

## Matematika a její aplikace (matematika pro 3. a 4. ročník)

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.0866

**Šablona:** III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_07\_ČTVEREC

**Sada:** 4

**Druh materiálu:** DUM MA č. 7

**Jméno autora:** Jana Weberová

**Škola:** ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

**Datum vytvoření:** 8. 8. 2011

**Předmět:** Matematika - geometrie

**Ročník:** třetí, čtvrtý

**Anotace:** Materiál (DUM) určený k seznámení, procvičení znalostí o čtverci.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

**Klíčová slova:** čtverec, vrcholy, strany

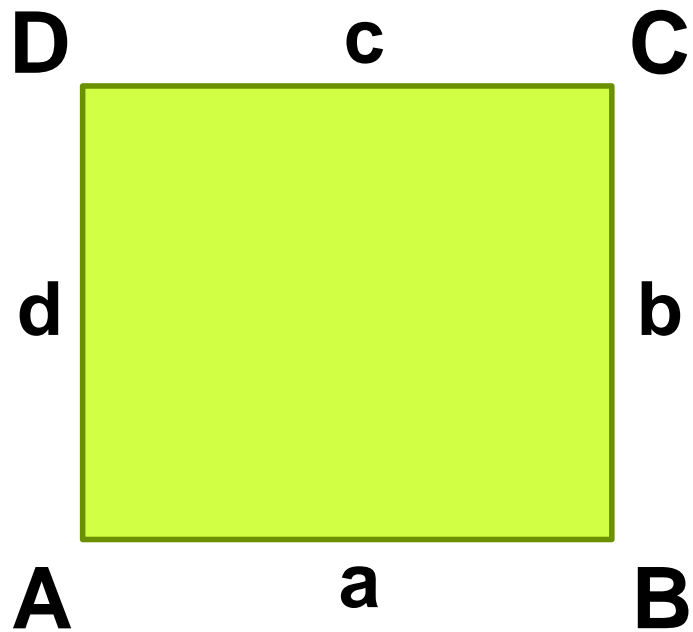
**Zdroje:** archiv autorky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ČTVEREC

---



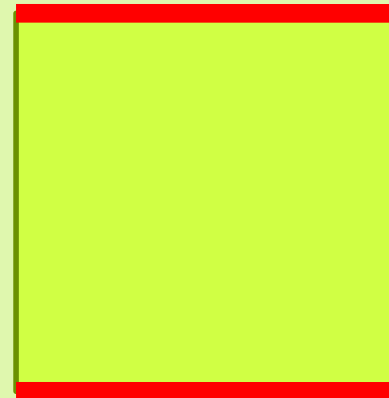
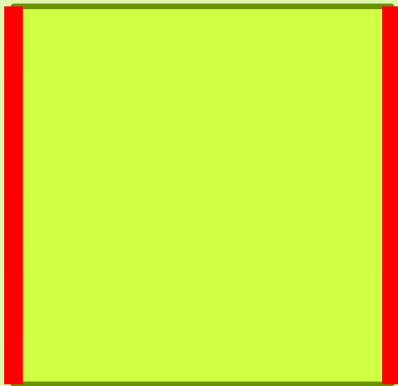
# ČTVEREC

- Je část roviny.
- Má **čtyři vrcholy**, které se označují velkými tiskacími písmeny.
- Má **čtyři strany**, které se označují malými písmeny.
- Má **všechny strany stejně dlouhé**.
- Má **čtyři pravé úhly**.
- Čtverec zapisujeme symbolem  $\square$ .



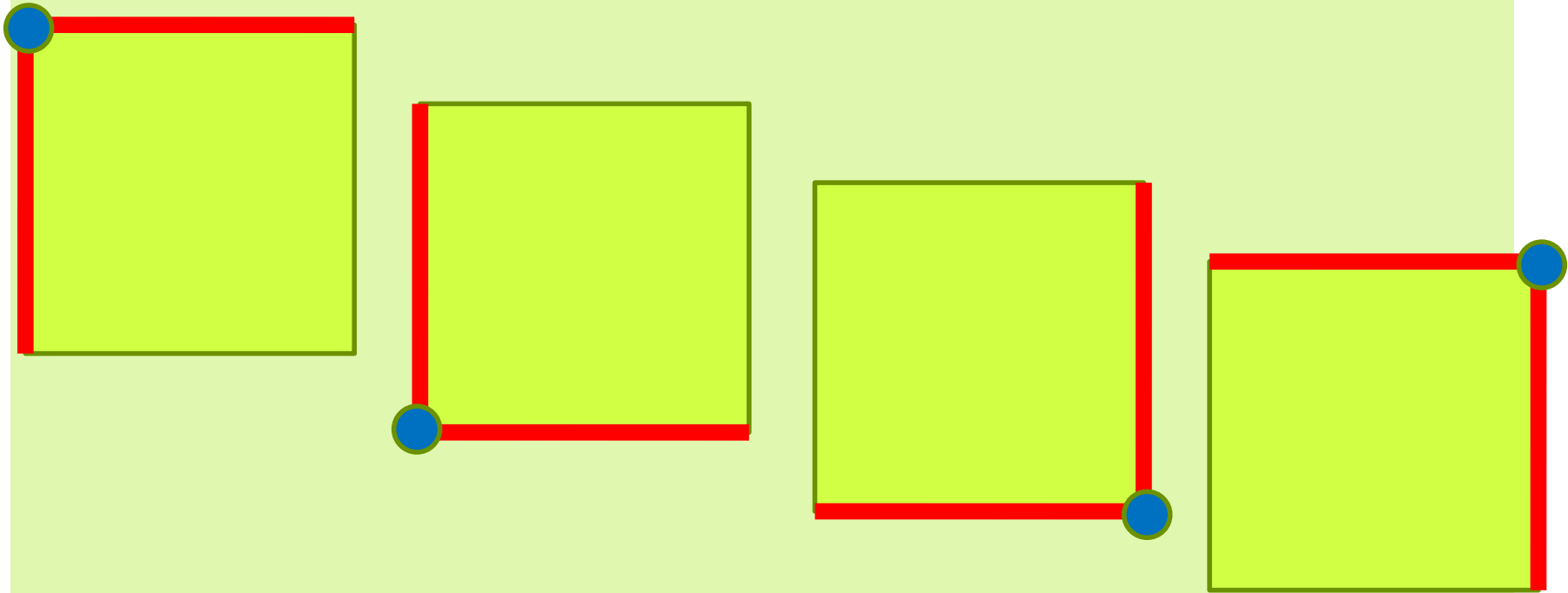
# Protějšší strany

- Nemají společný bod.
- Jsou tedy rovnoběžné.



# Vedlejší (sousední) strany

- Mají společný bod = **vrchol**.
- Jsou vzájemně kolmé.



Které strany daného čtverce jsou rovnoběžné a které kolmé?

Řešení:

Rovnoběžné jsou

KL, MN

KN, LM.

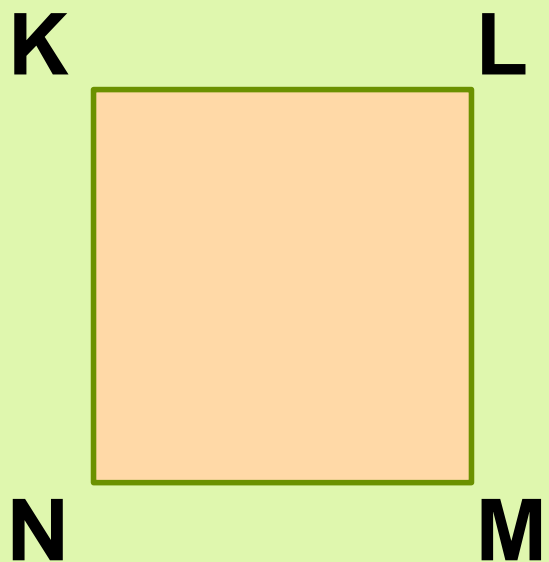
Kolmé jsou

KL, KN

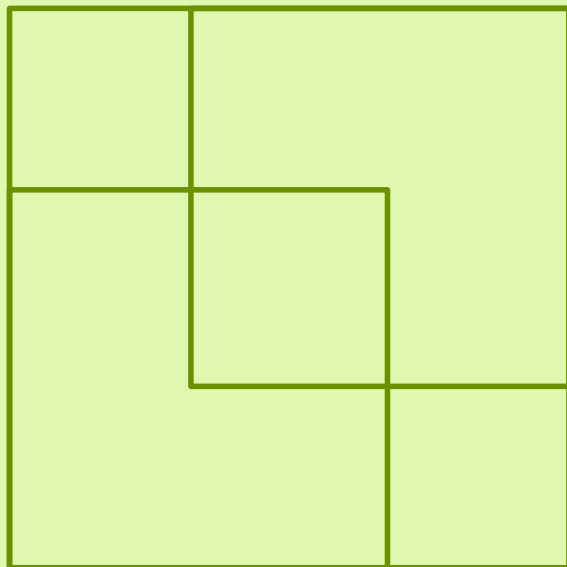
KN, MN

LM, MN

KL, LM.



Kolik čtverců je na obrázku?



Řešení: Na obrázku je 6 čtverců.