

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 18/10

Název materiálu:

MĚKKÝŠI – daltonský list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Marcela Kovářiková



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## DALTON - MĚKKÝŠI

1. pracuj samostatně a tiše
  2. posledních 5 minut v hodině si vyhrad' na kontrolu práce
  3. prac. listy s výsledky ( kontrolní) budou ke konci hodiny na stole učitele
- 

1. Dopln' do věty :  
Měkkýši dostali svůj název podle ..... Dělí se do ..... skupin. Jsou to .....,mlži a .....

Někteří dýchají plicními vaky, jiní ..... Žijí především v moři, ale ..... najdeme i u nás v ČR. Nejznámější je asi ..... zahradní, u nás v Brně můžeme často vidět i ..... keřovou.

Všichni mají vápenitou „skořápku“, jen ..... ji nemají.

2. A na tabulku si troufneš ?

	hlava	noha	Váp.obal	dýchání	smysly	Životní prostředí-výskyt
Plži						
Mlži					xxx	
hlavonožci						

3. Tady je to jednoduché  
Najdi názvy měkkýšů a roztríd' je do tří sloupců. Sám určitě přijdeš na to, do jakých:

NKA	OST	PIE
CE	OK	KA
SÉ	CHO	LO
PER	ŽÁK	ROD
BOT	BLE	RA
RU	NI	ŠKE

4. zahrej si na učitele a oprav chyby

Samička hlemýždě klade oplozená vajíčka do půdy. Vývin hlemýždě je nepřímý. V době sucha a zimy se hlemýžď stáhne do ulity a zavře víčkem. Oči má na krátkých tykadlech, dlouhá tykadla jsou hmatová. U hlemýžďu pěkně rozeznáváme samičku od samečka.

5. Teď ti trošku poradím: nejznámější zkamenělý měkkýš je amonit. Zbytek úkolů zvládneš sám. Měkkýše správně roztříd'

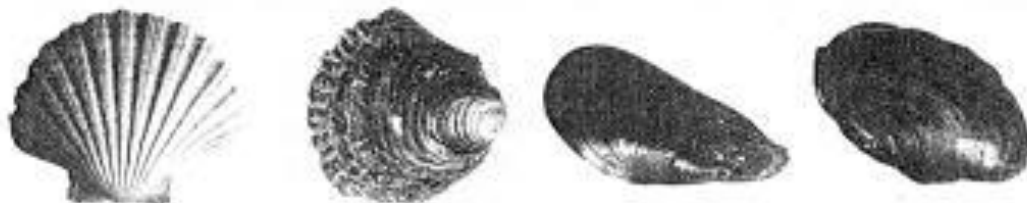
Velevrub, sepie, plovatka bahenní, ústřice jedlá, páskovka keřová, krakatice, chobotnice pobřežní, perlotvorka mořská, amonit, plzák lesní

Mlži	Plži	hlavonožci

6. Vyškrtni část těla, kterou u měkkýšů nenajdeš: noha, ulita, žábra, mozek, žaludek, ušní boltec, ruce, hlava

7. Popiš, jak vzniká perla

8. Ústřice jsou považované za lahůdku. Ale jak vypadají? Označ ústřici a správné názvy přiřaď i k ostatním mlžům. Označ, který z nich nežije v moři.  
*Hřebenatka, škeble, slávka, ústřice*



*Přírodopis pro základní školy a víceletá gymnázia. Goethova 8, Plzeň : Fraus, 2003. 120 s.*

9. Uveď několik suchozemských a vodních plžů. Celkem jich musí být pět

10. Napiš, co tě nejvíce zaujalo na hlavonožcích?

11. Odpověz na otázky. Použij jen slova plži, mlži, hlavonožci  
Kdo má nejlépe vyvinuté smysly?

Kdo se nejrychleji pohybuje?

Ve které skupině je nejvíce lovců?

Kdo je nejpomalejší?

Kdo nemá hlavu?

Kdo má zástupce i mezi suchozemci?



## OPRAVNÝ LIST

### DALTON - MĚKKÝŠI

1. pracuj samostatně a tiše
  2. posledních 5 minut v hodině si vyhrad' na kontrolu práce
  3. prac. listy s výsledky ( kontrolní) budou ke konci hodiny na stole učitele
- 

#### 1. Dopln' do věty :

Měkkýši dostali svůj název podle SVÉHO MĚKKÉHO TĚLA. Dělí se do 3 skupin. Jsou to PLŽI, mlži a HLAVONOŽCI

Někteří dýchají plicními vaky, jiní ŽÁBRAMI. Žijí především v moři, ale NĚKTERÉ najdeme i u nás v ČR. Nejznámější je asi HLEMÝŽĎ zahradní, u nás v Brně můžeme často vidět i PÁSKOVKU keřovou.

Všichni mají vápenitou „skořápku“, jen HLAVONOŽCI ji nemají.

#### 2. A na tabulku si troufneš ?

	hlava	noha	Váp.obal	dýchání	smysly	Životní prostředí- výskyt
Plži	ANO	ANO	ULITA	PLÍCNÍ VAK	OČI,HMAT	SUCHOZEMŠTÍ I VODNÍ
Mlži	NE	ANO	LASTURA	ŽÁBRA	xxx	JEN SLANÁ VODA
hlavonožci	ANO	NE	(sepiová kost)	ŽÁBRA	OČI	JEN SLANÁ VODA

#### 3. Tady je to jednoduché

Najdi názvy měkkýšů a roztríd' je do tří sloupců. Sám určitě přijdeš na to, do jakých:

OST RA NKA

PER LO ROD KA

CHO BOT NI CE

OK RU ŽÁK

ŠKE BLE

## SÉ PIE

4. zahrej si na učitele a oprav chyby  
Samička hlemýždě klade oplozená vajíčka do půdy. Vývin hlemýždě je **PŘÍMÝ**. V době sucha a zimy se hlemýžď stáhne do ulity a zavře víčkem. Oči má na **DLOUHÝCH** tykadlech, **KRÁTKÁ** tykadla jsou hmatová. U hlemýžďu **NEROZEZNÁME** samičku od samečka.

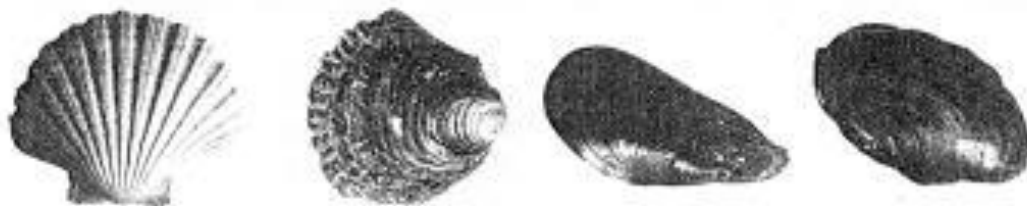
5. Teď ti trošku poradím: nejznámější zkamenělý měkkýš je amonit. Zbytek úkolů zvládneš sám. Měkkýše správně roztřídí.  
Velevrub, sepie, plovatka bahenní, ústřice jedlá, páskovka keřová, krakatice, chobotnice pobřežní, perlotvorka mořská, amonit, plzák lesní

Mlži	Plži	hlavonožci
VELEVRUB	PLOVATKA	KRAKATICE
ÚSTŘICE	PÁSKOVKA	CHOBOTNICE
PERLOTVORKA	PLZÁK LESNÍ	
AMONIT		

6. Vyškrtni část těla, kterou u měkkýšů nenajdeš: noha, ulita, žábra, **mozek**, žaludek, **ušní boltec**, **ruce**, hlava **????**

7. Popiš, jak vzniká perla  
**ZRNÍČKO PÍSKU V LASTUŘE PERLOTVORKY, OBALÍ SE SLIZEM**

8. Ústřice jsou považované za lahůdku. Ale jak vypadají? Označ ústřici a správné názvy přiřaď i k ostatním mlžům. Označ, který z nich nežije v moři.  
*Hřebenatka, škeble, slávka, ústřice*



*Přírodopis pro základní školy a víceletá gymnázia. Goethova 8, Plzeň : Fraus, 2003. 120 s.*

HŘEBENATKA

ÚSTŘICE

SLÁVKA

ŠKEBLE

9. Uveď několik suchozemských a vodních plžů. Celkem jich musí být pět  
**SUCHOZEMŠTÍ : HLEMÝŽĎ, PÁSKOVKA, PLŽÁK, PLAMATKA**

**VODNÍ: PLOVATKA, OKRUŽÁK**

10. Napiš, co tě nejvíce zaujalo na hlavonožcích?

11. Odpověz na otázky. Použij jen slova plži, mlži, hlavonožci  
Kdo má nejlépe vyvinuté smysly?

Kdo se nejrychleji pohybuje? **HLAONOŽCI**

Ve které skupině je nejvíce lovců? **HLAONOŽCI**

Kdo je nejpomalejší? **PLŽI**

Kdo nemá hlavu? **MLŽI**

Kdo má zástupce i mezi suchozemci? **PLŽI**

