Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/06

Název materiálu: Pracovní list

Sbírej kosti pro pejska

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE

Škola:Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 9/06

Vzdĕlávací oblast: Matematika a její aplikace

PŘedmĕT: Matematika

RoČník: : Čtvrtý

Klíčová slova: písemné sČítání, odČítání, násobení, dĕlení

PŘedpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: PísemnĕsČítá a odČítá.

Písemnĕnásobí jednociferným Činitelem.

Písemnĕdĕlí jednociferným dĕlitelem.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověŘování znalostí žáků

PŘedpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

ZpůsOb hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buĎ bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŇUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ. *Matematika pro 4. roČník ZŠ: První díl*. vydání první. Výměna: Alter, 1996 . ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŇUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ. *Matematika pro 4. roČník ZŠ: Druhý díl*. Vydání první. Výměna: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŇUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ. *Matematika pro 4. roČník ZŠ: Třetí díl*. Vydání první. Výměn: Alter, 1997 . ISBN 80 - 85775 - 62 - X.

Sbírej kosti pro pejska

Jméno:…… Můj pejsek se jmenuje:

……

1) 3 275 + 1 512 = ……

5 622 + 2 456 = ……

3 458 + 1 432 = ……

1 283 + 925 = ……

5 704 + 2 988 = ……

2) 9 865 − 795 = ……

5 378 − 1 289 = ……

6 789 − 3 154 = ……

8 150 − 2 450 = ……

9 212 − 8 503 = ……

3) Děl písemně se zkouškou:

584 : 4 = …… zk……. 765 : 5 =…… zk……

……

……

189 : 8 = …… zk……. 708 : 9 = …… zk……

……

……

4) 378 . 2 = ……

428 . 3 = ……

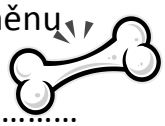
134 . 5 = ……

139 . 4 = ……

260 . 6 = ……

……

5) Jana s Lindou dostaly za sběr žaludů 86 Kč a za kaštany 36 Kč. O odměnu se spravedlivě rozdělily. Kolik korun dostala každá z nich?



……

……

……

Kolik kostí jsi nasbíral? A co na to říká pejsek?

5 – 4

3

2 – 1

Sbírej kosti pro pejska

Jméno:…… Můj pejsek se jmenuje:

Řešení: ……

1)

3 275	5 622	3 458	1 283	5 704
1 512	2 456	1 432	925	2 988
4 787	8 078	4 890	2 208	8 692

2)

9 865	5 378	6 789	8 150	9 212
-795	- 1 289	- 3 154	- 2 450	- 8 503
9 070	4 089	3 635	5 700	709

3) Děl písemně se zkouškou:

584 : 4 = 146 zk…146. 765 : 5 =153 zk153

18……4…… 26……5.

……24……584…… 15……765

189 : 8 = 23(zb5) zk23. 708 : 9 = 78 (6) zk…78

…29……8…… 78……9…

……5……184+5=189 ……6……702+6=709

4)

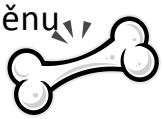
378	428	134	139	260
. 2	. 3	. 5	. 4	. 6
756	1248	670	556	1570

5) Jana s Lindou dostaly za sběr žaludů 86 Kč a za kaštany 36 Kč. O odměnu se spravedlivě rozdělily. Kolik korun dostala každá z nich?

86 + 36 = 122 122 . 2 = 61

02

Každá z děvčat dostala 61 Kč.



Kolik kostí jsi nasbíral? A co na to říká pejsek?

5 – 4 2 - 1

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ