

Matematika a její aplikace (matematika pro 3. a 4. ročník)

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0866

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název: VY_32_INOVACE_13_TĚLESA

Sada: 4

Druh materiálu: DUM MA č. 13

Jméno autora: Jana Weberová

Škola: ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

Datum vytvoření: 13. 8. 2011

Předmět: Matematika – geometrie

Ročník: třetí, čtvrtý

Anotace: Materiál (DUM) určený k seznámení, procvičení geometrických těles.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

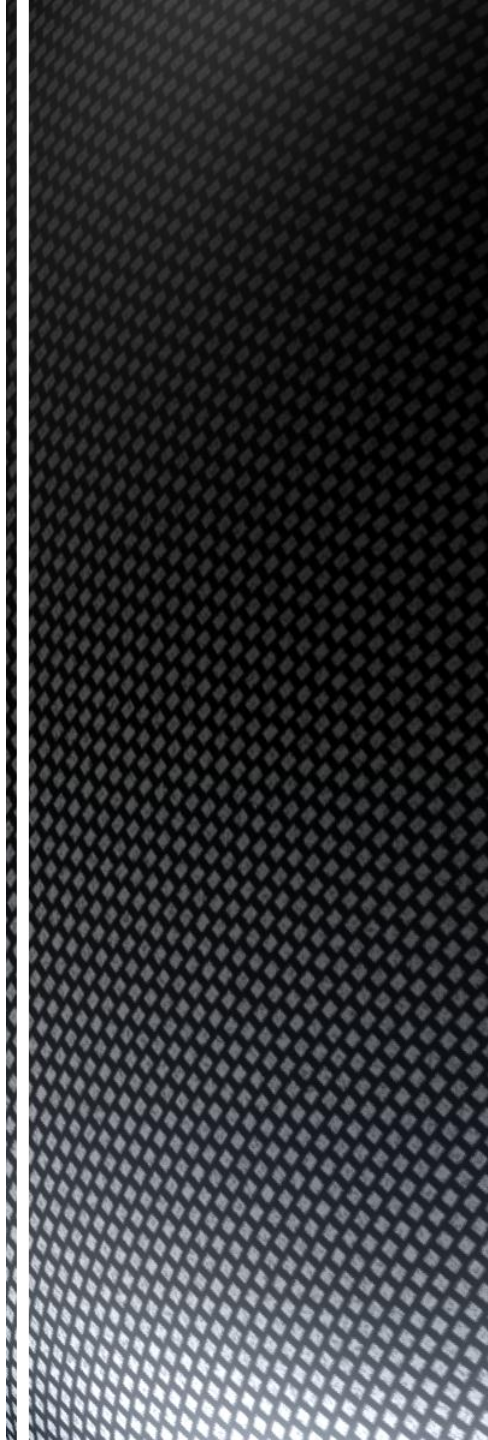
Klíčová slova: geometrická tělesa – krychle, kvádr, válec, jehlan, kužel, koule

Zdroje: archiv autorky, www.microsoft.office.com



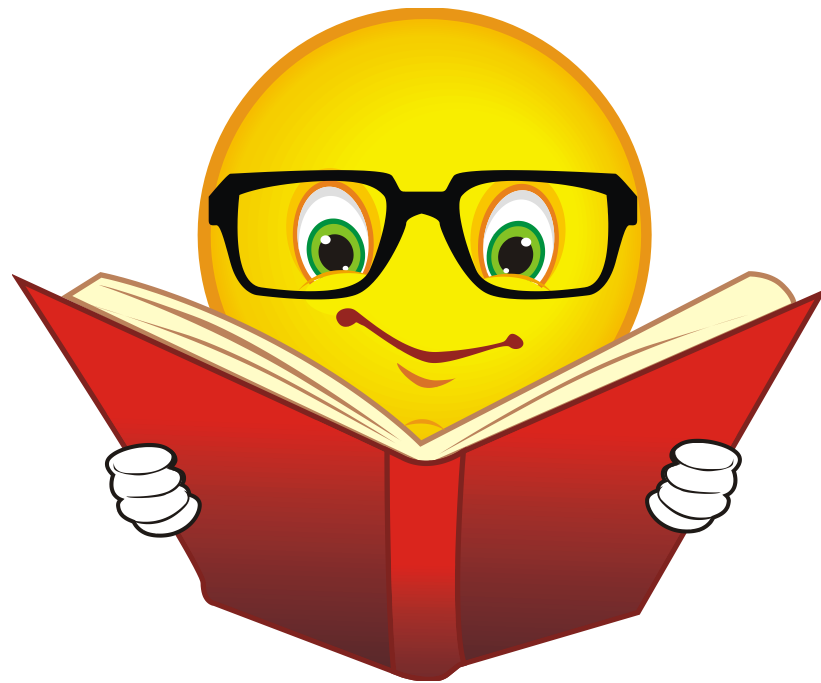
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TĚLESA

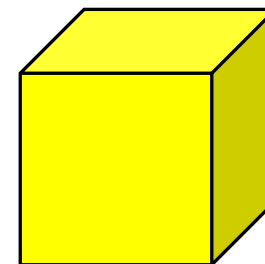
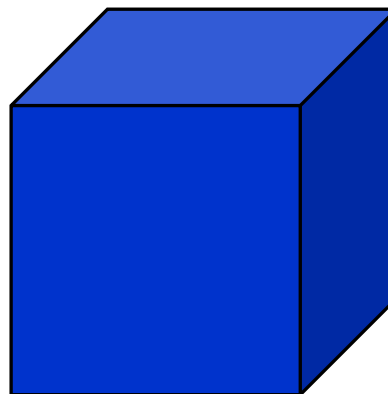
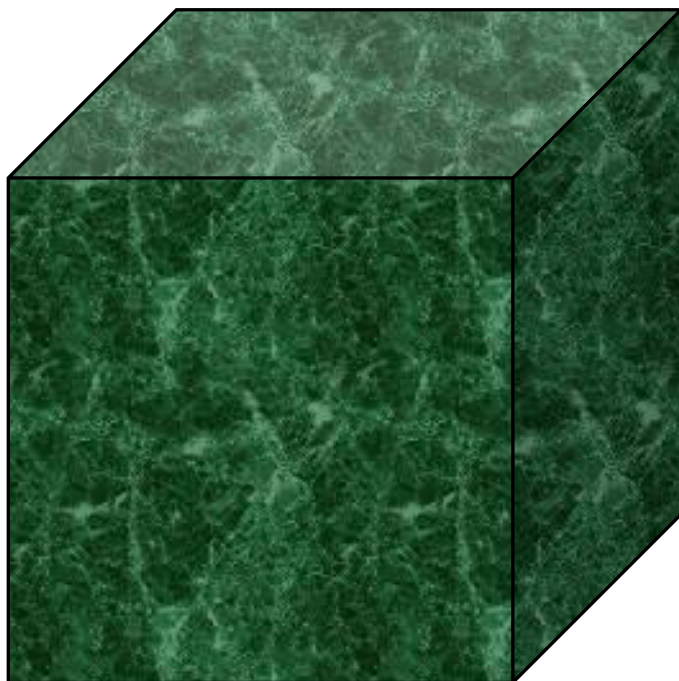
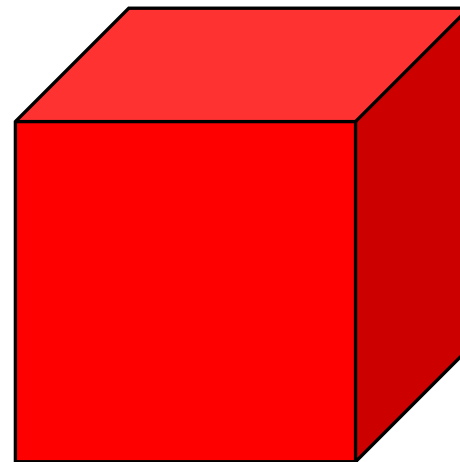
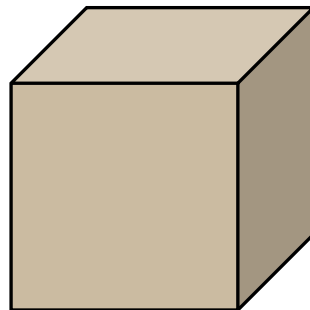
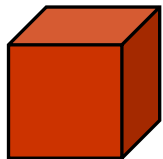


Dělení:

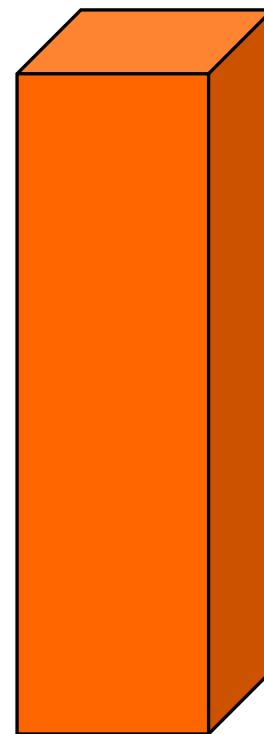
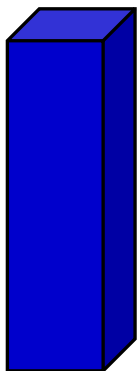
- krychle
- kvádry
- válce
- jehlany
- kužely
- koule



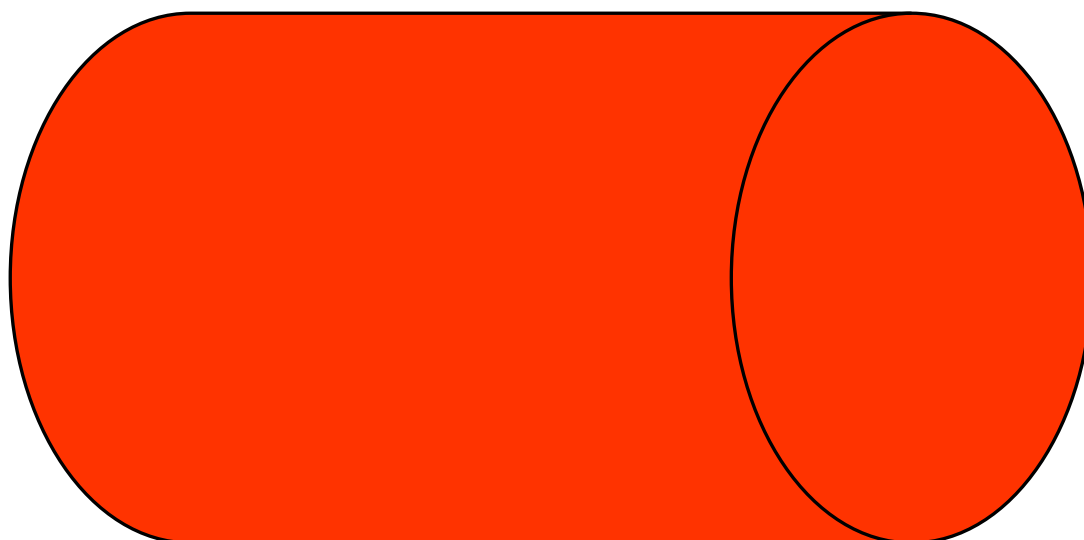
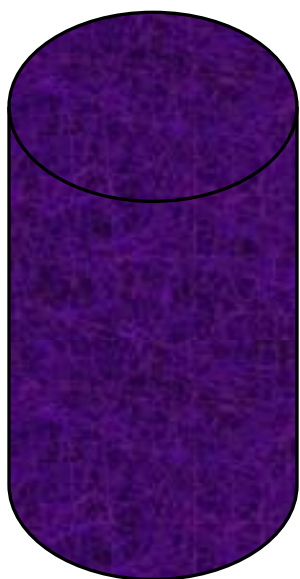
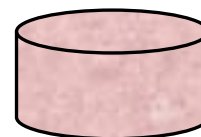
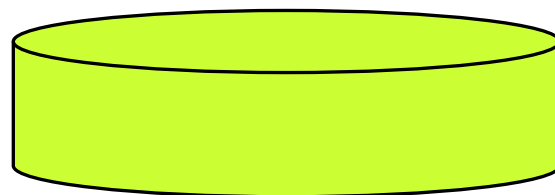
- **krychle**



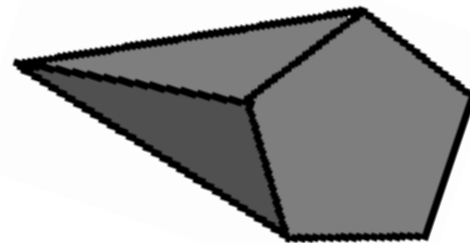
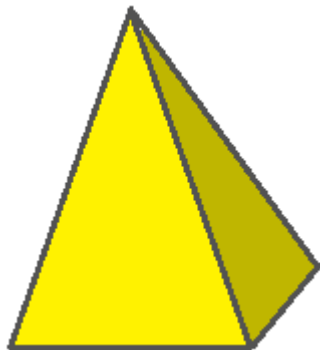
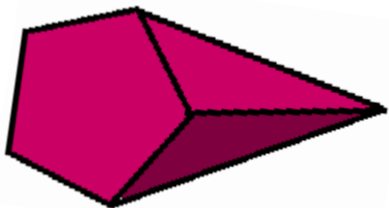
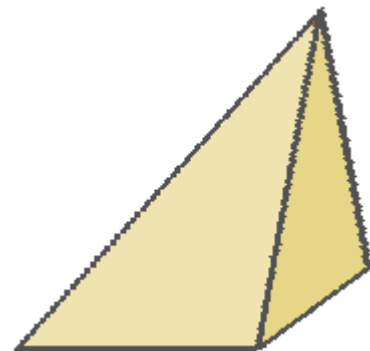
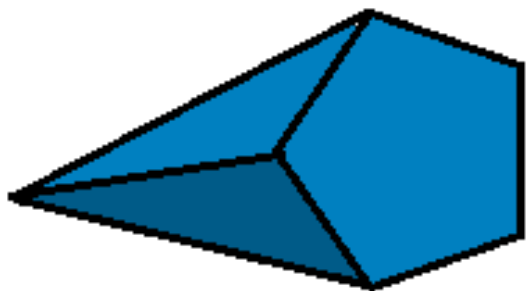
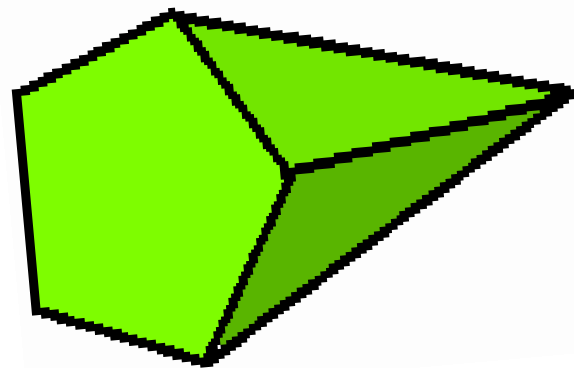
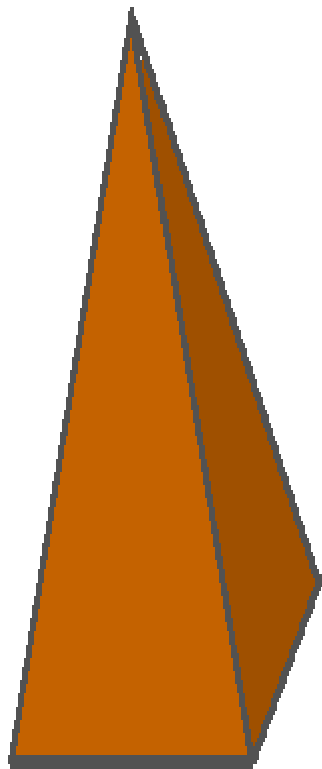
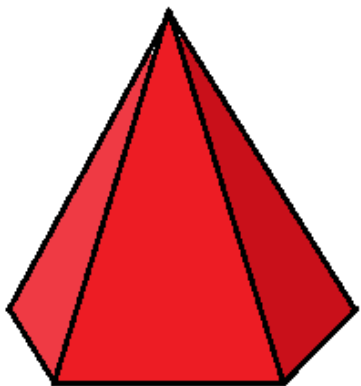
- **kvádry**



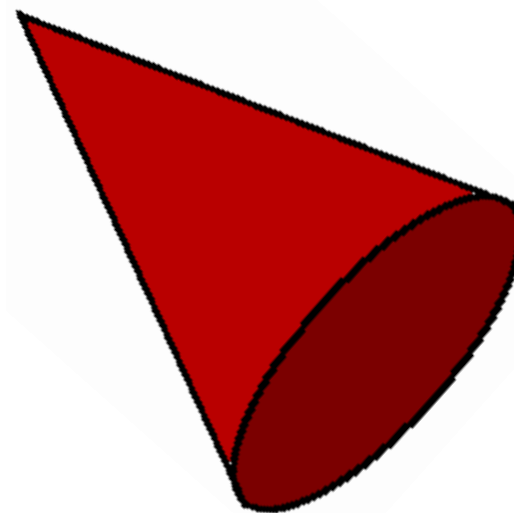
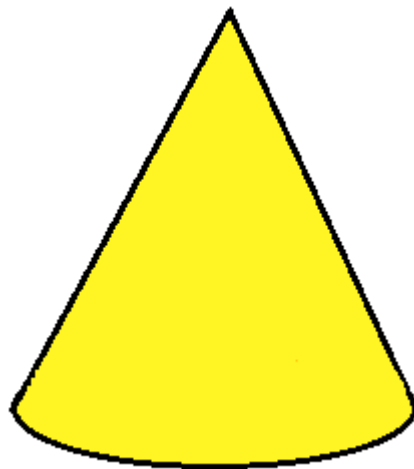
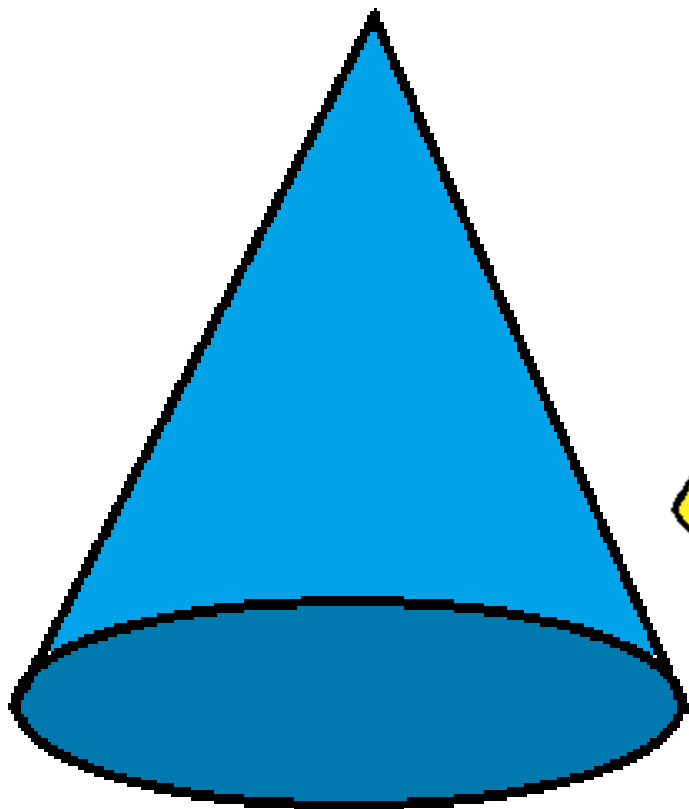
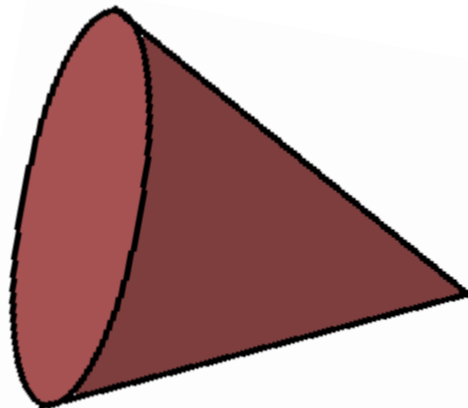
- **válce**



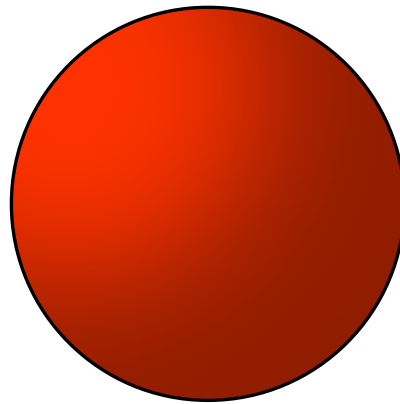
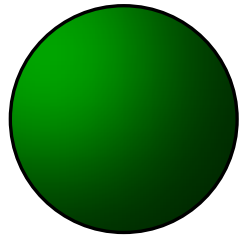
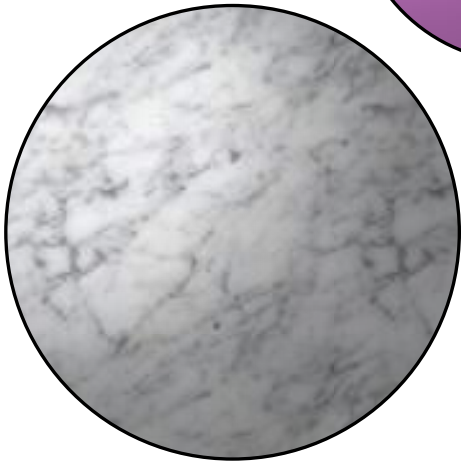
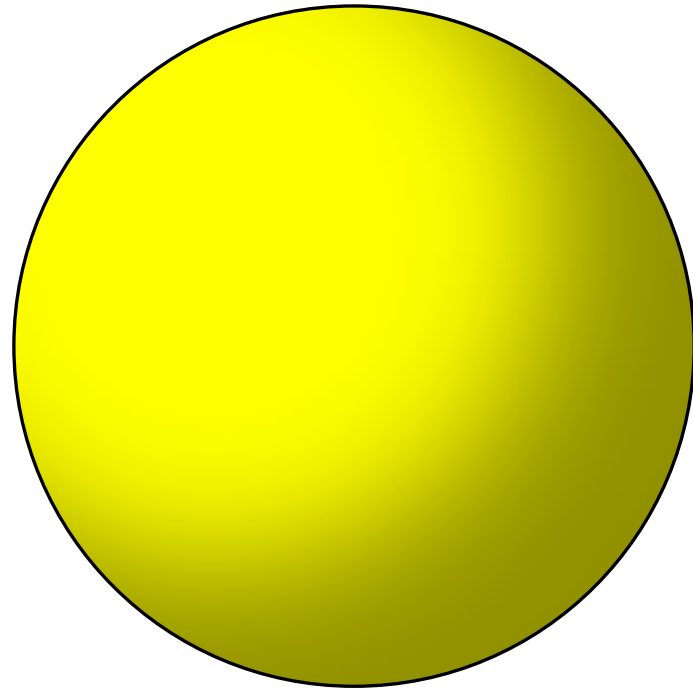
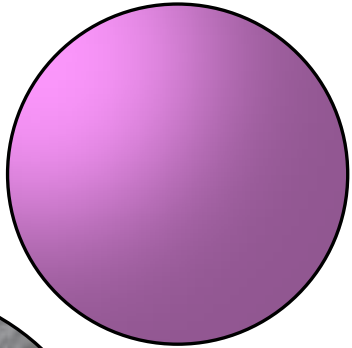
- **jehlany**



- **kužely**



- **koule**



KVÁDR



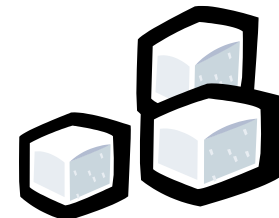
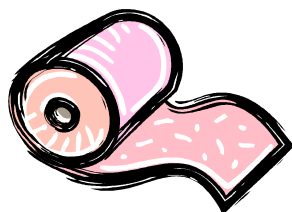
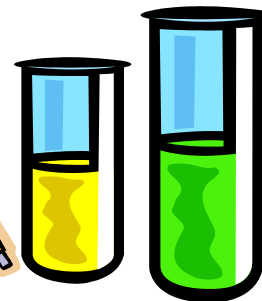
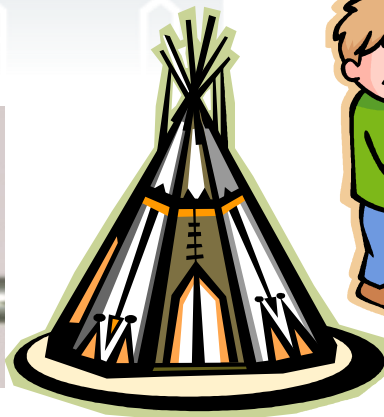
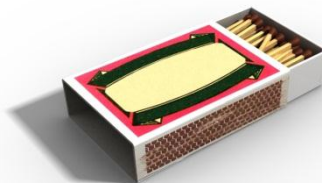
stěna

hrana

vrchol

Znáš nějaké předměty ve tvaru krychle, kvádra, válce, jehlanu, kužele, koule?

například:



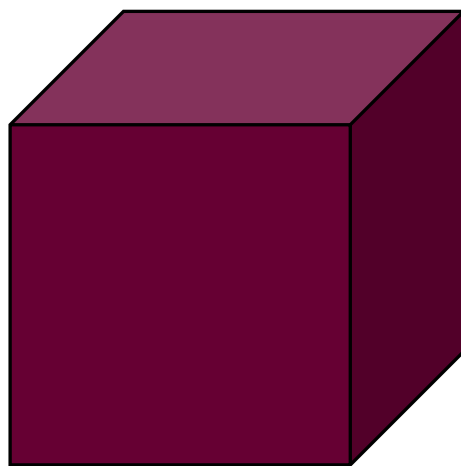
Hledej ve svém okolí další předměty těchto tvarů.

Správně doplň.

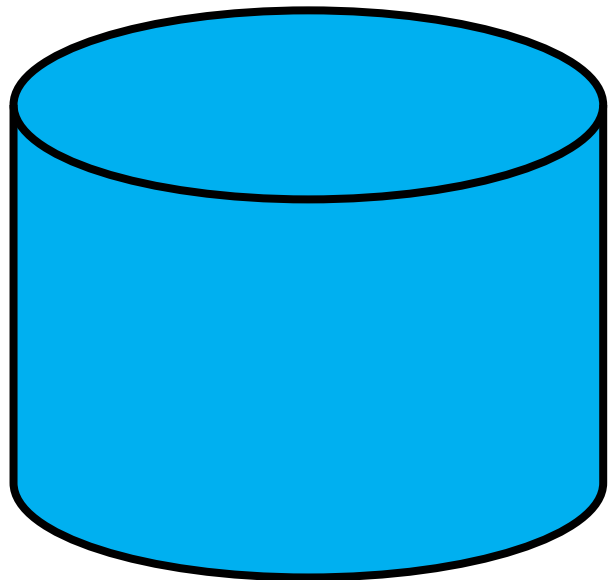
Krychle má**8**..... vrcholů.

Krychle má**6**..... stěn.

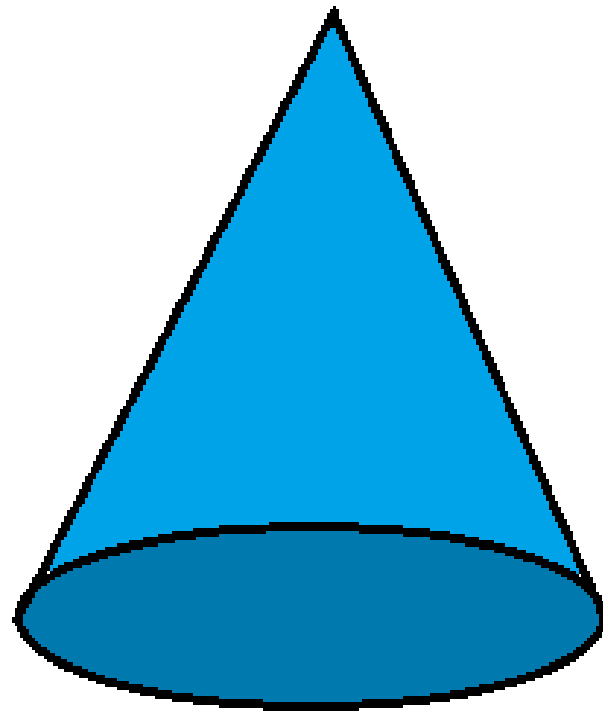
Krychle má**12**..... hran.



Kolik vrcholů má válec a kužel?

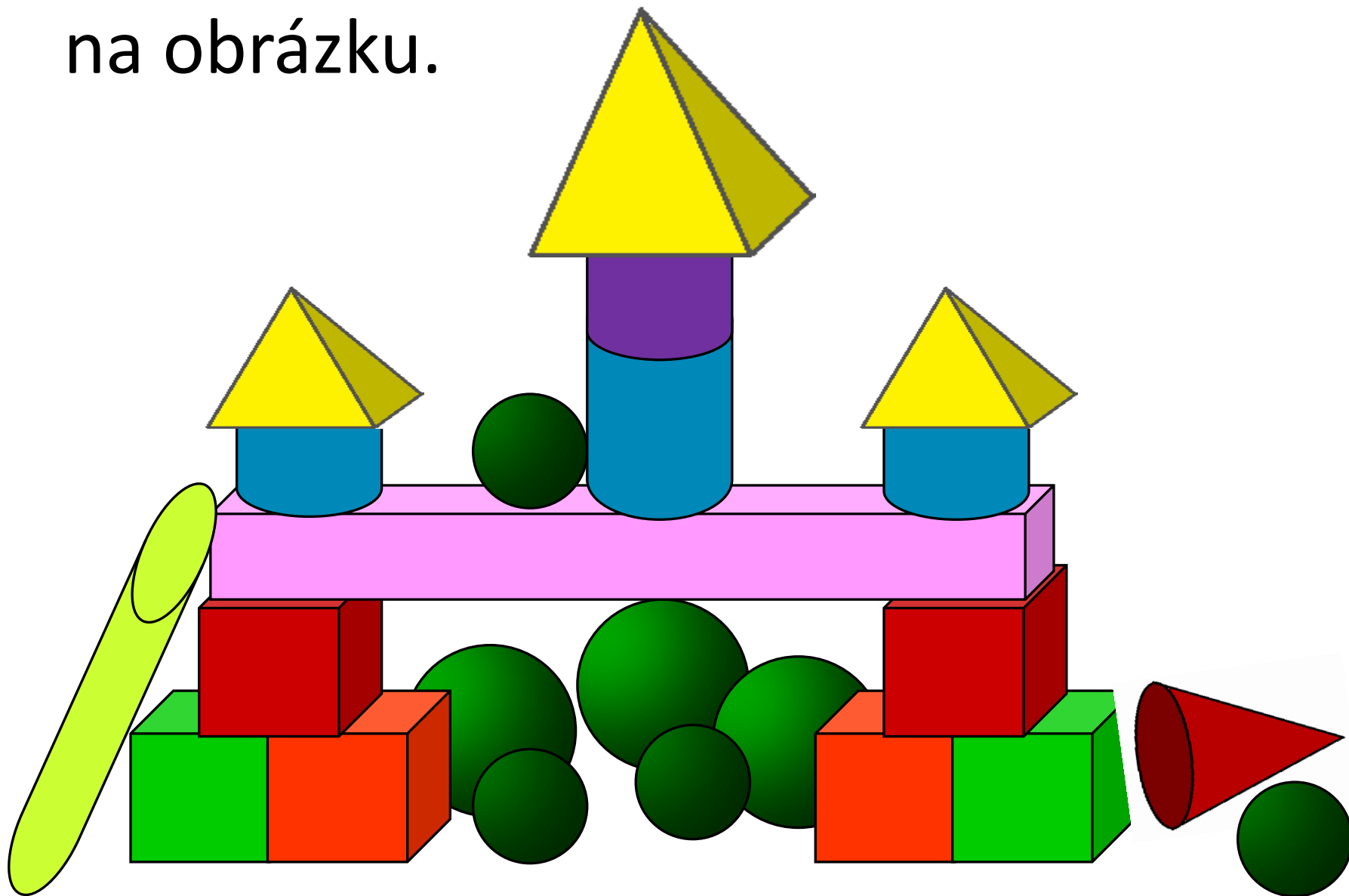


0



1

Pojmenuj a spočítej jednotlivá tělesa
na obrázku.



Řešení:

6 krychlí

1 kvádr

5 válců

3 jehlany

1 kužel

7 koulí