

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/20

Název materiálu: Pracovní listy

Vývoj člověka

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: PhDr. Marie Pernicová

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: PhDr. Marie Pernicová

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 10/20

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Náš svět

Ročník: čtvrtý

Klíčová slova: vývojové etapy člověka, rodina

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Chronologicky řadí vývojové etapy člověka. Pojmenovává členy rodiny.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno použít pro samostatnou práci žáků, jako testy pro zjišťování znalostí žáků nebo daltonské listy

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: pracovní listy

Způsob hodnocení: Hodnocení pracovních listů se odvíjí od jejich využití. Lze hodnotit buď body nebo známkou

Bibliografie:

ČECHUROVÁ, Milana, Jana HAVLÍČKOVÁ a Ladislav PODROUŽEK. *Přírodověda 4: člověk a jeho svět : pro 4. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010-2011. ISBN 978-80-7235-467-2.

ERNEKEROVÁ, P., ČERNÁ, M., ČIHÁKOVÁ, K. *Jaro v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2007.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese*. [pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

HLOBILOVÁ, I. *Les ve škole – škola v lese - metodika*. [metodická příručka] Praha: Sdružení Tereza, 2003.

KOČOVÁ, I. *Les a voda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2004.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Les a půda*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2005.

MARŠÍKOVÁ, I., JAKOBOVÁ, Z. *Zima v lese*. [doplňující pracovní listy] Praha: Sdružení Tereza, 2006.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

VÝVOJ ČLOVĚKA

1. Kolik měsíců trvá, než se narodí člověk? _____

1. Seřad' a napiš do sloupce vývojové etapy člověka.

Senior, předškolák, batole, dospělý, školák, kojeneček, dospívající, novorozenec.

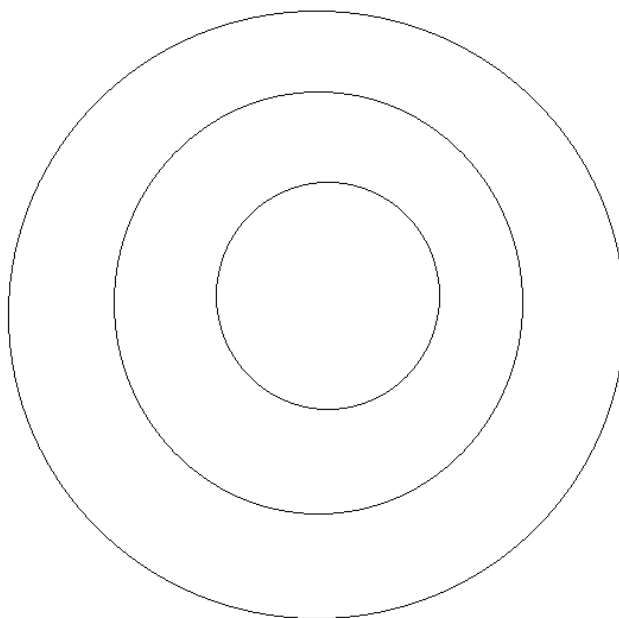
Napiš členy vaší rodiny, kteří jsou v tomto věku

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

2. V kolika letech budeš dospělý (plnoletý)? _____

3. Do kružnice zapiš členy své rodiny od nejbližších ke vzdálenějším příbuzným.

Matka, otec, syn, dcera, dědeček, babička, bratranec, sestřenice, teta, strýc.



4. Dopiš, jak říkáme

Dcera matky je tvoje_____.

Otec otce je tvůj_____.

Syn tety je tvůj_____.

Syn matky je tvůj_____.

Ty jsi dědečkův (dědečkova)_____.

Sestra otce je tvoje_____.

Dcera strýce je tvoje_____.

Bratr matky je tvůj_____.

VÝVOJ ČLOVĚKA

1. Kolik měsíců trvá, než se narodí člověk. 9 měsíců

2. Seřad' a napiš do sloupce vývojové etapy člověka.

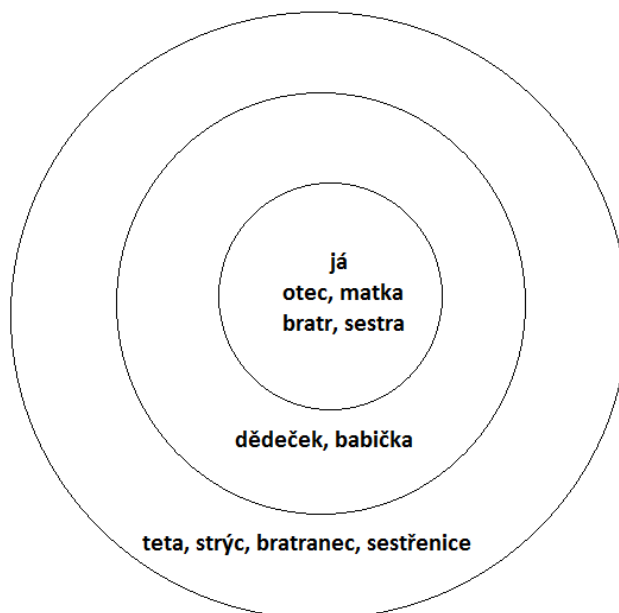
Senior, předškolák, batole, dospělý, školák, kojeneček, dospívající, novorozenec.

Napiš členy vaší rodiny, kteří jsou v tomto věku

1. novorozenec	Např. -----
2. kojeneček	-----
3. batole	sestra
4. předškolák	-----
5. školák	já
6. dospívající	bratr
7. dospělý	maminka, tatínek
8. senior	dědeček, babička

3. V kolika letech budeš dospělý (plnoletý)? 18 let

4. Do kružnice zapiš členy své rodiny od nejbližších ke vzdálenějším příbuzným.
matka, otec, syn, dcera, dědeček, babička, bratranec, sestřenice, teta, strýc.



5. Dopiš, jak říkáme

Dcera matky je tvoje sestra.

Otec otce je tvůj děd.

Syn tety je tvůj bratranec.

Syn matky je tvůj bratr.

Ty jsi dědečkův (dědečkova) vnuk (vnučka).

Sestra otce je tvoje teta.

Dcera strýce je tvoje sestřenice.

Bratr matky je tvůj strýc.