

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/12

Název materiálu: ROSTLINNÉ ORGÁNY

Písemná práce

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Marcela Kovářiková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

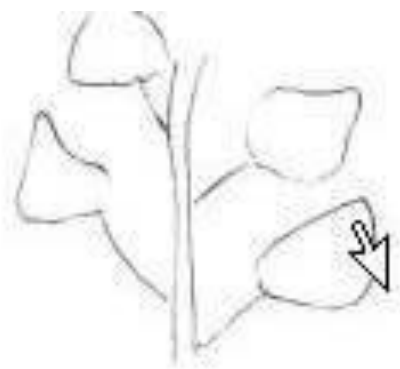
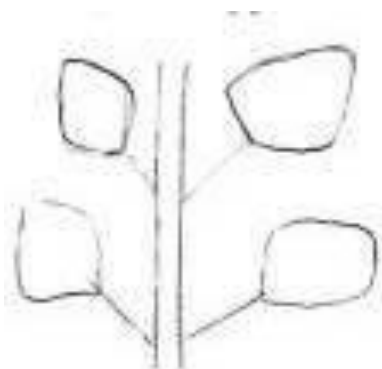


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

JMÉNO:

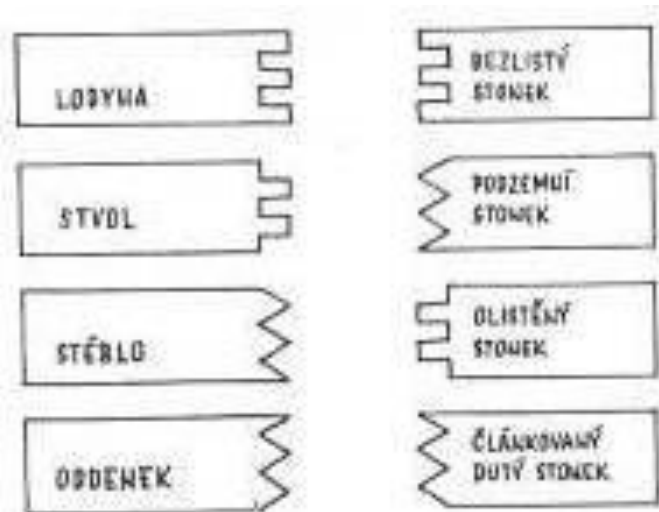
A

1. Jak se nazývá rostlinný orgán, který má rozmnožovací funkci
2. K čemu slouží rostlinám kořeny – napiš alespoň dvě funkce
3. Kterou část rostliny jíš, když jíš hlávkové zelí? Které další rostliny, jejíž stejnou část konzumuješ, ještě znáš?
4. Urči, které listy jsou vstřícné a které střídavé



5. Jaké tři rozdíly jsou mezi stromem a keřem

6. Poradiš si s tímhle?



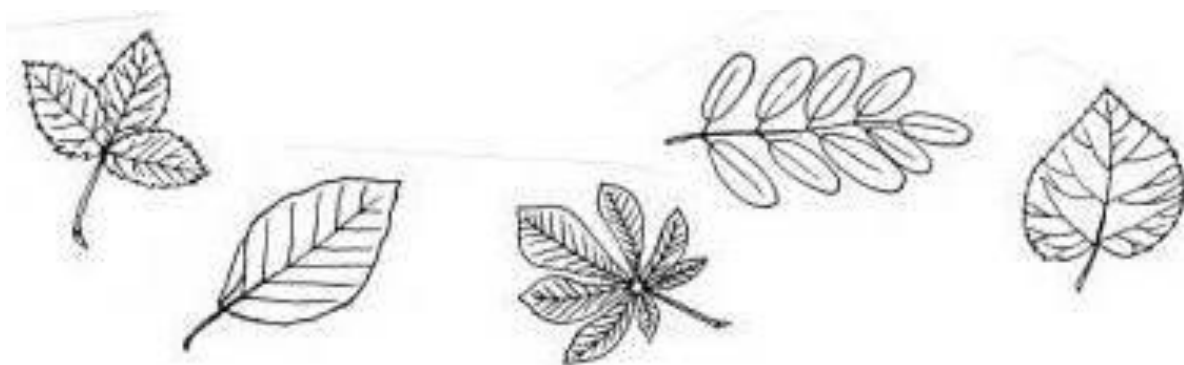
7. Určitě znáš smetanku lékařskou (pampelišku). Umiš ale určit, zda má lodyhu nebo stvol?

8. Vysvětli, proč se listy rostlin přiklánějí vždy k té straně, kde je nejvíce světla. Použij slova fotosyntéza, chlorofyl... můžeš vysvětlit s pomocí obrázku

JMÉNO:

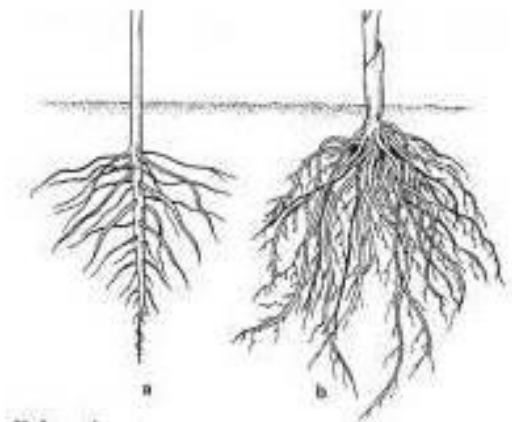
B

1. Která část rostlin slouží jako dýchací orgán
2. Ze které strany listů jsou průduchy? Co je na opačné straně listů?
3. Rozliš listy na jednoduché a složené



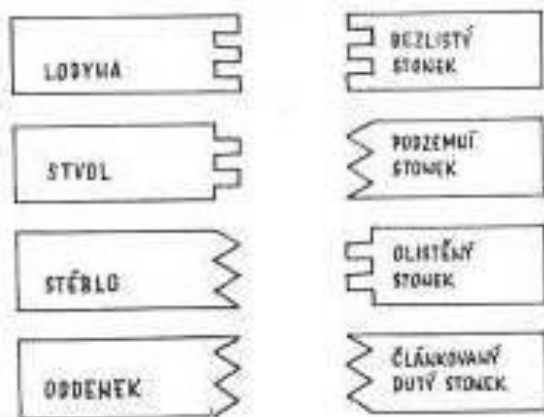
4. Namaluj list lípy a vyznač v něm řapík a čepel
5. Pokus se vysvětlit, proč stromy na zimu shazují listy? Použij slovo fotosyntéza, chlorofyl, voda

6. Rozlišíš správně druhy kořenů?



7. Kterou část rostliny jíš, když jíš mrkev? Které další rostliny, ze kterých konzumuješ stejnou část znáš?

8. Poradiš si s tímhle?



OPRAVNÉ TESTY

JMÉNO:

A

1. Jak se nazývá rostlinný orgán, který má rozmnožovací funkci

KVĚT

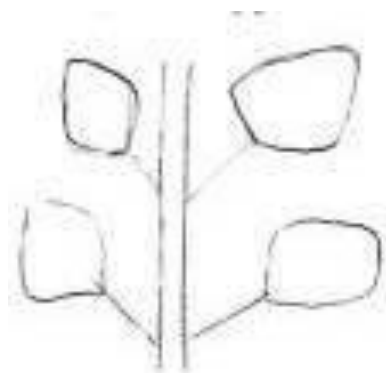
2. K čemu slouží rostlinám kořeny – napiš alespoň dvě funkce

UPEVŇUJÍ ROSTLINU A NASÁVAJÍ VODU

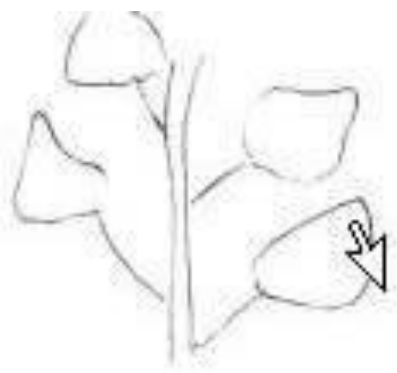
3. Kterou část rostliny jíš, když jíš hlávkové zelí? Které další rostliny, jejichž stejnou část konzumuješ, ještě znáš?

JÍM LISTY. DALŠÍ ROSTLINY. SALÁT, LÉČIVÉ ROSTLINY-MÁTA

4. Urči, které listy jsou vstřícné a které střídavé



VSTŘÍCNÉ



STŘÍDAVÉ

5. Jaké tři rozdíly jsou mezi stromem a keřem

VĚTVY ROSTOU PŘÍMO ZE ZEMĚ – NEMÁ KMEN, JE NIŽŠÍ, DOŽÍVÁ SE KRATŠÍHO VĚKU

6. Poradíš si s tímhle?

LODYHA – OLISTĚNÝ STONEK

STVOL – BEZLISTÝ STONEK

STÉBLO – DUTÝ ČLÁNKOVANÝ STONEK

ODDENEK – PODZEMNÍ STONEK

7. Určitě znáš smetanku lékařskou (pampelišku). Umíš ale určit, zda má lodyhu nebo stvol?

MÁ STVOL

8. Vysvětli, proč se listy rostlin přiklánějí vždy k té straně, kde je nejvíce světla. Použij slova. fotosyntéza, chlorofyl... můžeš vysvětlit s pomocí obrázku

Rostlina potřebuje dostatek světla, protože to je nutné k procesu fotosyntézy. Fotosyntéza probíhá v listech, protože tam je chlorofyl. Proto se listy rostlin „točí“ ke světlu

JMÉNO:

B

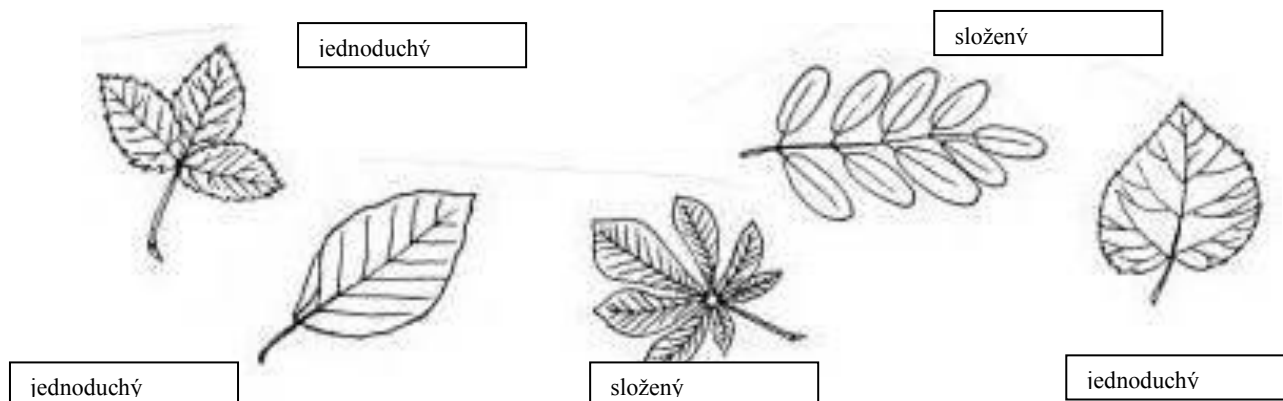
9. Která část rostlin slouží jako dýchací orgán

list

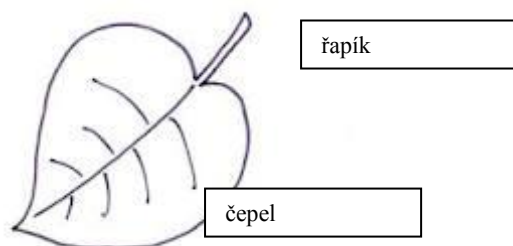
10. Ze které strany listů jsou průduchy? Co je na opačné straně listů?

Jsou ze spodní strany listu. Z vrchní strany listu je chlorofyl

11. Rozliš listy na jednoduché a složené



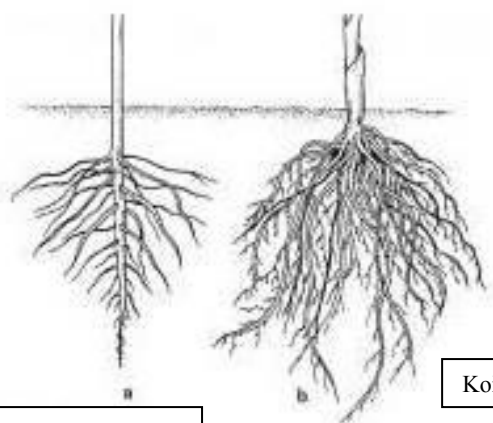
12. Namaluj list lípy a vyznač v něm řapík a čepel



13. Pokus se vysvětlit, proč stromy na zimu shazují listy? Použij slovo fotosyntéza, chlorofyl, voda

V listech je především chlorofyl, ten však je nedílnou součástí procesu fotosyntézy a ta vzhledem k nedostatku světla neprobíhá. Zároveň listy je odpařována voda a té je v zimním období nedostatek.

14. Rozlišíš správně druhy kořenů?



Hlavní kořen
s postranními kořínky

Kořen svazčitý

15. Kterou část rostliny jíš, když jíš mrkev? Které další rostliny, ze kterých konzumuješ stejnou část znáš?

Jím kořen. Další je veškerá kořenová zelenina – celer, křen, petržel.....

16. Poradiš si s tímhle?

LODYHA – OLISTĚNÝ STONEK

STVOL – BEZLISTÝ STONEK

STĚBLO – DUTÝ ČLÁNKOVANÝ STONEK

ODDENEK – PODZEMNÍ STONEK