

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/9

Název materiálu: PRACOVNÍ LIST
výtrusné rostliny

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Marcela Kovářiková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

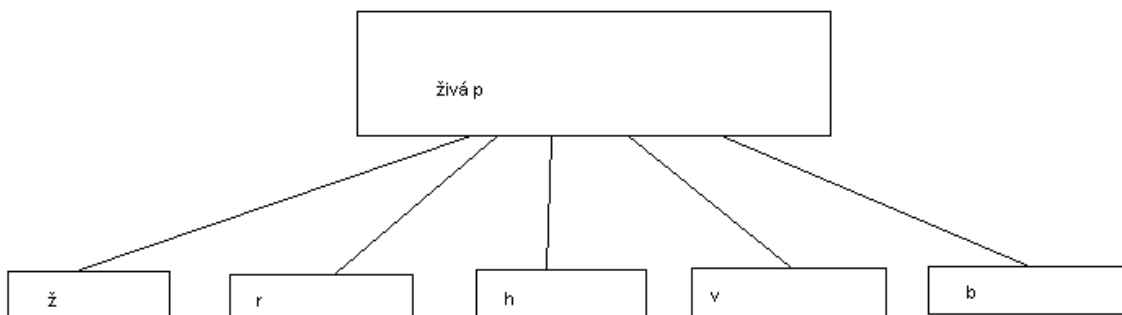
Pracovní list
Učivo o výtrusných rostlinách (a rostlinách obecně)

Jméno:

Datum odevzdání :

ZADÁNÍ

1. Připomeň si, do jakých pěti skupin dělíme veškerou živou přírodu



2. Napiš, čím zásadním se liší rostliny od ostatní živé přírody. Použij slovo chlorofyl i jeho český překlad

3. Vysvětli, jak se rostliny podílely na změnách ve složení vzduchu v starohorách

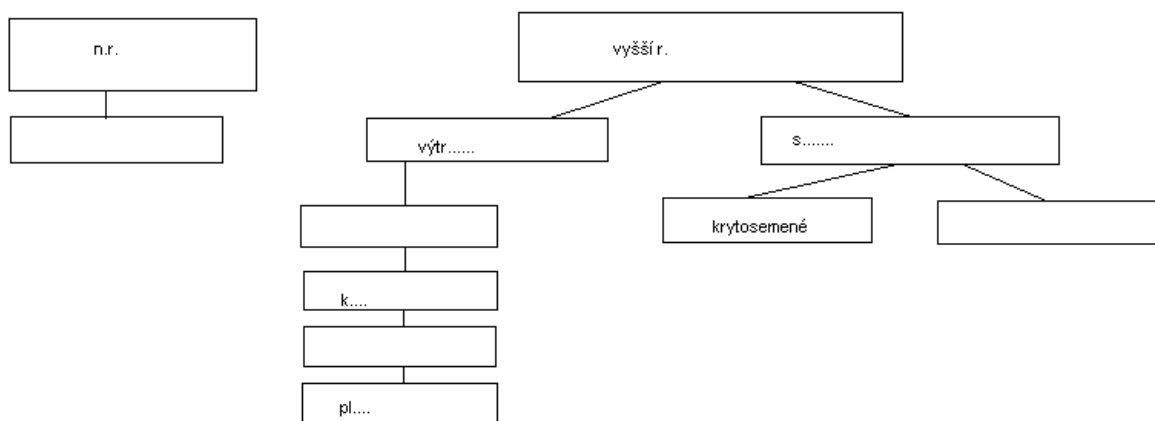
4. Doplň do věty správná slova – chlorofyl, živou, oxid uhličitý, kyslík, Slunce, voda, kyslík, fotosyntéza, cukr

Když na rostlinu svítí má dostatek a v listech ,tak si ze vzduchu vezme, a přemění to na Odpadem je

Rostliny jsou totiž zázračné. Umí z neživé přírody dělat Výroba se jmenuje a rostliny si vyrábějí své vlastní živiny.....

5. Fotosyntézu vysvětlí pomocí obrázku

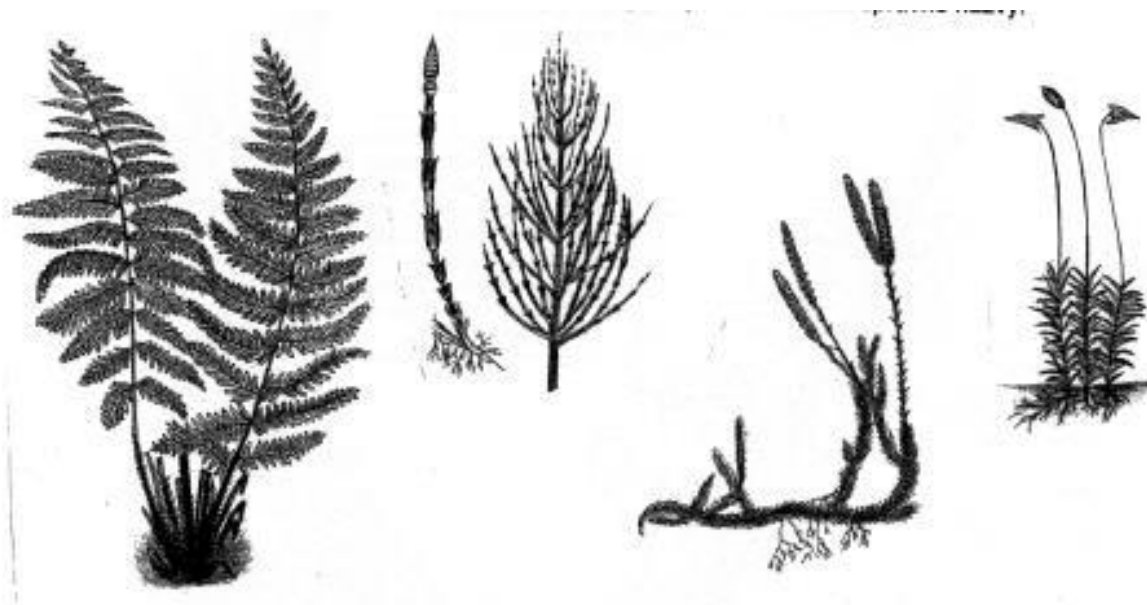
6. Rostliny dělíme do dalších skupin podle společných znaků. Doplň správně skupiny a určitě se to nauč!!!!!!!



Použij tyto názvy skupin : nižší rostliny, vyšší rostliny,řasy,výtrusné a semenné,kapradiny,mechy,přesličky,plavuně,nahosemenné,krytosemenné

7. Z čeho a jak vzniklo uhlí

8. Nauč se poznávat všechny výtrusné rostliny. Doplň k obrázkům správné názvy



9. Pojmenuj části mechové rostlinky



10. Urči správně rostliny na obrázku na další straně a uveď k nim :

- Proč zvířata nežerou přesličky
- Která z výtrusných ostlin je nejvzácnější
- Který organismus na obrázku není rostlina a proč
- U kterých z výtrusných rostlin najdeme tobolku se štětem

