

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/13

Název materiálu:

ROZMNOŽOVÁNÍ ROSTLIN

Povinné úkoly

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Marcela Kovářiková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Povinné úkoly

III. část – květ-rozmnožovací orgán rostlin

Dej si pozor hlavně na rozlišení učiva o opylování a šíření semen. Odpovědi na otázky najdeš především v učebnici na str. 75-80, případně v encyklopediích, internet v tomto případě nedoporučuji.

Cokoliv z této části může být v písemce. Proto se snaž na všechny otázky odpovídat **stručně**, ale s porozuměním. Pokud jsi něco nepochopil, určitě ti pomůžou spolužáci, nebo přímo p. učitelka.

Nezapomeň – odpovědi napiš stručné

Pracuj pečlivě

Odpověď piš celou větou, aby bylo poznat o čem píšeš (např.: Znamý ilustrátor a malíř pravěku je ...)

Odpovědi čísluj, aby tvá práce byla přehledná

Datum odevzdání :

Datum písemné práce :

1. Která část rostliny slouží k rozmnožování
2. Namaluj květ tak, abys v něm rozlišil kalich a korunu (pěkně jsou vidět třeba na prvosence jarní)
3. Určitě víš, že květy mohou být různé. Vysvětli, jaký je rozdíl mezi květem a květenstvím
4. Nakresli a nauč se rozlišovat základní typy květenství : hrozen, klas, lata, okolík, hlávka a úbor
5. Namaluj květ tak, abys v něm mohl označit pestík a tyčinky. Přirovej pestík a tyčinky k vajíčkům a spermiiím- co je samčí a samičí orgán.
6. Stavba tyčinky a pestíku
7. Popiš způsob, jak se dostane pylové zrnko na bliznu – větrosprašné a hmyzosprašné rostliny
8. Aby se rostlinka rozmnožila, musí dojít k oplození-tj.pyl se musí dostat z blizny do semeníku. Popiš jak tento děj probíhá – prorůstání pylového zrna
9. Pokud je rostlina správně oplozená, začne vznikat plod. Která část květu se přemění v plod?
10. Popiš svými slovy jaký je rozdíl mezi plody suchými a dužnatými
11. Vysvětli pomocí obrázku i vlastního popisu všechny tyto typy plodů: malvice, peckovice, bobule, pukavé, nepukavé, oříšek, tobolka, lusk, nážka. Zařaď, jaký typ plodů má smetanka lékařská, javor, rybíz, jablko

12. Přečti si odstavce o rozšiřování semen (uč.str.79) a z odstavce udělej výtah. Tzn. Vlastními slovy popiš, jak se zralá semena rostlin rozšiřují do okolí. Nezapomeň rozšiřování **zdůvodnit** – proč se rostlina snaží, aby se semínko dostalo co nejdál a jak to dělá. Výtah musí mít alespoň 10 krátkých vět.
13. Zapřemýšlej a uveď co nejvíce možností významu plodů rostlin. Kde a jak a kým jsou využívána.
14. Rostliny se mohou rozmnožovat i bez květů – vegetativně. Vysvětli, jak to probíhá.
15. Která rostlina v ČR je nejstarší

Zopakuj si, že opravdu rozumíš těmto tématům:

- ✓ Chápeš květ jako rozmnožovací orgán
- ✓ Znáš stavbu květu
- ✓ Rozlišíš mezi květem a květenstvím
- ✓ Znáš jednotlivé typy květenství a umíš je schematicky nakreslit
- ✓ Víš, jakým způsobem dojde k opylování a jak proroste pylová láčka až do semeníku
- ✓ Chápeš, že z oplozeného semeníku začne vznikat plod se semínky.
- ✓ Znáš rozdělení plodů na suché a dužnaté a umíš je všechny důkladně rozlišovat
- ✓ Víš, proč a jak se semena rozšiřují
- ✓ Umíš vysvětlit rozdíl mezi pohlavním a vegetativním rozmnožováním rostlin