

Matematika a její aplikace (matematika pro 3. a 4. ročník)

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0866

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název: VY_32_INOVACE_02_ÚSEČKA

Sada: 4

Druh materiálu: DUM MA č. 2

Jméno autora: Jana Weberová

Škola: ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

Datum vytvoření: 4. 8. 2011

Předmět: Matematika - geometrie

Ročník: třetí, čtvrtý

Anotace: Materiál (DUM) určený k seznámení, procvičení úsečky.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

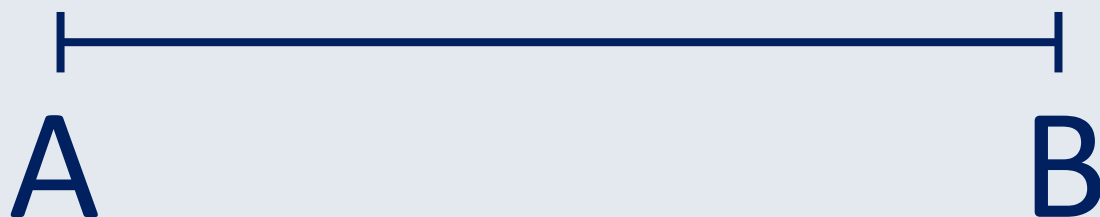
Klíčová slova: úsečka

Zdroje: archiv autorky, www.microsoft.office.com



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ÚSEČKA



Značku **AB** čteme „**úsečka AB**“,

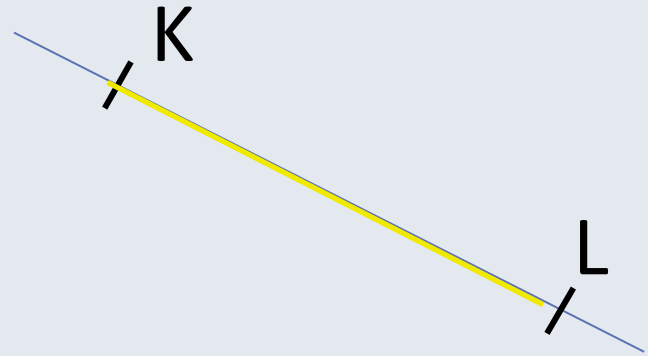
| AB | čteme „**délka úsečky AB**“.

Body **A**, **B** nazýváme **krajní body úsečky**.

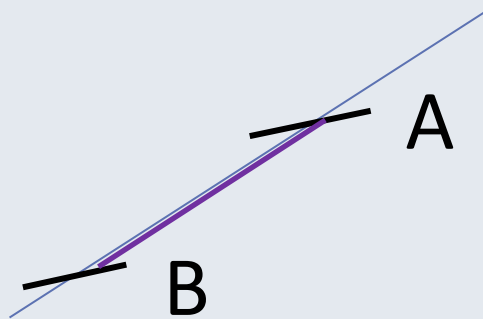
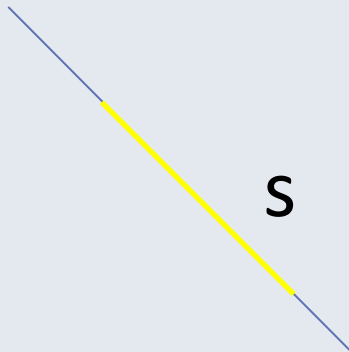
ÚSEČKA

- Značíme ji:
 - Malými písmeny abecedy.
(a, c, l, t).
 - Podle krajních bodů.
(CD, KL, MN, OP).
- Délku (velikost) úsečky zjišťujeme měřením. Úsečka je čára, která má začátek i konec.
Můžeme ji změřit.

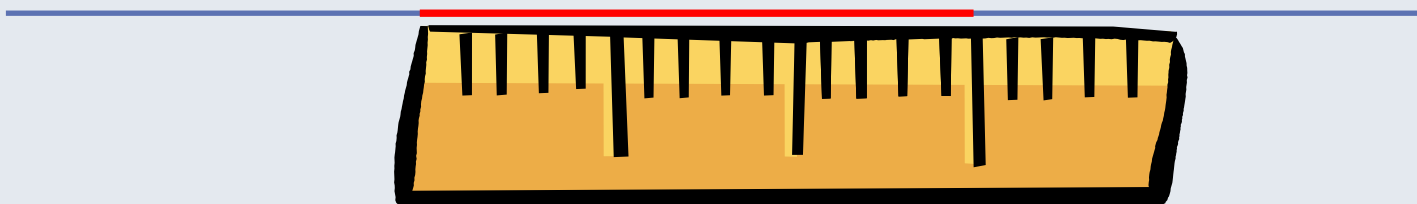
Správné značení:



Špatné značení:



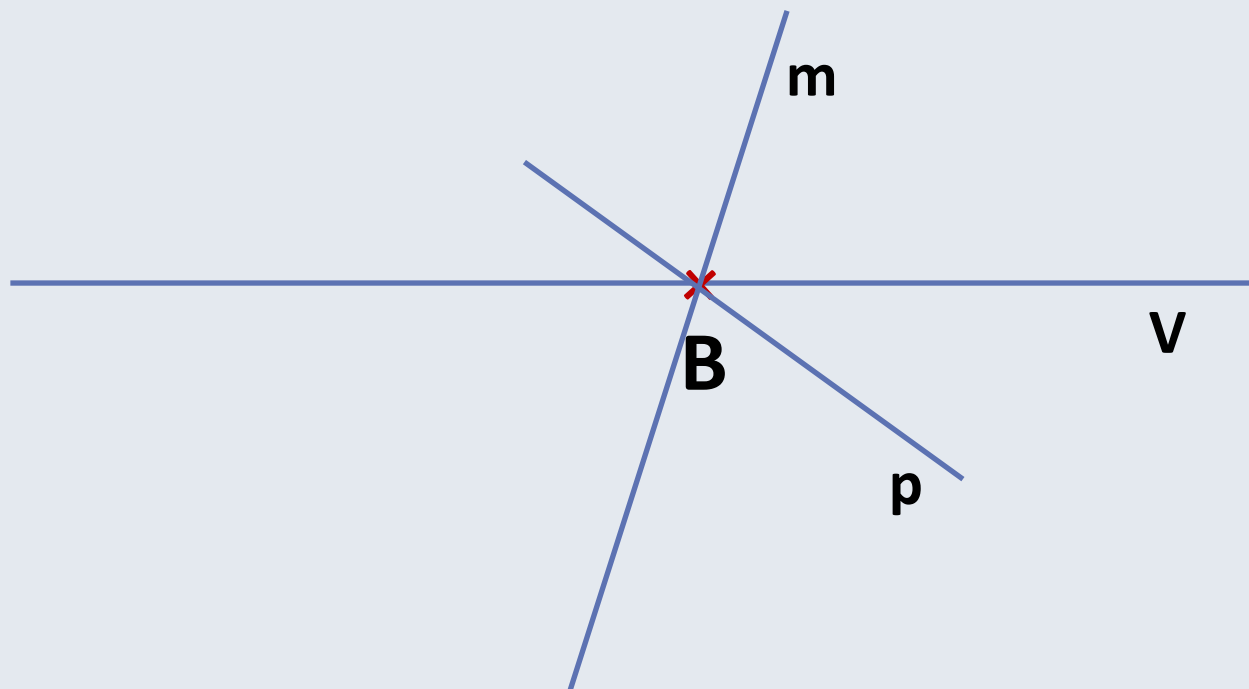
Zjistěte délku (velikost) úsečky.



Postup:

1. Přiložíme k úsečce pravítko.
2. Počátek úsečky se musí shodovat se začátkem pravítka.
3. Změříme a zapíšeme délku úsečky.

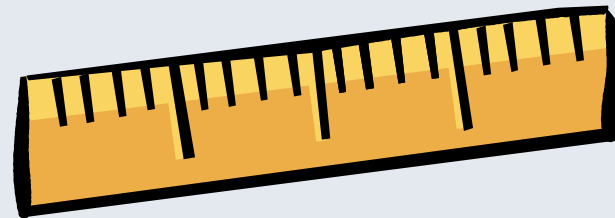
Daným bodem ved'te 3 úsečky, pojmenujte je.



Vyznač dva různé body K, L. Narýsuj úsečku a urči její velikost.



$$| KL | = 2 \text{ cm}$$



Narýsujte úsečku AB, která je velká 3 cm.

