

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 22/16

Název materiálu:

ZÁVĚREČNÁ PÍSEMNÁ PRÁCE

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Marcela Kovářiková

Jméno : _____

1. Doplň do věty správná slova – chlorofyl, kyslík, fotosyntéza, kysličník uhličitý, Slunce, voda, živá příroda, neživá příroda :

Když na rostlinu svítí....., má dostatek a v listech , tak si ze vzduchu vezme a přemění to na cukr.

Rostliny jsou zázračné.

Umí totiž z udělat

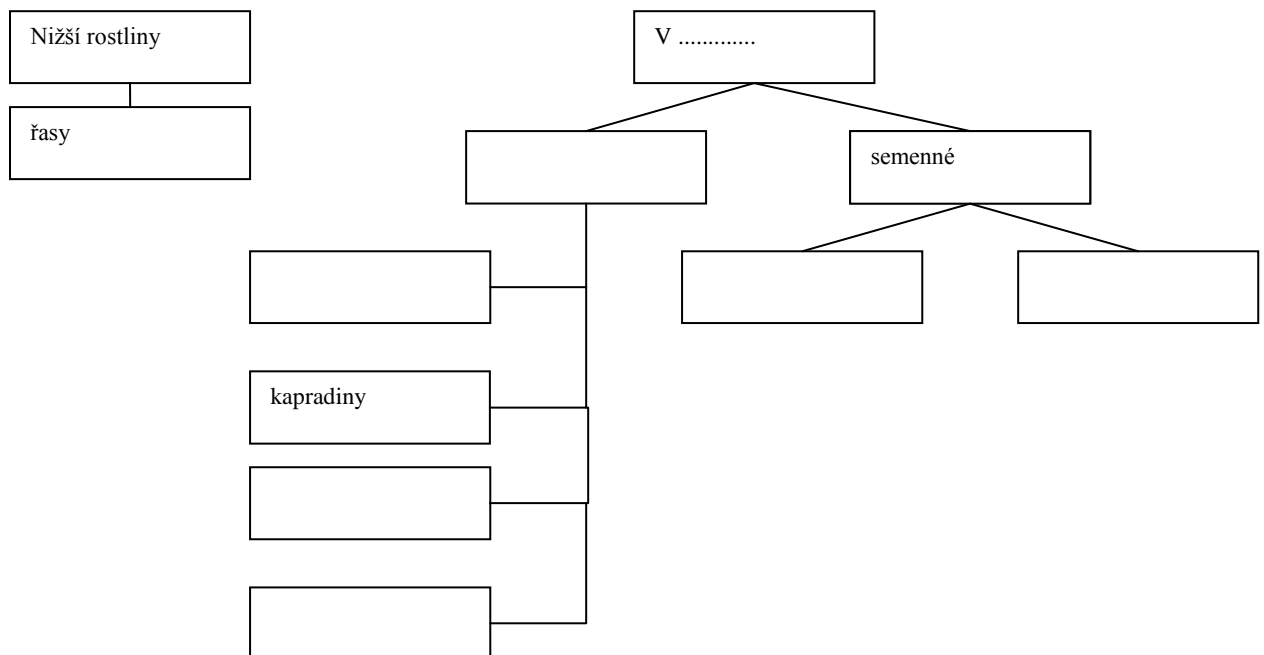
Jak to dělají ? Prostě vyrábějí cukr – živiny samy pro sebe. Výroba se jmenuje.....

Odpadem je A ten potřebuje všechno ostatní k dýchání.

Takže je to vlastně super.

(2 body)

2. doplň z nápovědy správné názvy skupin rostlin do systému a systém správně propoj



plavuně

výtrusné

nahosemenné

krytosemenné

mechy

Vyšší rostliny

přesličky

- 3.** Napiš, čím zásadním se liší rostliny od ostatní živé přírody. (Napovím ti: použij latinské slovo chlorofyl a jeho český překlad)

(2 body)

- 4.** Jak se nazývá rostlinný orgán, který má rozmnožovací funkci?

(1bod)

- 5.** jakou funkci plní listy rostlin?

(1bod)

- 6.** přiřaď správně pojmy k sobě do dvou trojic: (např. varlata – spermie - penis)
pyl, vajíčka, semínka, pestík, tyčinky, spermie

(2body)

- 7.** nakresli schematický obrázek lodyhy a stvolu

(2body)

- 8.** Je pravda, že jehličí je jednoduchý list?

(1 bod)

- 9.** vyškrtni ty rostliny, které mají v květu pestík: kopretina, smrk, jedle, jabloň, buk, javor, tis

(2body)

10. je pravda, že jehličí jsou vlastně listy ?

(1 bod)

11. vyber správnou odpověď :

čtyřhrannou lodyhu a křížmostojné listy mají rostliny čeledi

hvězdnicovitých

(1 bod)

bobovitých

hluchavkovitých

miříkovitých

OPRAVNÁ PÍSEMKKA

Jméno : _____

1. Doplň do věty správná slova – chlorofyl, kyslík, fotosyntéza, kysličník uhličitý, Slunce, voda, živá příroda, neživá příroda :

Když na rostlinu svítí Slunce, má dostatek vody a v listech chlorofyl, tak si ze vzduchu vezme oxid uhličitý a přemění to na cukr.

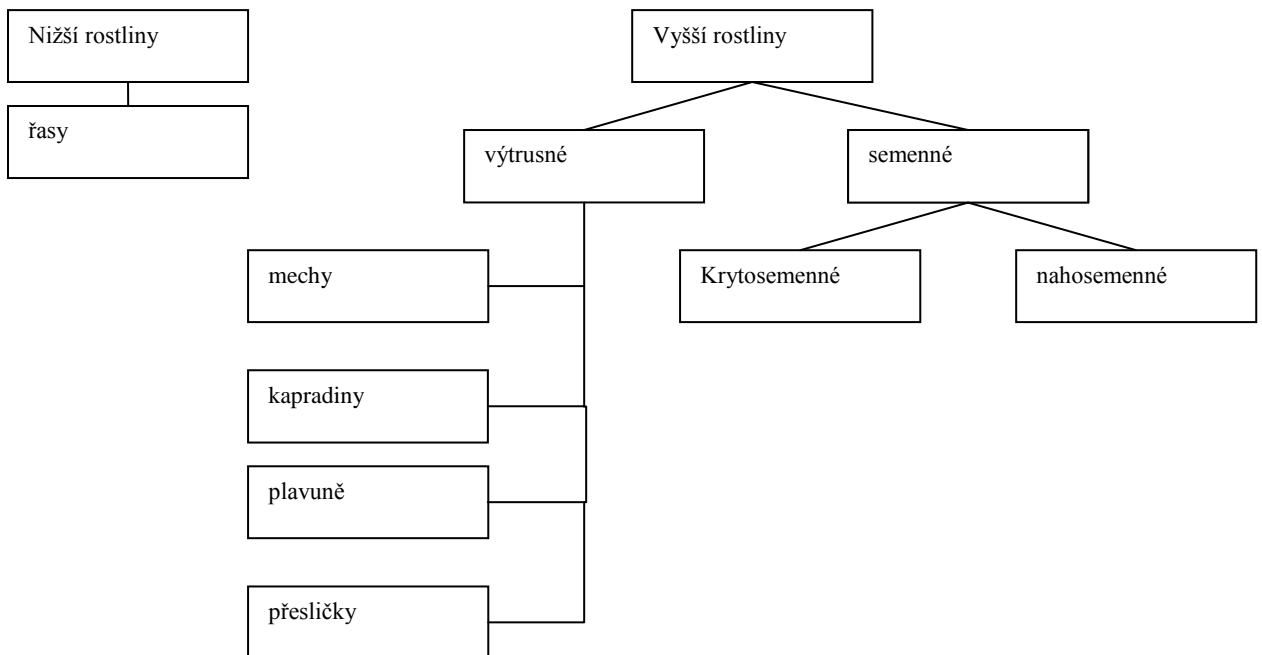
Rostliny jsou zázračné.

Umí totiž z neživé přírody udělat živou.

Jak to dělají? Prostě vyrábějí cukr – živiny samy pro sebe. Výroba se jmenuje fotosyntéza

Odpadem je kyslík. A ten potřebuje všechno ostatní k dýchání. Takže je to vlastně super. (2 body)

2. doplň z nápovědy správné názvy skupin rostlin do systému a systém správně propoj



3. Napiš, čím zásadním se liší rostliny od ostatní živé přírody. (Napovím ti: použij latinské slovo chlorofyl a jeho český překlad)

(2 body)

Chlorofyl – zeleň listová

- 4.** Jak se nazývá rostlinný orgán, který má rozmnožovací funkci?
květ (1bod)
- 5.** jakou funkci plní listy rostlin?
dýchají, fotosyntéza (1bod)
- 6.** přiřaď správně pojmy k sobě do dvou trojic: (např. varlata – spermie - penis)
tyčinky- spermie – pyl vajíčka – semínka - pestík (2body)
- 7.** nakresli schematický obrázek lodyhy a stvolu (2body)
- 8.** Je pravda, že jehličí je jednoduchý list?
ano (1 bod)
- 9.** vyškrtni ty rostliny, které mají v květu pestík: smrk, jedle, tis (2body)
- 10.** je pravda, že jehličí jsou vlastně listy ? ANO (3body)
(1 bod)
- 11.** vyber správnou odpověď :
čtyřhrannou lodyhu a křížmostojné listy mají rostliny čeledi
hluchavkovitých (1 bod)