý

**Klíčová slova:** hmyz, zvěř, cizopasníci, počasí, člověk

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Popisuje, jak poškozuje lesní stromy hmyz, zvěř, houby, rostliny, počasí a člověk.

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno použít pro samostatnou práci žáků, jako testy pro zjišťování znalostí žáků nebo daltonské listy

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Hodnocení pracovních listů se odvíjí od jejich využití. Lze hodnotit buď body nebo známkou

### Bibliografie:

ČECHUROVÁ, Milana, Jana HAVLÍČKOVÁ a Ladislav PODROUŽEK. *Přírodověda 4: člověk a jeho svět : pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010-2011. ISBN 978-80-7235-467-2.

ERNEKEROVÁ, P., ČERNÁ, M., ČIHÁKOVÁ, K. *Jaro v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2007.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese*. [pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese - metodika*. [metodická příručka] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

KOČOVÁ, I. *Les a voda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2004.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Les a půda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2005.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Zima v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2006.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

# Základní škola Brno, Jana Babáka 1

---

## NEMOCNÝ LES

V přírodě mohou „onemocnět“ jednotlivé stromy nebo „se nakazit“ celý les. Záleží na typu poškození. Takové stromy mívají suché listy už v létě, prosychají jim větve, na kmeni můžeme vidět růst cizopasných hub. Poraněná místa mohou trouchnivět.

1. Který hmyz napadá nejčastěji stromy?

---

---

---

---

2. Jak poškozuje stromy lesní zvěř?

---

---

3. Které znáš cizopasných huby?

---

4. Která rostlina parazituje na stromech?

---

5. Čím poškozuje počasí stromy?

---

6. Jak člověk poškozuje les?

---

---

---

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Základní škola Brno, Jana Babáka 1

---

## NEMOCNÝ LES

V přírodě mohou „onemocnět“ jednotlivé stromy nebo „se nakazit“ celý les. Záleží na typu poškození. Takové stromy mívají suché listy už v létě, prosychají jim větve, na kmeni můžeme vidět růst cizopasné houby. Poraněná místa mohou trouchnivět.

1. Který hmyz napadá nejčastěji stromy?

Lýkožrout smrkový

---

Bekyně mniška

---

Klikoroh borový

---

Klíněnka jírovcová

---

2. Jak poškozuje stromy lesní zvěř?

Okusuje kůru stromů, větve a mladé výhonky. Loupe kůru.

---

---

3. Které znáš cizopasné houby?

Choroš, václavka

---

4. Která rostlina parazituje na stromech?

Jmelí, ochmet

---

5. Čím poškozuje počasí stromy?

Námrazou, mokrým sněhem, větrem.

---

6. Jak člověk poškozuje les?

Používá posypové soli na silnicích

---

Výsadbou jednodruhových lesů

---

Plošnou těžbou dřeva

---

Používáním těžkých strojů na odvoz dřeva

---

Znečišťuje ovzduší – „kyselé deště“

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ