

VY 32 INOVACE 24/01

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Zpracoval: Mgr. Hana Šatná

Čj / VIII. ročník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 24/01

Název materiálu: Opakování - větné členy

Vypracoval: Mgr. Hana Šatná



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – OPAKOVÁNÍ – VĚTNÉ ČLENY**PODPIS:****DATUM:**1. Označ přísudky, slovesné změň na jmenné se sponou a naopak

Tyto knihy jsou vypůjčené. _____

Řeka v letošní zimě několikrát zamrzla. _____

Petrova noha byla zlomená. _____

Můj bratr řídí autobus. _____

2. Vypiš a urči druh podmětu a přísudku

pdmět

přísudek

Vnímali jsme zákeřnost tajemného ticha. _____

Batole chtělo dosáhnout na hračku. _____

Žádné haha mě dnes nemůže rozesmát. _____

Nenasytý je vždy nespokojený. _____

Děsí ho myslet na oběti neštěstí. _____

Někdo z nás se stal udavačem. _____

3. Přídavná jména použij ve větě nebo slovním spojení jako:**přívlastek****přísudek jmenný se sponou**

horký _____

zklamaný _____

přátelský _____

4. Použij podstatná jména (v různých pádech) ve větě nebo slovním spojení jako:**přísudek jmenný se sponou****předmět**

zedník _____

potápěč _____

babička _____

5. Označ a rozliš přívlastek shodný a neshodný:

náš recept z kuchařky	lipové květy	vajíčka hmyzu	rozbitá židle ve třídě
nad divadelní oponou	nový svetr z vlny	barvy podzimu	čerstvé plody moře

6. Daná slovesa rozvíj:

	předmětem	příslovečným určením
jdeme	_____	_____
potřebuje	_____	_____
smála se	_____	_____

7. Rozvíj základní skladebné dvojice třemi dalšími rozvíjejícími se členy

závěsy = se líbily (my) = jsme reklamovali děti = si hrály

8. Vyznačená příd.jména přiřaď k větným členům.

Jirka byl **uplakaný**. Děti viděly Jirku **uplakaného**. **Uplakaný** Jirka utíkal za mámou.

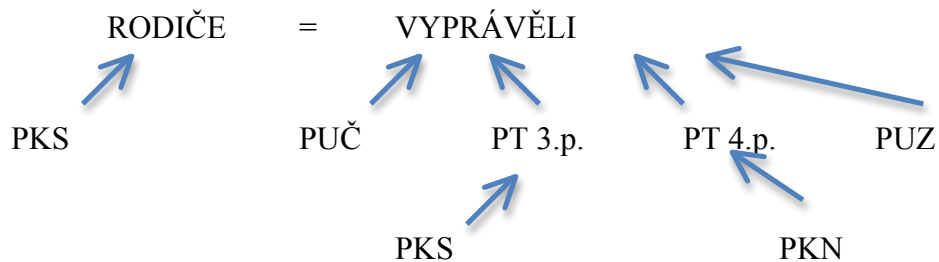
PŘÍVLASTEK

DOPLNĚK

PŘÍSUDEK JMENNÝ SE SPONOU

Lenka se vrátila **veselá**. **Veselá** Lenka se pořád smála. Lenka je stále **veselá**.

9. Rozvíj větu v grafu podle uvedeného schématu a potom ji přepiš.



DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – OPAKOVÁNÍ – VĚTNÉ ČLENY

KONTROLNÍ LIST

1. Označ přísudky, slovesné (S) změň na jmenné se sponou (JSS) a naopak

Tyto knihy jsou vypůjčené. **JSS**

Tyto knihy si někdo vypůjčil. **S**

Řeka v letošní zimě několikrát zamrzla. **S**

V letošní zimě byla řeka několikrát zamrzlá. **JSS**

Petrova noha byla zlomená. **JSS**

Petr si zlomil nohu. **S**

Můj bratr řídí firmu. **S**

Firma je řízena mým bratrem. **JSS**

2. Vypiš a urči druh podmětu a přísudku

podmět

přísudek

Vnímali jsme zákeřnost tajemného ticha.

my - nevyjádřený

vnímali jsme – slovesný složený

Batole chtělo dosáhnout na hračku.

batole – vyj.podst.jm.

chtělo dosáhnout – slov.složený

Žádné haha mě dnes nemůže rozesmát.

haha – vyj. citoslovcem

nemůže rozesmát – slov.složený

Nenasytý je vždy nespokojený.

nenasytý – vyj.příd.jm.

je nespokojený – jm.se sponou

Děsí ho myslet na oběti neštěstí.

myslet – vyj.infinitivem

děsí – slovesný jednoduchý

Někdo z nás se stal udavačem.

někdo – vyj. zájmenem

stal se udavačem – jm.se sponou

3. Přídavná jména použij ve větě nebo slovním spojení jako:

přívlastek

přísudek jmenný se sponou

horký

např. horký čaj

např. čaj byl horký

zklamaný

zklamaný sportovec

sportovec je zklamaný

přátelský

přátelský pozdrav

ten pes bude přátelský

4. Použij podstatná jména (v různých pádech) ve větě nebo slovním spojení jako:

přísudek jmenný se sponou

předmět

zedník

např. stal se zedníkem

např. na práci pozval zedníka

potápěč

bude potápěčem

vyprávěl o potápěčích

babička

je dvojnásobnou babičkou

navštívil babičku

5. Označ a rozliš přívlastek shodný a neshodný:

PKS

PKN

náš recept z **kuchařky**

PKS

lipové květy

PKN

vajíčka **hmyzu**

PKS

PKN

rozbitá židle **ve třídě**

PKS

nad **divadelní** oponou

PKS

PKN

nový svetr z **vlny**

PKN

barvy **podzimu**

PKS

PKN

čerstvé plody **moře**

6. Daná slovesa rozvij:

předmětem

příslovným určením

jdeme

např. pro chleba

např. pomalu

potřebuje

léky

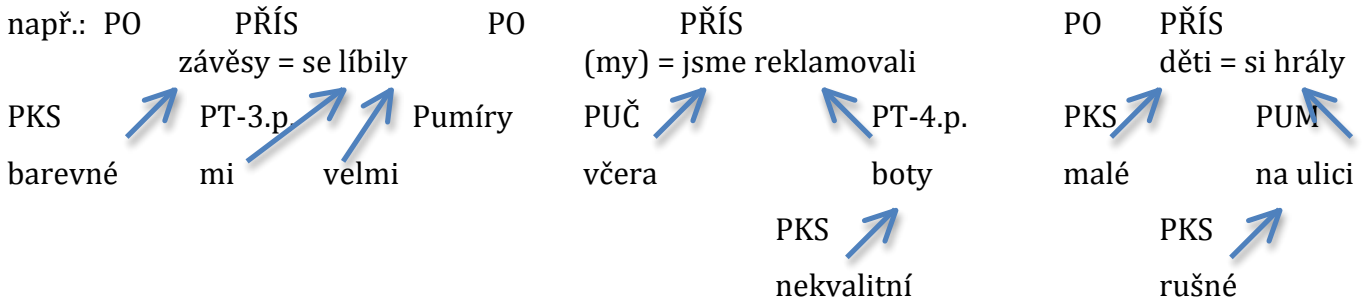
rychle

smála se

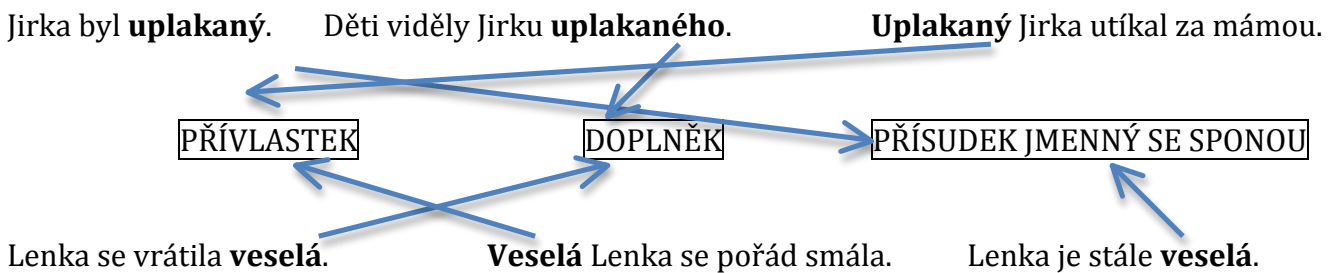
mně

jízlivě

7. Rozvij základní skladebné dvojice třemi dalšími rozvíjejícími se členy

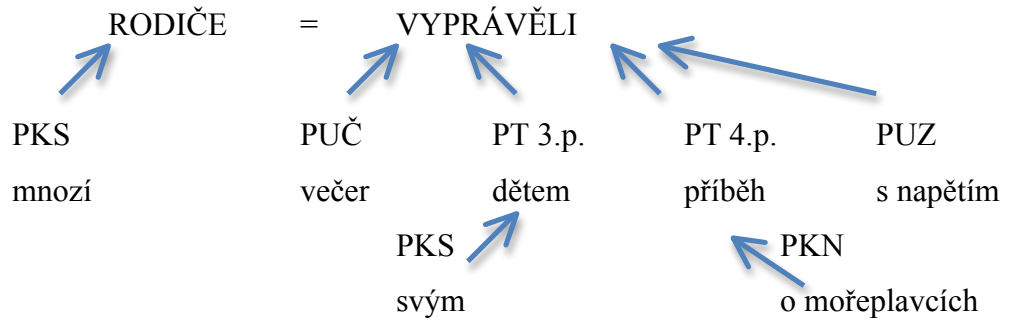


8. Vyznačená příd.jména přiřaď k větným členům.



9. Rozvij větu v grafu podle uvedeného schématu a potom ji přepiš.

Např.:



Mnozí rodiče s napětím vyprávěli večer svým dětem příběh o mořeplavcích.