

Základní –kola Brno, Jana Babáka 1

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 9/20

Název materiálu: Pracovní listy
Opakování na konci roku

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 9/20

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : čtvrtý

Klíčová slova: písemné sčítání, násobení, dělení, opakování 4. ročník

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Písemné sčítání a odčítání.

Písemné násobí jedno- a dvou- ciferným násobkem.

Písemné dělí jednociferným dělitelem.

Převádí jednotky délky

Použití výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako Daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

BLAŽEKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ První díl. vydání první. Věno: Alter, 1996
. ISBN 80 - 85775 - 50 - 6.

BLAŽEKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Druhý díl. Vydání první. Věno: Alter, 1997.
ISBN 80 - 85775 - 57 - 3.

BLAŽEKOVÁ, Růžena, Milena VAŠUROVÁ a Květoslava MATOUŠKOVÁ.
Matematika pro 4. ročník ZŠ Třetí díl. Vydání první. Věno: Alter, 1997
. ISBN 80 - 85775 - 62 - X.

OPAKOVÁNÍ NA KONCI ROKU ANEB Ó CO JSME SE NAUČILI

Jméno: e-ení:í í í í P

3.) Počítej z paměti:

$$12 \cdot 4 = 48$$

$$27 : 5 = 5 \text{ (zb.2)}$$

$$37 + 25 = 62$$

$$62 : 31 = 2$$

$$240 : 3 = 80$$

$$30 \cdot 6 = 180$$

4.) Počítej písemně:

$$287 \ 654$$

$$654 \ 321$$

$$876 \ 543$$

$$543 \ 210$$

$$\underline{456 \ 789}$$

$$\underline{123 \ 456}$$

$$- \underline{345 \ 678}$$

$$- \underline{12 \ 345}$$

$$744 \ 443$$

$$777 \ 777$$

$$+ \underline{530 \ 865}$$

$$530 \ 865$$

3.) Písemné násobení a dělení:

$$7 \ 385$$

$$658$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \\ \hline 51695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \cdot \\ \hline 3290 \end{array}$$

$$\underline{1316}$$

$$58 \ 510 : 6 = 9751 \text{ (zb.4)}$$

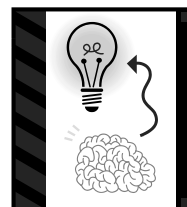
$$16450$$

$$45$$

$$31$$

$$10$$

$$4$$



4.) Velká čísla:

$$209 \cdot 100 = 20 \ 900$$

$$5 \ 600 : 800 = 7$$

$$3 \cdot 800 = 2400$$

$$640 : 8 = 80$$

5.) Převeď:

$$3 \ 500 \text{ mm} = 350 \text{ cm}$$

$$180 \text{ min} = 3 \text{ hod}$$

$$23 \ 000 \text{ g} = 23 \text{ kg}$$

3.) Zlomky:

$$\frac{1}{5} \text{ z } 30 = 6$$

$$\frac{3}{6} \text{ z } 54 = 27$$