

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/14

Název materiálu: Pracovní listy

Práce lesníků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: PhDr. Marie Pernicová

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: PhDr. Marie Pernicová

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/14

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Náš svět

Ročník: čtvrtý

Klíčová slova: lesník, těžba dřeva, zvěř

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Popisuje práci lesníků v průběhu roku.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno použít pro samostatnou práci žáků, jako testy pro zjišťování znalostí žáků nebo daltonské listy

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: pracovní listy

Způsob hodnocení: Hodnocení pracovních listů se odvíjí od jejich využití. Lze hodnotit buď body nebo známkou

Bibliografie:

ČECHUROVÁ, Milana, Jana HAVLÍČKOVÁ a Ladislav PODROUŽEK. *Přírodověda 4: člověk a jeho svět : pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010-2011. ISBN 978-80-7235-467-2.

ERNEKEROVÁ, P., ČERNÁ, M., ČIHÁKOVÁ, K. *Jaro v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2007.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese*. [pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese - metodika*. [metodická příručka] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

KOČOVÁ, I. *Les a voda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2004.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Les a půda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2005.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Zima v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2006.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

PRÁCE LESNÍKŮ

1. Těžít dřevo je nejvhodnější v zimě. Proč?

2. Les postihují různé kalamity. Jaké?

3. Proč se musí kalamitní dřevo rychle odstranit?

4. Jak chrání lesníci sazenice stromů před okusem zvěří?

5. Co dělají lesníci na jaře?

6. Jak se starají o zvěř?

7. Proč nesmíš sáhnout na „opuštěné“ mládě srnce nebo zajíce?

8. Když najdeš shozené paroží, co uděláš? Proč?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

PRÁCE LESNÍKŮ

1. Těžít dřevo je nejvhodnější v zimě. Proč?

Stromem neproudí míza. Kořeny stromů a půda jsou chráněny sněhem a nepoškodí je vlečené stromy.

2. Les postihují různé kalamity. Jaké?

Sníh, námraza, vítr, živočišní škůdci.

3. Proč se musí kalamitní dřevo rychle odstranit?

Dřevo musí být odklizen dříve, než ho napadnou škůdci a přemnoží se.

4. Jak chrání lesníci sazenice stromů před okusem zvěří?

Nanesou na sazenice chemickou ochranu nebo je pokryjí pletivem či plastem.

5. Co dělají lesníci na jaře?

Sází sazenice stromků, vyhledávají stromy poškozené námrazou, opravují oplocení školek, zjišťují počty mláďat.

6. Jak se starají o zvěř?

Připravují potravu na zimu, zjišťují množství zvěře, chrání zvěř před škodnou.

7. Proč nesmíš sáhnout na „opuštěné“ mládě srnce nebo zajíce?

Matka mládě zpravidla opustí, ucítí – li cizí pach.

8. Když najdeš shozené paroží, co uděláš? Proč?

Předám lesníkovi. Z paroží se zjišťuje zdravotní stav zvěře.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ