

Násobilka 5

Matematika a její aplikace (matematika pro 2. a 3. ročník)

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0866

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název: VY_32_INOVACE_05_NÁSOBILKA 5

Sada: 1

Druh materiálu: DUM MA č. 5

Jméno autora: Mgr. Žaneta Gruntová

Škola: ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

Datum vytvoření: 13. 12. 2011

Předmět: Matematika

Ročník: druhý, třetí

Anotace: Materiál (DUM) určený k seznámení s násobilkou 5.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

Klíčová slova: řada násobků 5, příklady k obrázkům

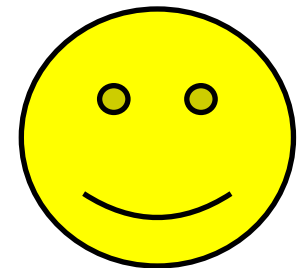
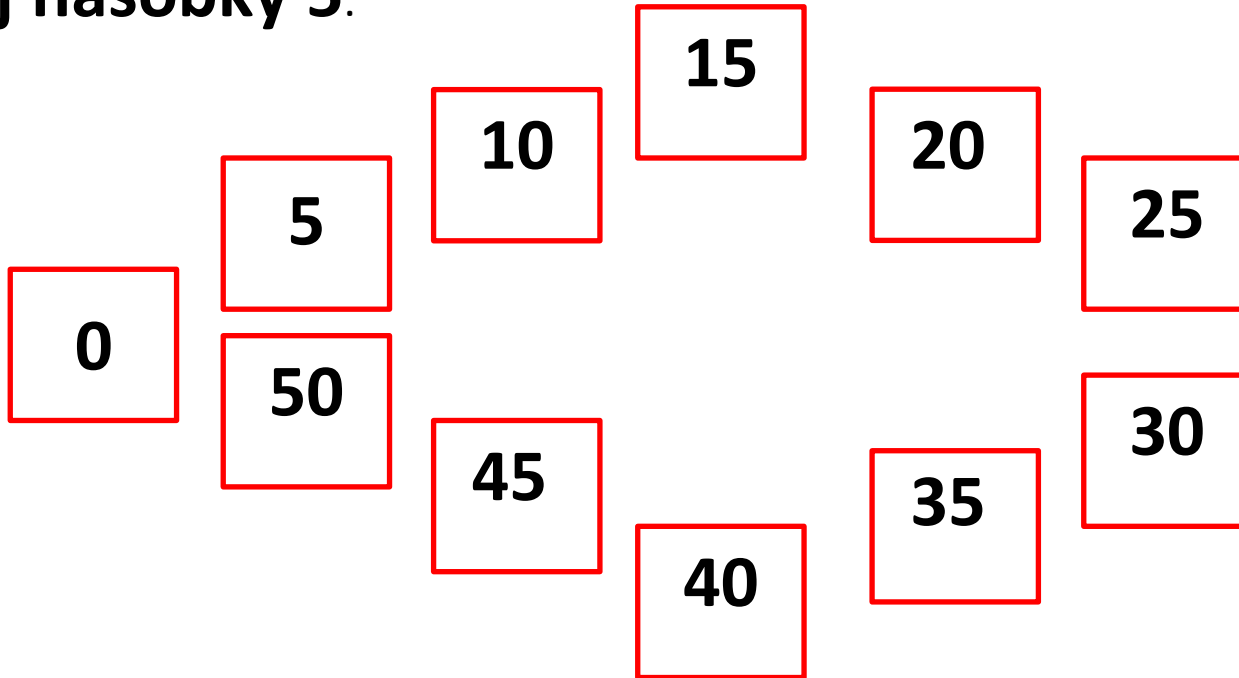
Zdroje: www.office.microsoft.com



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Násobilka 5

Říkej násobky 5.



Násobilka 5

Říkej příklady k obrázkům.



$$1 \cdot 5 = 5$$



$$2 \cdot 5 = 10$$



$$3 \cdot 5 = 15$$



$$4 \cdot 5 = 20$$



$$5 \cdot 5 = 25$$

Násobilka 5

... a pokračuj !

 $6 \cdot 5 = 30$

 $7 \cdot 5 = 35$

 $8 \cdot 5 = 40$

 $9 \cdot 5 = 45$

 $10 \cdot 5 = 50$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Násobilka 5

Doplň příklad na dělení:

| | | | |
|-------------------|---------------|------------------|--------------|
| $3 \cdot 5 = 15$ | $15 : 5 = 3$ | $8 \cdot 5 = 40$ | $40 : 5 = 8$ |
| $1 \cdot 5 = 5$ | $5 : 5 = 1$ | $6 \cdot 5 = 30$ | $30 : 5 = 6$ |
| $7 \cdot 5 = 35$ | $35 : 5 = 7$ | $1 \cdot 5 = 5$ | $5 : 5 = 1$ |
| $10 \cdot 5 = 50$ | $50 : 5 = 10$ | $4 \cdot 5 = 20$ | $20 : 5 = 4$ |
| $2 \cdot 5 = 10$ | $10 : 5 = 2$ | $5 \cdot 5 = 25$ | $25 : 5 = 5$ |

Násobilka 5



UMÍM TO !!!



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ