

Procvičování násobilky

Matematika a její aplikace (matematika pro 2. a 3. ročník)

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0866

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název: VY_32_INOVACE_14_PROCVIČOVÁNÍ NÁSOBILKY

Sada: 1

Druh materiálu: DUM MA č. 14

Jméno autora: Mgr. Žaneta Gruntová

Škola: ZŠ A MŠ Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace, Cholina 35, 783 22

Datum vytvoření: 28. 12. 2011

Předmět: Matematika

Ročník: druhý, třetí

Anotace: Materiál (DUM) určený k procvičení násobilky.

Je určen ke společné práci, která proběhne na interaktivní tabuli.

Klíčová slova: činitel, příklady na násobení a dělení

Zdroje: archiv autorky



Procvičování násobilky

Doplň příklady.

$$\underline{9} \cdot 5 = 45$$

$$\underline{40} : 5 = 8$$

$$9 \cdot \underline{3} = 27$$

$$\underline{8} \cdot 8 = 64$$

$$\underline{36} : 6 = 6$$

$$5 \cdot \underline{5} = 25$$

$$\underline{6} \cdot 7 = 42$$

$$\underline{72} : 9 = 8$$

$$63 : \underline{9} = 7$$

$$\underline{6} \cdot 4 = 24$$

$$\underline{21} : 3 = 7$$

$$100 : \underline{10} = 10$$

Procvičování násobilky

Z daných čísel sestav příklady na násobení nebo na dělení.

18 6 3

$$3 \cdot 6 = 18$$

8 3 24

$$24 : 3 = 8$$

8 56 7

$$7 \cdot 8 = 56$$

48 6 8

$$48 : 8 = 6$$

6 2 12

$$6 \cdot 2 = 12$$

4 28 7

$$28 : 7 = 4$$

Procvičování násobilky

$$(3 \cdot 4) + 5 = 17$$

$$(7 \cdot 5) + 10 = 45$$

$$(9 \cdot 2) + 30 = 48$$

$$(4 \cdot 4) + 4 = 20$$

$$(6 \cdot 4) + 50 = 74$$

$$(3 \cdot 2) + 24 = 30$$

$$(8 \cdot 5) + 60 = 100$$

$$(9 \cdot 7) + 7 = 70$$

$$(21 : 3) - 5 = 2$$

$$(14 : 7) + 7 = 9$$

$$(64 : 8) \cdot 5 = 40$$

$$(90 : 9) \cdot 5 = 50$$

$$(56 : 7) \cdot 3 = 24$$

$$(28 : 4) + 13 = 20$$

$$(35 : 5) \cdot 7 = 49$$

$$(18 : 2) \cdot 9 = 81$$