

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 21/05

Název materiálu:

Procenta
(daltonský list)

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala:

Mgr. Kamila Hrčková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

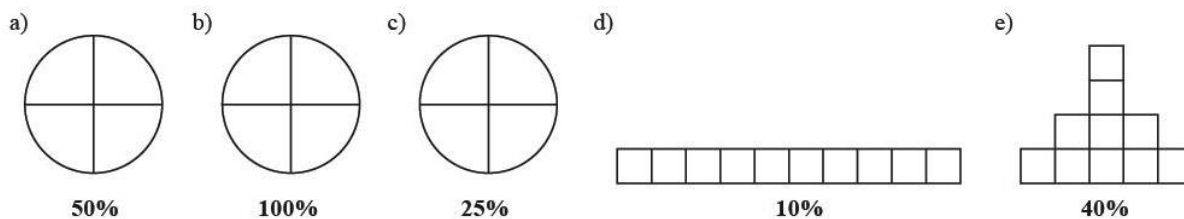


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Jméno a příjmení	Třída	Datum	Hodnocení

PROCENTA

1. Vybarvi část obrázku vyjádřenou v procentech:



2. Vypočítej procentovou část:

a. 14% z 250

b. 53% z 60

c. 27% z 1 300

3. Vyjádři procentem na 1 desetinné místo:

a. 20 ze 150

b. 70 ze 420

c. 5 ze 40

4. Vypočítej základ, jestliže:

a. 0,8% je 2,4

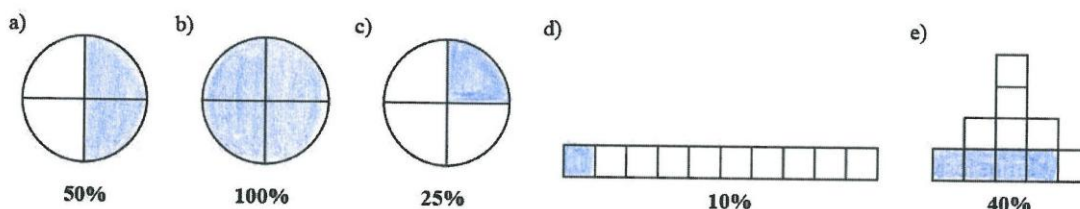
b. 5,3% je 42,4

c. 10,5% je 105

Jméno a příjmení	Třída	Datum	Hodnocení

PROCENTA

1. Vybarvi část obrázku vyjádřenou v procentech:



2. Vypočítej procentovou část:

a. 14% z 250

$$\begin{array}{r} 100\% \quad 250 \\ 1\% \quad 2,5 \\ \hline 14\% \quad x \\ x = 14 \cdot 2,5 \\ x = 35 \end{array}$$

b. 53% z 60

$$\begin{array}{r} 100\% \quad 60 \\ 1\% \quad 0,6 \\ \hline 53\% \quad x \\ x = 53 \cdot 0,6 \\ x = 31,8 \end{array}$$

c. 27% z 1 300

$$\begin{array}{r} 100\% \quad 1300 \\ 1\% \quad 13 \\ \hline 27\% \quad x \\ x = 27 \cdot 13 \\ x = 351 \end{array}$$

3. Vyjádři procentem na 1 desetinné místo:

a. 20 ze 150

$$\begin{array}{r} 100\% \quad 150 \\ 1\% \quad 1,5 \\ \hline x\% \quad 20 \\ x = 20 : 1,5 \\ x = 13,3\% \end{array}$$

b. 70 ze 420

$$\begin{array}{r} 100\% \quad 420 \\ 1\% \quad 4,2 \\ \hline x\% \quad 70 \\ x = 70 : 4,2 \\ x = 16,6\% \end{array}$$

c. 5 ze 40

$$\begin{array}{r} 100\% \quad 40 \\ 1\% \quad 0,4 \\ \hline x\% \quad 5 \\ x = 5 : 0,4 \\ x = 12,5\% \end{array}$$

4. Vypočítej základ, jestliže:

a. 0,8% je 2,4

$$\begin{array}{r} 0,8\% \quad 2,4 \\ 1\% \quad 3 \\ \hline 100\% \quad 300 \end{array}$$

b. 5,3% je

$$\begin{array}{r} 42,4 \\ 5,3\% \quad 42,4 \\ 1\% \quad 8 \\ \hline 100\% \quad 800 \end{array}$$

c. 10,5% je

$$\begin{array}{r} 105 \\ 10,5\% \quad 105 \\ 1\% \quad 10 \\ \hline 100\% \quad 1000 \end{array}$$

5. Ve sportovní třídě je 32 žáků, 75% se věnuje lehké atletice a z tohoto počtu 12,5% vytrvalostním běhům. Kolik žáků sportovní třídy se věnuje vytrvalostním běhům?

LEHKÁ ATLETIKA:

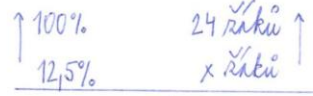


$$\frac{x}{32} = \frac{75}{100}$$

$$x = \frac{75}{100} \cdot \frac{32}{1}$$

$$x = 24$$

VYTRVALOSTNÍ BĚHI:



$$\frac{x}{24} = \frac{12,5}{100}$$

$$x = \frac{12,5}{100} \cdot \frac{24}{1}$$

$$x = 3$$

vytrvalostní běh se věnuje 3 žáci.

6. Osm procent všech knih v obecní knihovně tvoří dětské knihy. Kolik je v knihovně všech knih, jestliže knížek pro děti je 116?



$$\frac{x}{116} = \frac{100}{8}$$

$$x = \frac{100}{8} \cdot \frac{116}{1}$$

$$x = 1450$$

V knihovně je 1450 knih.

7. V závodě pracuje 240 žen a 560 mužů. Kolik procent z celkového počtu zaměstnanců tvoří muži a ženy?

POČET ZAMĚSTNANÝCH: 240 + 560 = 800



$$\text{muži: } 100 - 30 = 70\%$$

$$\frac{x}{240} = \frac{100}{800}$$

$$x = \frac{100}{800} \cdot \frac{240}{1}$$

$$x = 30\%$$

V závodě je 30% žen a 70% mužů.

8. Sportovní boty byly zlevněny o 132 Kč na 85% původní ceny. Kolik stály před zlevněním?

$$100 - 85 = 15\%$$



$$\frac{x}{132} = \frac{100}{15}$$

$$x = \frac{100}{15} \cdot \frac{132}{1}$$

$$x = 880 \text{ Kč}$$

Boty před zlevněním stály 880 Kč