

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 24/05

Název materiálu: Slovesný rod, jazykový rozbor

Vypracoval: Mgr. Hana Šatná



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

**DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – SLOVESNÝ ROD, JAZYKOVÝ ROZBOR**

**PODPIS:**

**DATUM:**

**Ve větě podtrhni sloveso a urči, jakého je rodu. Větu převed' do rodu opačného.**

POMŮCKA: NAJDI PODMĚT. JE PODMĚT PŮVODCEM DĚJE?

Žáci zapnuli počítač v 8 hodin. \_\_\_\_\_

Škola se zavírá až večer. \_\_\_\_\_

Pozvánky byly rozeslány včera. \_\_\_\_\_

Mnozí zajatci byli krutě mučeni. \_\_\_\_\_

Děti snědly krupičnou kaši. \_\_\_\_\_

Učební plán se lehce splnil. \_\_\_\_\_

Pan Novák opravil pračku. \_\_\_\_\_

---

**Můj kamarád zítra ve škole zazpívá novou píseň z programu hudebního oddělení.**

1. Nadepiš slovní druhy.
2. Urči základní skladebnou dvojici a rozvíjející větné členy.

3. Vypiš podst. jména a urči pád, číslo, rod a vzor.

4. Vypiš sloveso a urči osobu, číslo, způsob, čas, slovesný rod, slovesný vid a utvoř vidovou dvojici.
  
5. Od daného slovesa utvoř:
 

rozkazovací způsob ve všech osobách	
podmiňovací způsob přítomný ve 2.os. mn.č.	
podmiňovací způsob minulý v 1. os. j.č.	
  
6. Vypiš přídavná jména a urči jejich druh a vzor.
  
7. Vypiš zájmeno a urči jeho druh.
  
8. Změň větu tak, aby její sloveso bylo v opačném slovesném rodě.
  
9. Vypiš 2 slova s předponou a utvoř ke každému 2 slova odvozená jinou předponou.
  
10. Napiš písmena slova ŠKOLA pod sebe, potom ještě jednou opačně a doplňuj slova tak, aby začínala a končila na dané písmeno

VZOR: slovo KOSTRA

K	art	A
O	taka	R
S	taros	T
T	rapa	S
R	amínk	O
A	dáme	K

**DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – SLOVESNÝ ROD, JAZYKOVÝ ROZBOR**

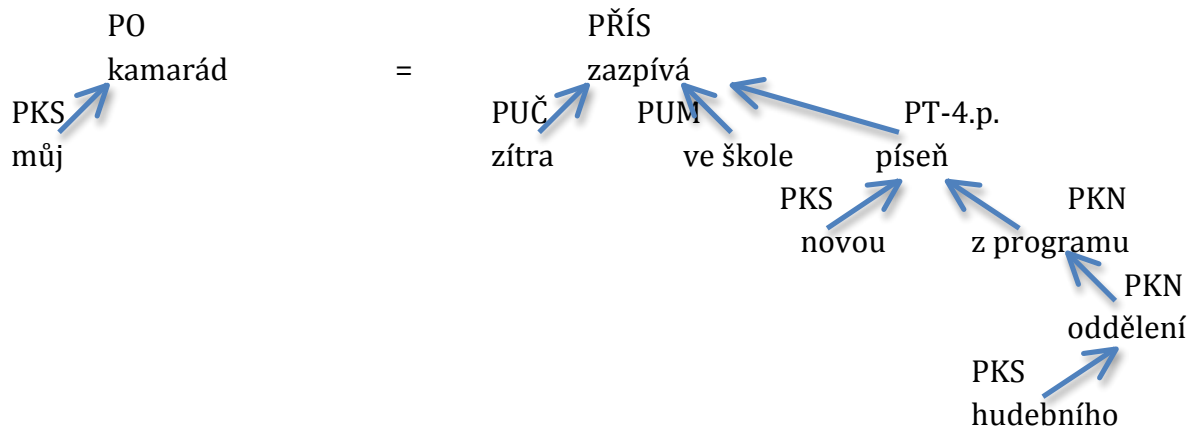
**KONTROLNÍ LIST**

**Ve větě podtrhni sloveso a urči, jakého je rodu. Větu převed' do rodu opačného.**

Žáci <u>zapnuli</u> počítač v 8 hodin. <b>(činný)</b>	<b>Počítače byly zapnuty / se zapnuly v 8 hodin.</b>
Škola <u>se zavírá</u> až večer. <b>(trpný)</b>	<b>Školník zavírá školu až večer. / Zavírají školu až večer.</b>
Pozvánky <u>byly rozeslány</u> včera. <b>(trpný)</b>	<b>Lidé rozeslali pozvánky včera.</b>
Mnozí zajatci <u>byli</u> krutě <u>mučeni</u> . <b>(trpný)</b>	<b>Vyšetřovatelé krutě mučili mnohé zajatce.</b>
Děti <u>snědly</u> krupičnou kaši. <b>(činný)</b>	<b>Kaše se snědla. / Kaše byla snědena dětmi.</b>
Učební plán <u>se</u> lehce <u>splnil</u> . <b>(trpný)</b>	<b>Žáci lehce splnili učební plán.</b>
Pan Novák <u>opravil</u> pračku. <b>(činný)</b>	<b>Pračka se opravila. / Pračka byla opravena panem Novákem.</b>

3 1 6 7 1 5 2 1 7 1 2 1  
**Můj kamarád zítra ve škole zazpívá novou píseň z programu hudebního oddělení.**

1. Nadepiš slovní druhy.
2. Urči základní skladebnou dvojici a rozvíjející větné členy.



3. Vypiš podst. jména a urči pád, číslo, rod a vzor.  
 kamarád – 1.p., č.j., rod mužský, vzor pán  
 ve škole – 6.p., č.j., rod ženský, vzor žena  
 píseň – 4.p., č.j., rod ženský, vzor píseň  
 programu – 2.p., č.j., rod mužský, vzor hrad  
 oddělení – 2.p., č.j., rod střední, vzor stavení
4. Vypiš sloveso a urči osobu, číslo, způsob, čas, slovesný rod, slovesný vid a utvoř vidovou dvojici.  
 zazpívá – 3.os., č.j., zp. ozn., čas bud., rod činný, vid D, zpívat

5. Od daného slovesa utvoř:  
rozkazovací způsob ve všech osobách                      zazpívej, zazpívejme, zazpívejte  
podmiňovací způsob přítomný ve 2.os. mn.č.              zazpívali byste  
podmiňovací způsob minulý v 1. os. j.č.                      byl bych zazpíval
6. Vypiš přídavná jména a urči jejich druh a vzor.  
novou – 4.p., č.j., rod ženský, druh – tvrdé, vzor mladý  
hudebního – 2.p., č.j., rod střední, druh – měkké, vzor jarní
7. Vypiš zájmeno a urči jeho druh.  
můj – přivlastňovací
8. Změň větu tak, aby její sloveso bylo v opačném slovesném rodě.  
Zítra se ve škole zazpívá /bude zazpívána nová píseň z programu hudebního oddělení.
9. Vypiš 2 slova s předponou a utvoř ke každému 2 slova odvozená jinou předponou.  
zazpívá – dozpívá, vyzpívá, nezpívá, přezpívá  
oddělení – nadělení, podělení, vydělení, nedělení
10. Napiš písmena slova ŠKOLA pod sebe, potom ještě jednou opačně a doplňuj slova tak, aby začínala a končila na dané písmeno  
Např.: Š      árk      A  
          K      rokodý      L  
          O      řezávátk      O  
          L      ipáne      K  
          A      le      Š