

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/15

Název materiálu: Pracovní listy

Práce myslivců

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: PhDr. Marie Pernicová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: PhDr. Marie Pernicová

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/15

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Náš svět

Ročník: čtvrtý

Klíčová slova: myslivec, myslivost

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Charakterizuje význam myslivosti.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno použít pro samostatnou práci žáků, jako testy pro zjišťování znalostí žáků nebo daltonské listy

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: pracovní listy

Způsob hodnocení: Hodnocení pracovních listů se odvíjí od jejich využití. Lze hodnotit buď body nebo známkou

Bibliografie: ČECHUROVÁ, Milana, Jana HAVLÍČKOVÁ a Ladislav PODROUŽEK. *Přírodověda 4: člověk a jeho svět : pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010-2011. ISBN 978-80-7235-467-2.
ERNEKEROVÁ, P., ČERNÁ, M., ČIHÁKOVÁ, K. *Jaro v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2007.
HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese*. [pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2003.
HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese - metodika*. [metodická příručka] Praha: Sdružení Tereza, 2003.
KOČOVÁ, I. *Les a voda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2004.
MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Les a půda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2005.
MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Zima v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2006.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

PRÁCE MYSLIVCŮ

O les a lesní zvěř po celý rok někdo pečuje.

1. Jaká je práce lesníka?

2. Kdo jsou myslivci? Co je jejich úkolem?

3. Co dělají myslivci

v zimě

na jaře

na podzim

4. Proč lidé loví zvěř?

5. Jak vysvětlíš pojem myslivost?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha – Pro chytré hlavy

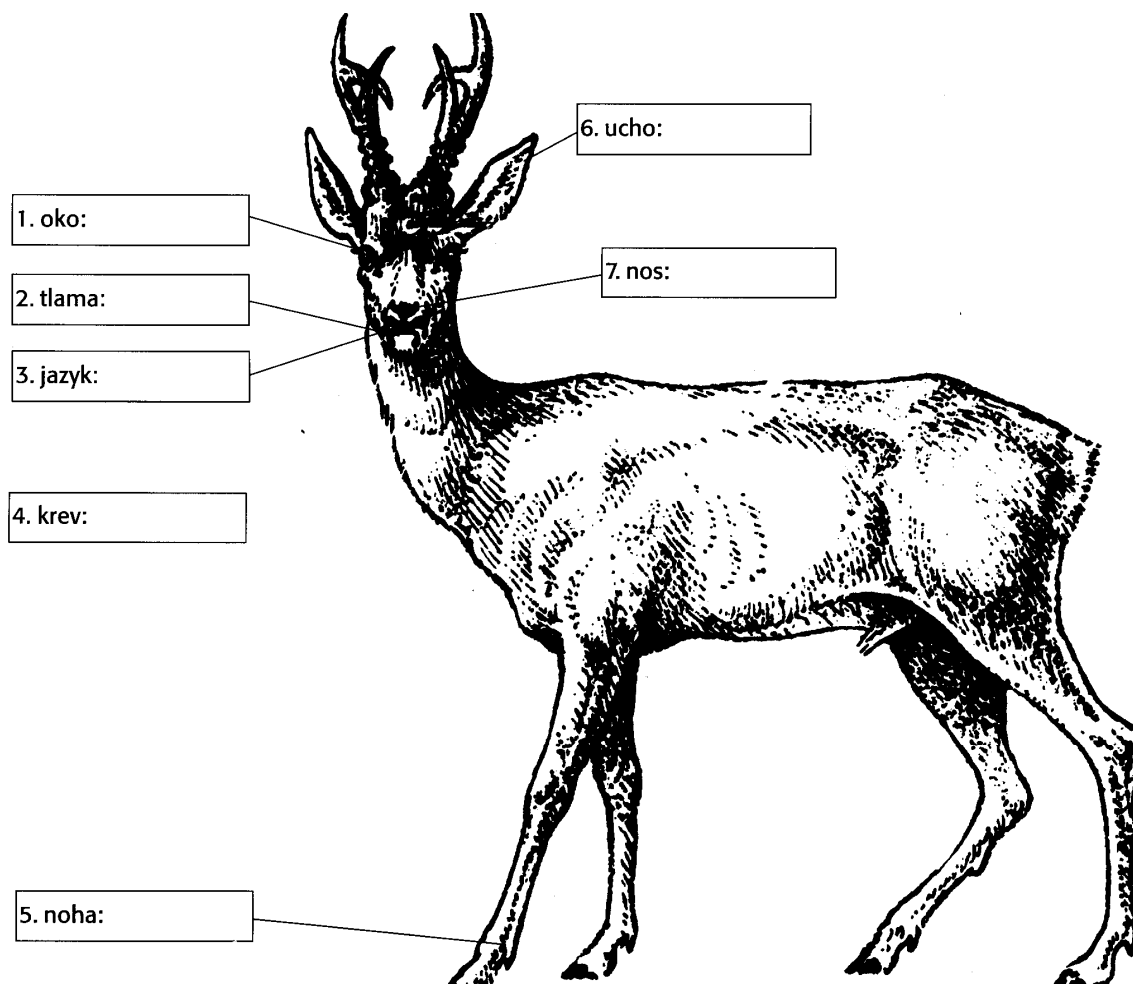
MYSLIVECKÁ ŘEČ

Myslivci používají svou vlastní řeč, ve které je mnoho speciálních výrazů.

Přečti si názvy těla srnce podle myslivecké mluvy:

SLECH, VĚTRNÍK, SVĚTLO, BĚH, SVÍRÁK, LÍZÁK, BARVA

Přiřaď je k označeným místům na obrázku srnce.



Zjisti, co znamená výraz „myslivecká latina“.

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

PRÁCE MYSLIVCŮ

O les a lesní zvěř po celý rok někdo pečuje.

1. Jaká je práce lesníka?

Péče o les a zvěř. Obnova lesa, organizace těžby dřeva. Lesníci také usilují o soulad mezi stavem lesa a počtem zvěře.

2. Kdo jsou myslivci? Co je jejich úkolem?

Starají se pouze o zvěř. Většinou jsou to i lesníci.

3. Co dělají myslivci

v zimě

Přikrmují zvěř.

na jaře a v létě

Sledují počty mláďat, připravují potravu pro zvěř na zimu.

na podzim

Loví vybrané kusy zvěře.

4. Proč lidé loví zvěř?

Hobby, druh sportu

5. Jak vysvětlíš pojem myslivost?

Zájem o zvěř. Zahrnuje krmení zvěře v zimě, pozorování a lov. Odstraňování škodné.

Je to hobby.

Příloha – pro chytré hlavy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

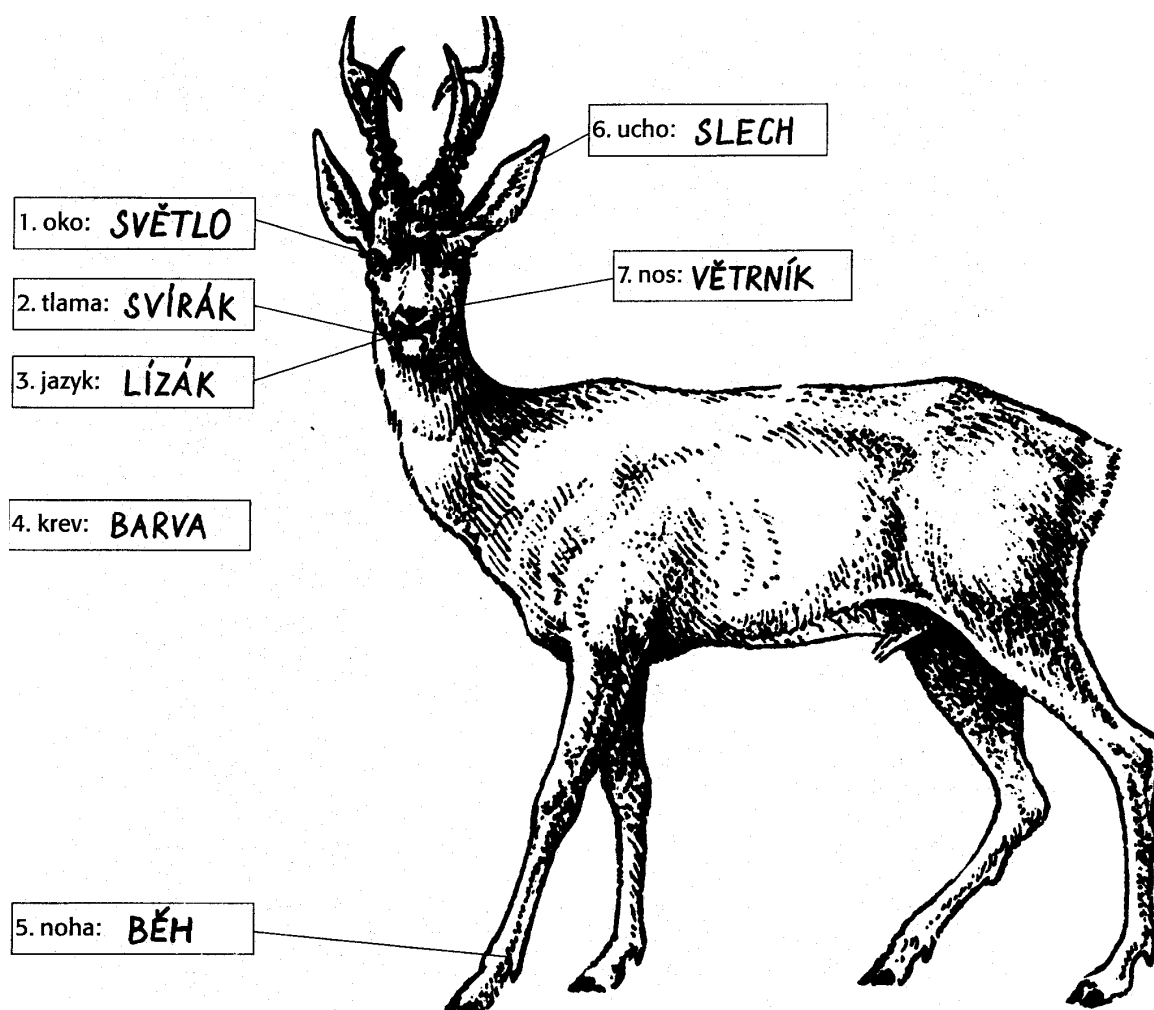
MYSLIVECKÁ ŘEČ

Myslivci používají svou vlastní řeč, ve které je mnoho speciálních výrazů.

Přečti si názvy těla srnce podle myslivecké mluvy:

SLECH, VĚTRNÍK, SVĚTLO, BĚH, SVÍRÁK, LÍZÁK, BARVA

Přiřaď je k označeným místům na obrázku srnce.



Zjisti, co znamená výraz „myslivecká latina“.

Týká se ulovené nebo sledované zvěře. Pozorování se záměrně přikrášluje a úlovky se zveličují.
