

Matematika a její aplikace (matematika pro 3. a 4. ročník)

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0866

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název: VY_32_INOVACE_04_VZÁJEMNÁ POLOHA DVOU PŘÍMEK V ROVINĚ

Sada: 4

Druh materiálu: DUM MA č. 4

Jméno autora: Jana Weberová

Škola: ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

Datum vytvoření: 5. 8. 2011

Předmět: Matematika - geometrie

Ročník: třetí, čtvrtý

Anotace: Materiál (DUM) určený k seznámení, procvičení vzájemné polohy přímek v rovině.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

Klíčová slova: vzájemná poloha přímek v rovině

Zdroje: archiv autorky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



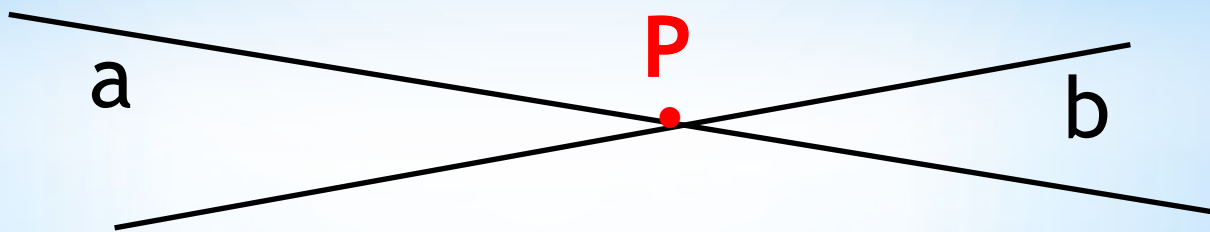
Vzájemná poloha dvou přímek v rovině

Dvě přímky mohou mít:

- * Jeden společný bod
- * Žádný společný bod
- * Všechny společné body

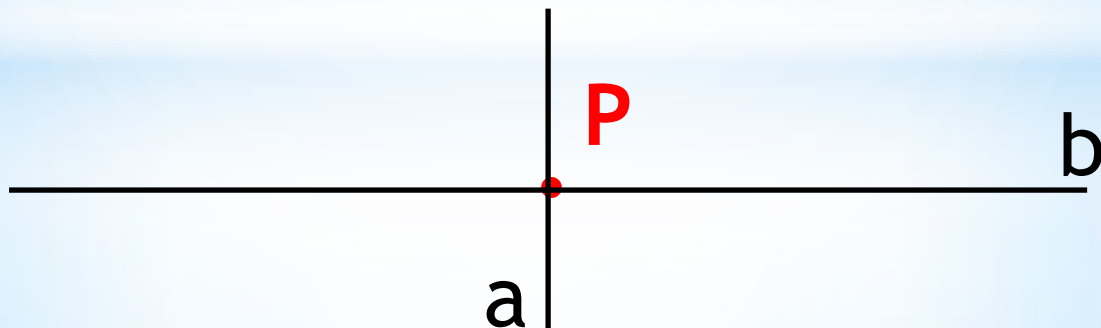
Jeden společný bod

- * mají přímky různoběžné = **RŮZNOBĚŽKY**.
- * Značíme **a** \times **b**.
- * Jejich společný bod se nazývá **PRŮSEČÍK**. Označujeme ho **P**.



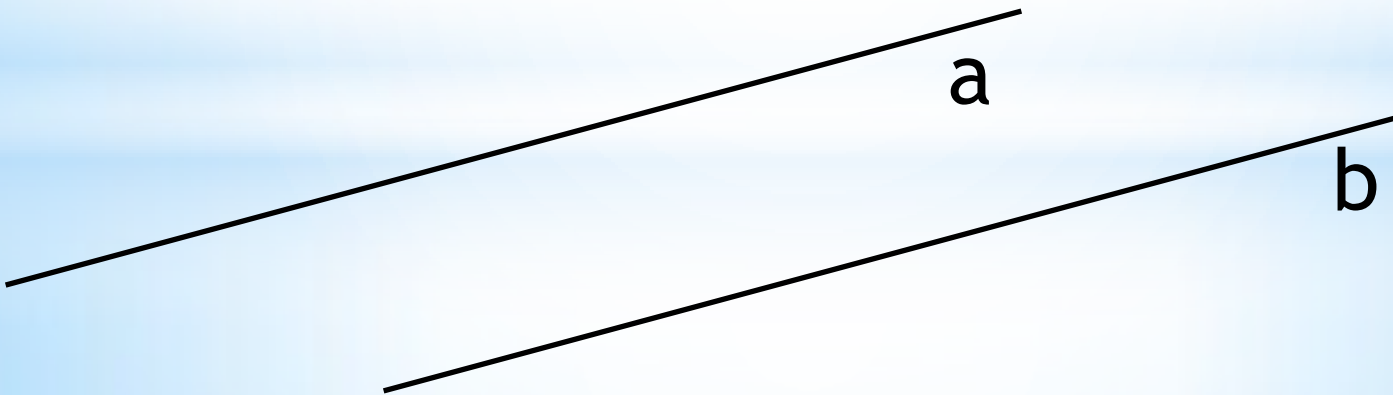
Jeden společný bod

- * **RŮZNOBĚŽKY**, které jsou navzájem kolmé, nazýváme **KOLMICE**.
- * Značíme **a** **_** **b**.
- * Průsečík se **l** nazývá **PATA KOLMICE**.



Žádný společný bod

- * mají přímky rovnoběžné =
ROVNOBĚŽKY.
- * Rovnoběžnost přímek a , b značíme
 $a \parallel b$.

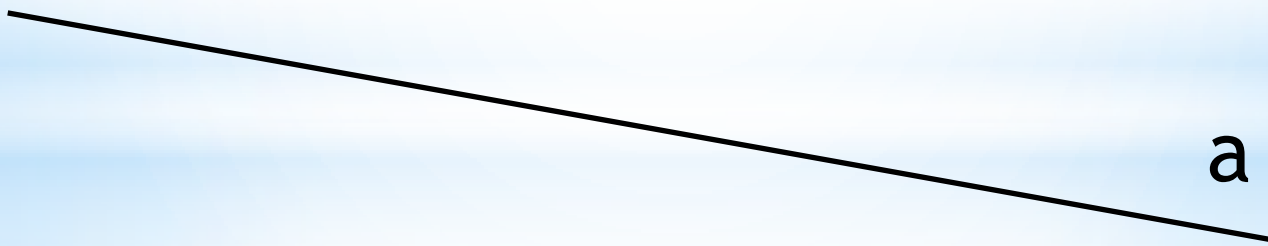


Všechny společné body

* mají přímky

SPLÝVAJÍCÍ = TOTOŽNÉ.

* Jde o zvláštní případ rovnoběžnosti.


$$a = b$$