

# Násobilka 10

## Matematika a její aplikace (matematika pro 2. a 3. ročník)

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.0866

**Šablona:** III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_10\_NÁSOBILKA 10

**Sada:** 1

**Druh materiálu:** DUM MA č. 10

**Jméno autora:** Mgr. Žaneta Gruntová

**Škola:** ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

**Datum vytvoření:** 19. 12. 2011

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** druhý, třetí

**Anotace:** Materiál (DUM) určený k procvičení násobilky.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

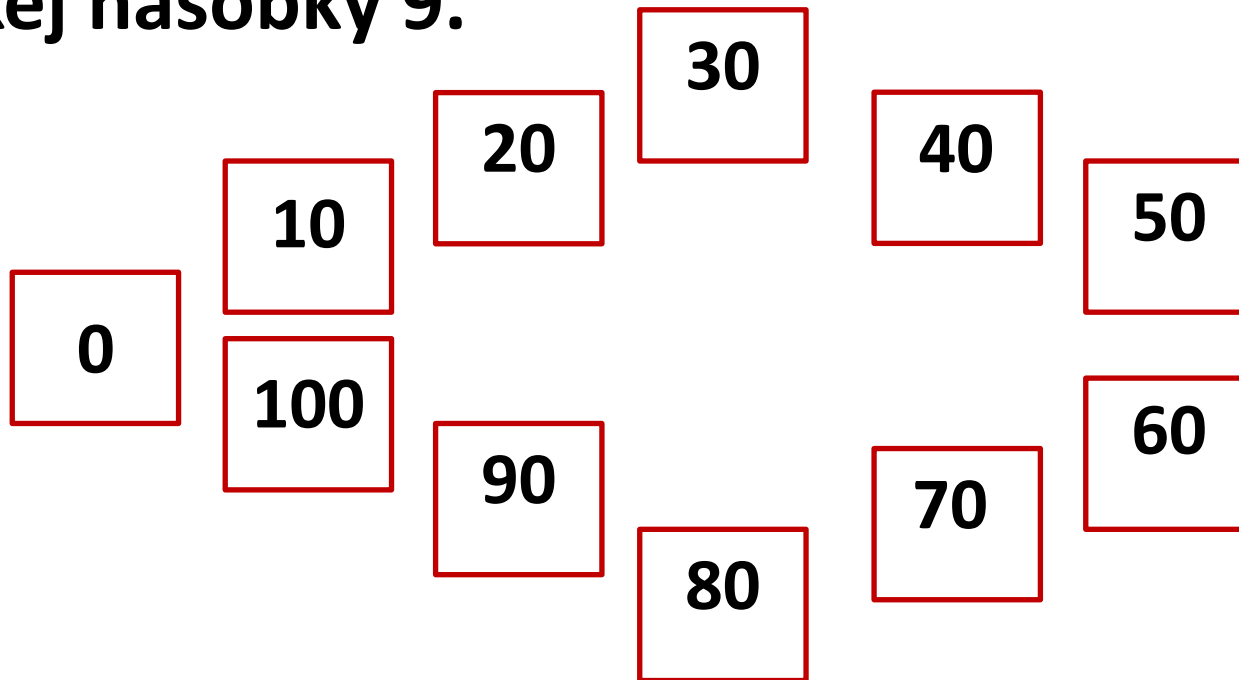
**Klíčová slova:**

**Zdroje:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)



# Násobilka 10

Říkej násobky 9.



# Násobilka 10

Říkej příklady k obrázkům.

10

10

10

10

10

$$1 \cdot 10 = 10$$

10

10

10

10

$$2 \cdot 10 = 20$$

10

10

10

$$3 \cdot 10 = 30$$

10

10

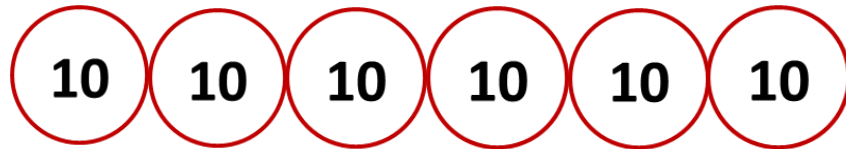
$$4 \cdot 10 = 40$$

10

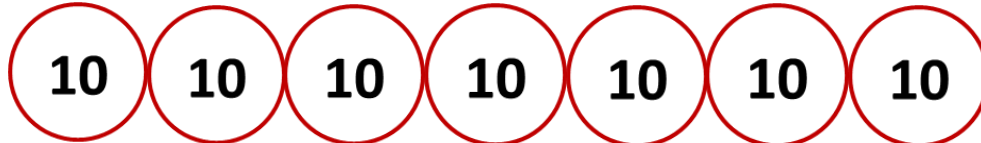
$$5 \cdot 10 = 50$$

# Násobilka 10

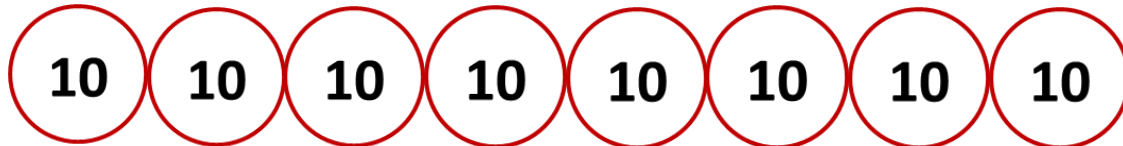
...a pokračuj.



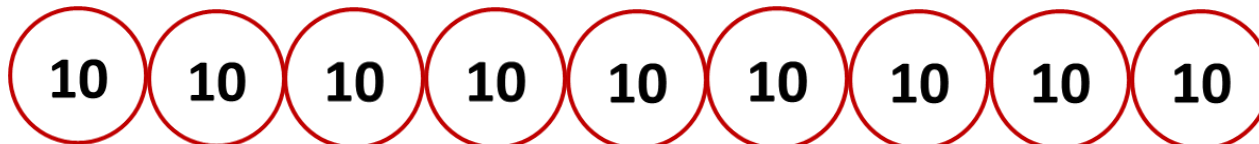
$$6 \cdot 10 = 60$$



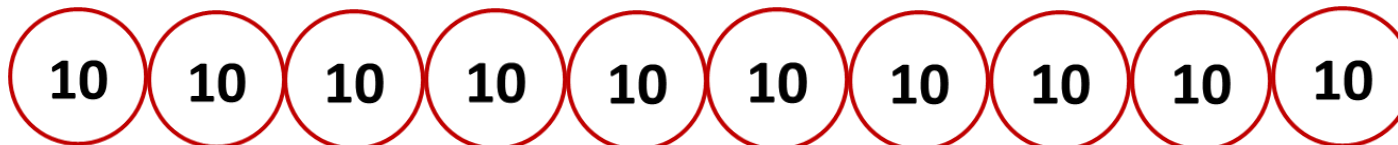
$$7 \cdot 10 = 70$$



$$8 \cdot 10 = 80$$

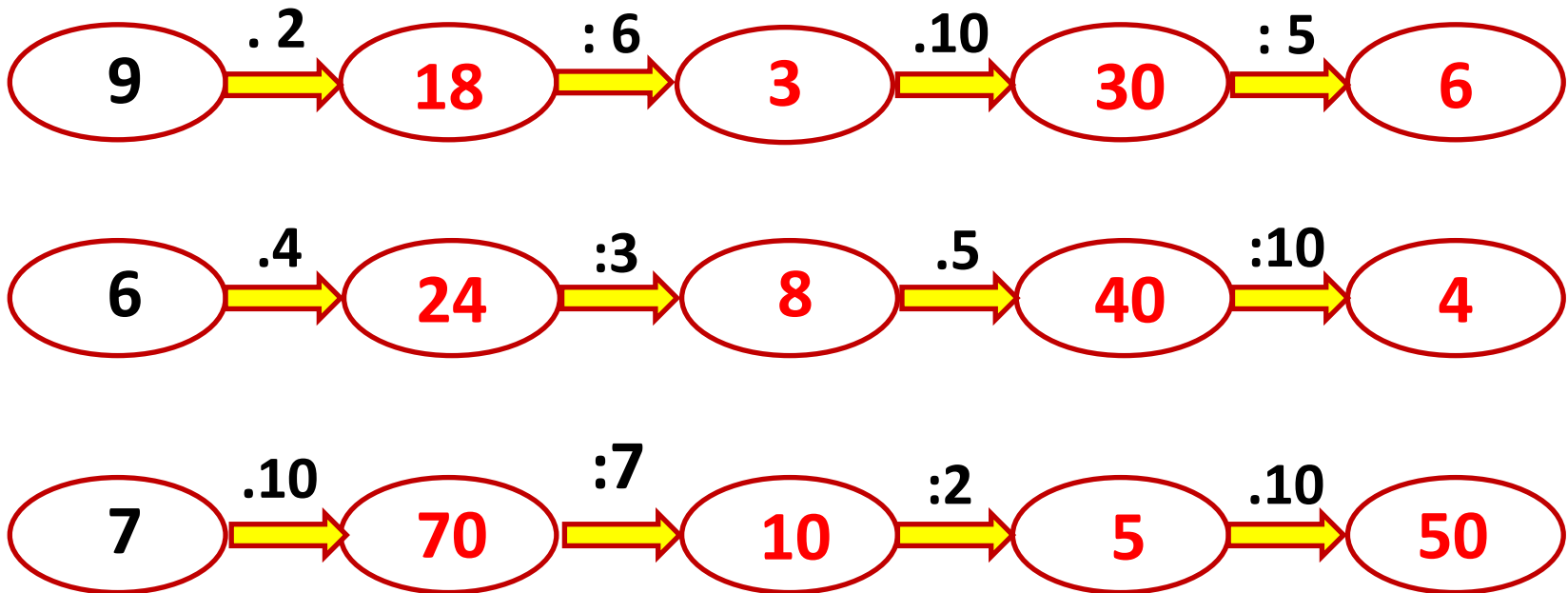


$$9 \cdot 10 = 90$$



$$10 \cdot 10 = 100$$

# Násobilka 10



# Násobilka 10



**Už umím celou násobilku!!!**