

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/03

Název materiálu: Pracovní listy
Procvičování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 9/03

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : čtvrtý

Clíčová slova: písemné sčítání, násobení, dělení

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Písemné sčítá a odčítá.

Písemně násobí jedno- a dvou- ciferným činitelem.

Písemně dělí jednociferným dělitelem.

Zaokrouhluje přirozená čísla a kontroluje výsledky operací v oboru přirozených čísel.

Použití výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ První díl. vydání první. Věc: Alter, 1996
. ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Druhý díl. Vydání první. Věc: Alter, 1997.
ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Třetí díl. Vydání první. Věc: Alter, 1997
. ISBN 80 - 85775 - 62 - X

Procvičování



Jméno:A..

Ukaž, jak jsi šikovný a sbírej berušky za každé cvičení bez chyby:

| | | | | |
|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 1) 215 | 236 | 489 | 968 | 815 |
| <u>344</u> | <u>372</u> | <u>356</u> | - <u>245</u> | - <u>268</u> |



.....

2) Dělení se zbytkem:

| | |
|----------------|----------------|
| 45 : 7 = | 39 : 7 = |
| 29 : 4 = | 57 : 6 = |



3) Dělení velkých čísel:

| |
|-----------------|
| 126 : 7 = |
| 48 : 3 = |
| 116 : 4 = |



4) Písemné násobení a dělení:

| | | | |
|------------|------------|------------|-----------------|
| 145 | 214 | 324 | 192 : 6 = |
| <u>.27</u> | <u>.43</u> | <u>.36</u> | zk..... |

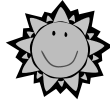
.....
.....
.....



Kolik jsi nasbíral berušek?

5 – Super! 4 – Dobře! 3 – To ujde. 2 – Nic moc. 1 – Musíš se víc učit!

Procvičování



Jméno:B..

Ukaž, jak jsi šikovný a sbírej berušky za každé cvičení bez chyby:

| | | | | |
|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 1) 215 | 165 | 386 | 687 | 805 |
| <u>234</u> | <u>342</u> | <u>456</u> | - <u>243</u> | - <u>234</u> |



.....

2) Dělení se zbytkem:

| | |
|----------------|----------------|
| 38 : 7 = | 29 : 5 = |
| 47 : 6 = | 38 : 8 = |



3) Dělení velkých čísel:

| |
|-----------------|
| 102 : 6 = |
| 72 : 4 = |
| 111 : 3 = |



4) Písemné násobení a dělení:

| | | | |
|------------|------------|------------|-----------------|
| 165 | 287 | 125 | 260 : 4 = |
| <u>.18</u> | <u>.23</u> | <u>.32</u> | zk..... |

.....
.....
.....



Kolik jsi nasbíral berušek?

5 – Super! 4 – Dobře! 3 – To ujde. 2 – Nic moc. 1 – Musíš se víc učit!

Procvičování



Jméno: Řešení: A..

Ukaž, jak jsi šikovný a sbírej berušky za každé cvičení bez chyby:

| | | | | |
|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 1) 215 | 236 | 489 | 968 | 815 |
| <u>344</u> | <u>372</u> | <u>356</u> | - <u>245</u> | - <u>268</u> |
| 559 | 608 | 844 | 723 | 5 47 |



2) Dělení se zbytkem:

| | |
|---------------------|---------------------|
| $45 : 7 = 6$ (zb.3) | $39 : 7 = 5$ (zb.4) |
| $29 : 4 = 7$ (zb.1) | $57 : 6 = 9$ (zb.3) |



3) Dělení velkých čísel:

| |
|----------------|
| $126 : 7 = 18$ |
| $48 : 3 = 16$ |
| $116 : 4 = 29$ |



4) Písemné násobení a dělení:

| | | | | |
|----------------------------|------------|------------|----------------|-------|
| 145 | 214 | 324 | $192 : 6 = 32$ | |
| <u>.27</u> | <u>.43</u> | <u>.26</u> | ...17 | zk.32 |
| 1015.....642.....1944 |0... | <u>.6</u> | | |
| <u>290.....856.....684</u> | | 187 | | |
| 3915.....9202.....8424 | | | | |



Kolik jsi nasbíral berušek?

5 – Super! 4 – Dobře! 3 – To ujde. 2 – Nic moc. 1 – Musíš se víc učit!

Procvičování



Jméno: Řešení: B

Ukaž, jak jsi šikovný a sbírej berušky za každé cvičení bez chyby:

| | | | | |
|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 1) 215 | 165 | 386 | 687 | 805 |
| <u>234</u> | <u>342</u> | <u>456</u> | - <u>243</u> | - <u>234</u> |



.....449.....507.....842.....444.....571.

2) Dělení se zbytkem:

$38 : 7 = 5 \text{ (zb.3)}$

$29 : 5 = 5 \text{ (zb.4)}$

$47 : 6 = 7 \text{ (zb.5)}$

$38 : 8 = 4 \text{ (zb.6)}$



3) Dělení velkých čísel:

$102 : 6 = 17$

$72 : 4 = 18.$

$111 : 3 = \dots 37$



4) Písemné násobení a dělení:

165

287

125

$260 : 4 = 65$

$\underline{.18}$

$\underline{.23}$

$\underline{.32}$

$\dots 20$

$zk \dots \dots \dots$

$1320 \dots \dots 861 \dots \dots 250$

$\dots 0$

$\dots \dots \dots$

$\underline{165 \dots \dots 574 \dots \dots 375}$

$\dots \dots \dots$

$2970 \dots \dots 6601 \dots \dots 4000$



Kolik jsi nasbíral berušek?

5 – Super! 4 – Dobře! 3 – To ujde. 2 – Nic moc. 1 – Musíš se víc učit!