

# Násobilka 7

**Matematika a její aplikace (matematika pro 2. a 3. ročník)**

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.0866

**Šablona:** III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_07\_NÁSOBILKA 7

**Sada:** 1

**Druh materiálu:** DUM MA č. 7

**Jméno autora:** Mgr. Žaneta Gruntová

**Škola:** ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

**Datum vytvoření:** 17. 12. 2011

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** druhý, třetí

**Anotace:** Materiál (DUM) určený k seznámení s násobilkou 7.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

**Klíčová slova:** řada násobků 7, příklady k obrázkům

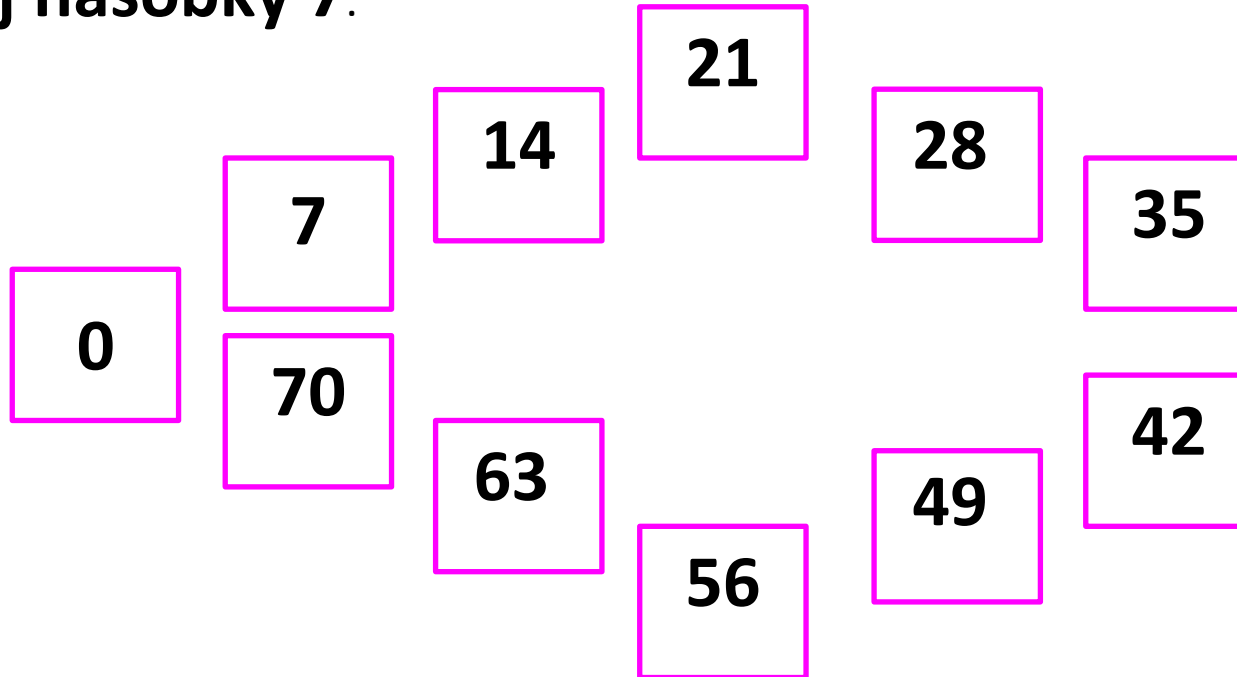
**Zdroje:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Násobilka 7

Říkej násobky 7.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Násobilka 7

Říkej příklady k obrázkům.



$$1 \cdot 7 = 7$$



$$2 \cdot 7 = 14$$



$$3 \cdot 7 = 21$$



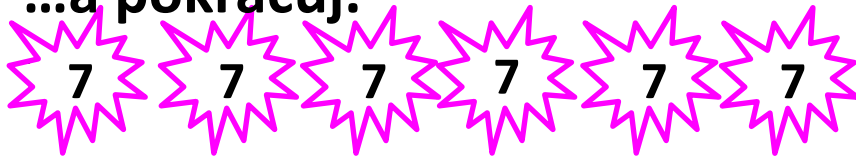
$$4 \cdot 7 = 28$$



$$5 \cdot 7 = 35$$

# Násobilka 7

...a pokračuj.



$$6 \cdot 7 = 42$$



$$7 \cdot 7 = 49$$



$$8 \cdot 7 = 56$$



$$9 \cdot 7 = 63$$



$$10 \cdot 7 = 70$$

# Násobilka 7

Doplň znaménka  $\cdot$  a  $:$ .

$49 : 7 = 7$	$1 \cdot 7 = 7$	$8 \cdot 7 = 56$
$4 \cdot 7 = 28$	$14 : 7 = 2$	$35 : 7 = 5$
$7 \cdot 7 = 49$	$0 \cdot 7 = 0$	$9 \cdot 7 = 63$
$21 : 3 = 7$	$5 \cdot 7 = 35$	$42 : 7 = 6$
$2 \cdot 7 = 14$	$7 : 7 = 1$	$56 : 7 = 8$
$70 : 7 = 10$	$28 : 7 = 4$	$10 \cdot 7 = 70$
$3 \cdot 7 = 21$	$6 \cdot 7 = 42$	$63 : 7 = 9$

# Násobilka 7



**JSEM BOREC !!!**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ