Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/04

Název materiálu: Pracovní list

Nakrm si svou myš

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE

Ġkola:Základní ġkola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hoġková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Ļíslo materiálu: : VY 32 INOVACE 9/04

VzdŊlávací oblast: Matematika a její aplikace

PŚedmŊt: Matematika

Roļník: : ļtvrtý

Klíļová slova: pamŊtné násobení, dŊlení

PŚedpokládané cíle vedoucí ke klíļovým kompetencím: PamŊtnŊsļítá a odļítá.

Pouġité výukové metody: Pracovní listy je moġno vyuġít pro samostatnou práci ġákŢ, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ovŊŚování znalostí ġákŢ

PŚedpokládané pomŢcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

ZpŢsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich pouġití, buŅ bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

BLAĢKOVÁ, RŢġena, Milena VAœUROVÁ a KvŊtoslava MATOUĠKOVÁ. *Matematika pro 4. roļník ZĠ: První díl*. vydání první. VġeŔ: Alter, 1996 . ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAĢKOVÁ, RŢġena, Milena VAœUROVÁ a KvŊtoslava MATOUĠKOVÁ. *Matematika pro 4. roļník ZĠ: Druhý díl*. Vydání první. VġeŔ: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAĢKOVÁ, RŢġena, Milena VAœUROVÁ a KvŊtoslava MATOUĠKOVÁ. *Matematika pro 4. roļník ZĠ: TŚetí díl*. Vydání první. Vġen: Alter, 1997 . ISBN 80 - 85775 - 62 - X.

evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracoval:Zina Hoġková PŚedmĎt: Matematika roļník:4.

Nakrm si svou myġ

Jméno:é é é é é é é é é é é é é é é é é é é é

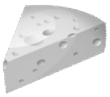
1) 6 . 12 =_____ 3 . 13 = _____
5 . 10 = _____ 2 . 18 = _____
7 . 13 = _____ 4 . 15 = _____
3 . 20 =_____ 6 . 11 = _____

_____

2) 37 : 6 = _____ 50 : 7 = _____
48 : 5 = _____ 62 : 8 = _____
69 : 8 = _____ 39 : 4 = _____
25 : 7 = _____ 50 : 6 = _____

_____

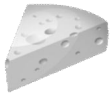
3) 32 : 2 = _____ 75 : 5 = _____
65 : 5 = _____ 69 : 3 = _____
93 : 3 = _____ 54 : 3 = _____
40 : 2 = _____ 72 : 6 = _____



_____

4) **Spoļítej myġí ŚetĎz** :

5 . 7 - 15 + 50 : 5 : 7 = _____



_____

5) Ve Zverimexu prodávali myġky. V pondĎlí jich prodali 15, v úterý dvakrát víc neġ v pondĎlí, ve stŚedu o 8 ménĎ neġ v úterý. Kolik myġí prodali celkem za tyto tŚi dny?

PondĎlíé é é é é é é é é é é é é é é é é é é
Úterýé é é é é é é é é é é é é é é é é é ...
StŚedaé é é é é é é é é é é é é é é é é é .. _____
Celkemé é é é é é é é é é é é é é é é é é
OdpovĎĮ:é .

<u>Jak se ti podaŚilo vykrmit myġku?</u>

29 ï 25 KulaŠouļ ká 24 ï 20 Urostlá 19 ï 10 HubeŔour 9-0

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ř eġení: Nakrm si svou myġ

Jméno:é é é é é é é é é é é é é é é é é é é é

1) 6 . 12 =72 3 . 13 = 39
5 . 10 = 50 2 . 18 = 36
7 . 13 = 91 4 . 15 = 60
3 . 20 =60 6 . 11 =66

8bodŢ

2) 37 : 6 = 6 (zb.1) 50 : 7 = 7 (zb.1)
48 : 5 = 9 (zb.3) 62 : 8 = 7 (zb.6)
69 : 8 = 8 (zb.5) 39 : 4 =9 (zb.3)
25 : 7 = 3 (zb.4) 50 : 6 = 8 (zb.2)

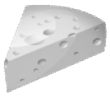
8 bodŢ

3) 32 : 2 = 16 75 : 5 = 15
65 : 5 =13 69 : 3 = 23
93 : 3 = 31 54 : 3 = 18
40 : 2 = 20 72 : 6 = 12

8 bodŢ

4) Spoļ ítej myġí ŚetĎz :

5 . 7 - 15 + 50 : 5 : 7 = 2



1 bod

5) Ve Zverimexu prodávali myġky. V pondĎlí jich prodali 15, v úterý dvakrát víc neġ v pondĎlí, ve stŚedu o 8 ménĎneġ v úterý. Kolik myġí prodali celkem za tyto tŚi dny?

PondĎlíé é é é é é é é é 15é é é é é é é
Úterýé é é é é 2 krát víc neġé é é 2 . 15 = 30...
StŚedaé é é é é o 8 ménĎneġé é é 30 ï 8 = 12..
Celkemé é é é é ?é é é 15 + (2 . 15) + (30 ï 8) = 57
OdpovĎŅ:é Celkem prodali 57 myġíé é é é é é é é é .

4 body

Jak se ti podaŚilo vykrmit myġku?

29 ï 25 KulaŠouļ ká 24 ï 20 Urostlá 19 ï 10 HubeŔour 9-0

evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ