

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/15

Název materiálu: Pracovní list  
Procvičuj a sbírej houby na  
veškeré

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

# ANOTACE

**Titulka:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** : Paed. Dr. Zina Hořková

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2011

**Číslo materiálu:** : VY 32 INOVACE 9/15

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** : čtvrtý

**Clíčová slova:** písemné sčítání, násobení, dělení, zaokrouhlování

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Písemné sčítá a odčítá.

Písemně násobí jedno- a dvouciferným násobkem.

Písemně dělí jednociferným dělitelem.

Zaokrouhluje přirozená čísla a kontroluje výsledky operací v oboru přirozených čísel.  
Řeší úlohy ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel.

**Použití výukové metody:** Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako Daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** : pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

## Bibliografie:

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.  
*Matematika pro 4. ročník ZŠ První díl.* vydání první. Věno: Alter, 1996  
. ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.  
*Matematika pro 4. ročník ZŠ Druhý díl.* Vydání první. Věno: Alter, 1997.  
ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAŽKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.  
*Matematika pro 4. ročník ZŠ Třetí díl.* Vydání první. Věno: Alter, 1997  
. ISBN 80 - 85775 - 62 - X.





**Procvičuj a sbírej houby na veškeré úkoly!**



JMÉNO: \_\_\_\_\_

1.) 
$$\begin{array}{r} 316 \\ -454 \\ \hline \end{array}$$
 .. 
$$\begin{array}{r} 742 \\ -68 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 683 \\ -469 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 743 \\ -563 \\ \hline \end{array}$$
 .. 
$$\begin{array}{r} 651 \\ -146 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 513 \\ -366 \\ \hline \end{array}$$
 .



2.) řeka Amazonka v Brazílii má délku 7 025 km, Nil v Africe má délku 6 671 km. O kolik kilometrů je řeka Amazonka delší než Nil?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.)  $41 : 7 =$  \_\_\_\_\_ .  $26 : 8 =$  \_\_\_\_\_ ..  $25 : 3 =$  \_\_\_\_\_  $139$   $427$   
 $44 : 6 =$  \_\_\_\_\_ .  $39 : 5 =$  \_\_\_\_\_ ...  $34 : 4 =$  \_\_\_\_\_  $\underline{6}$   $\underline{2}$   
 $65 : 5 =$  \_\_\_\_\_ .  $91 : 7 =$  \_\_\_\_\_  $128 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $í í$   $í í$



4.)  $483 : 3 =$  \_\_\_\_\_ ..  $749 : 6 =$  \_\_\_\_\_  $851 : 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $í í í$   $í í í$   $í í í$   
 $í í í$   $í í í$   $í í í$



5.) Zaokrouhli na desítky:

$1\ 231 \approx$  \_\_\_\_\_ ..  $1\ 689 \approx$  \_\_\_\_\_ .  $1\ 356 \approx$  \_\_\_\_\_ ..

zaokrouhli na stovky:

$414 \approx$  \_\_\_\_\_  $1\ 079 \approx$  \_\_\_\_\_  $2\ 398 \approx$  \_\_\_\_\_

zaokrouhli na tisíce:

$1\ 654 \approx$  \_\_\_\_\_ ..  $3\ 800 \approx$  \_\_\_\_\_  $2\ 089 \approx$  \_\_\_\_\_ .



6.) V lesní škole vysadili 350 smrků a 180 borovic. 46 stromků uschlo. Kolik stromků se ujalo?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Kolik hub jsi nasbíral?** 12 ó 10 To si dáš! / 9 ó 6 Celkem se najíš! / 5 ó 3 Aspoň na polévku.  
3 a méně ó Ty budeš mít hlad!





Procvičuj a sbírej houby na veškeré úkoly.



JMÉNO: \_\_\_\_\_ e-ní: \_\_\_\_\_

1.)	$\begin{array}{r} 316 \\ + 454 \\ \hline 770 \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ + 68 \\ \hline 810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 683 \\ - 469 \\ \hline 214 \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ - 563 \\ \hline 180 \end{array}$	$\begin{array}{r} 651 \\ + 146 \\ \hline 797 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ - 366 \\ \hline 147 \end{array}$
-----	---	--	---	---	---	---



2.) řeka Amazonka v Brazílii má délku 7 025 km, Nil v Africe má délku 6 671 km. O kolik kilometrů je řeka Amazonka delší než Nil?

$$\begin{array}{r} \text{Amazonka} \quad 7\,025 \text{ km} \\ \text{Nil} \quad 6\,671 \text{ km} \\ \hline \text{Amazonka delší o } 354 \text{ km} \end{array}$$



3.)	$41 : 7 = 5$ (zb.6)	$26 : 8 = 3$ (zb. 2)	$25 : 3 = 8$ (zb.1)	139	
	$44 : 6 = 7$ (zb. 2)	$39 : 5 = 7$ (zb.4)	$34 : 4 = 8$ (zb.2)	$\begin{array}{r} 139 \\ + 6 \\ \hline 145 \end{array}$	
	$65 : 5 = 15$	$91 : 7 = 13$	$128 : 8 = 16$	834	
				$\begin{array}{r} 427 \\ + 2 \\ \hline 429 \end{array}$	

4.)	$484 : 3 = 161$ (zb.1)	$749 : 6 = 124$ (zb.5)	$851 : 3 = 283$ (zb.2)	
	18	14	25	
	0 4	29	11	
	1	5	2	

5.) Zaokrouhli na desítky:

$$1\,231 \approx 1\,230 \quad 1\,689 \approx 1\,690 \quad 1\,356 \approx 1\,360$$

zaokrouhli na stovky:

$$414 \approx 400 \quad 1\,079 \approx 1\,100 \quad 2\,398 \approx 2\,400$$

zaokrouhli na tisíce:

$$1\,654 \approx 2\,000 \quad 3\,800 \approx 4\,000 \quad 2\,089 \approx 2\,000$$



6.) V lesní škole vysadili 350 smrků a 180 borovic. 46 stromků uschlo. Kolik stromků se ujalo?

Smrků: 350

Borovic: 180

Uschlo: 46

Ujalo se: ?

$$(350 + 180) - 46 = 484$$

Ujalo se 484 stromků.



**Hodnocení:** za každé cvičení bez chyby můžete získat 2 houby, s malou chybou 1 houbovku.