

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 24/06

Název materiálu:

Opakování - tvarosloví, jazykový rozbor

Vypracoval: Mgr. Hana Šatná



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – OPAKOVÁNÍ – TVAROSLOVÍ, JAZYKOVÝ ROZBOR

PODPIS:

DATUM:

1. Ve větě podtrhni sloveso a urči, jakého je rodu. Větu převed' do rodu opačného.

Tohle učivo se dobře chápe. _____

Mraky zcela zakryly slunce. _____

Žáci nadšeně získávali kladné body. _____

Dívka byla zachráněna před utonutím. _____

2. Od daných sloves utvoř rozkazovací způsob.

koupit: TY _____ MY _____ VY _____

kupovat: TY _____ MY _____ VY _____

nabízet: TY _____ MY _____ VY _____

nabídnout: TY _____ MY _____ VY _____

3. Od daných sloves utvoř: a) požadovaný tvar

b) vidovou dvojici

zařídít – 2.os., č.mn., zp.podm.min.: _____

zjišťovat – 1.os., č.mn., zp.podm.přít.: _____

4. Z podstatných jmen v závorce utvoř přídavná jména.

Postavili si (rodina) _____ domek. Na pečení použij (rostlina) _____ tuk. V ZOO

jsme slyšeli (slon) _____ troubení. Odjeli na (týden) _____ pobyt do hor. Na

Pálavě objevili (jeskyně) _____ sídliště. Koupím si (jelen) _____ lůj.

5. Dopln' chybějící hlásky.

Pov_šil na po_ústojníka. V telev_z_ _p_vá obl_bený _pěvák. Tento úkol je povi_ý.

Potřeboval_ si o_echnout. V_ber ne_ednodu_í řešení. Která je ne_asnější hvězda?

Únavou se ro_íval. Sníh ro_tál a rampouchy se ro_pustil_. Spal_ ve stanech _

po_adou. Šl_ na celode_í v_let. Žáci rýsoval_ rovnírame_ý troj_helník.

6. Podtrhni přísudek. Urči přísudek slovesný a jmenný se sponou.

Všichni nadšeně zpívali. _____ Stali se dobrými zpěváky. _____

Budu tvým novým šéfem. _____ Musíme pochopit vaši situaci. _____

7. Nadepiš slovní druhy:

Náhle, náhlý, nahlížel, prohlížeč, tamti, nový, můj, padesátý, kéž, po, pobídka, nabízet, ve, zítra, zítřek, zítřejší, zobrazit, obraz, zobrazený, obrazně, mladý, mladík, mladě

8. Jazykový rozbor:

Ve skříni na výtvarné potřeby se nenápadně hromadily testy našich žáků.

- nadepiš slovní druhy
- urči větné členy (graficky)

- vypiš podstatná jména a urči jejich pád, číslo, rod a vzor

- označ kořen slova a utvoř 2 slova příbuzná:

v ý t v a r n é _____
h r o m a d i l y _____

- daná slova nahraď synonymy (slovy podobného významu):

potřeby - _____ nenápadně - _____ testy - _____

- ke slovu SKŘÍŇ uveď slovo záporně citově zabarvené - _____

DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – OPAKOVÁNÍ–TVAROSLOVÍ, JAZYKOVÝ ROZBOR

KONTROLNÍ LIST

1. Ve větě podtrhni sloveso a urči, jakého je rodu. Větu převed' do rodu opačného.

Tohle učivo se dobře chápe. - rod trpný

Tohle učivo dobře chápeme. - rod činný

Mraky zcela zakryly slunce. - rod činný

Slunce bylo zcela zakryto mraky. - rod trpný

Slunce se zcela zakrylo mraky. - rod trpný

Žáci nadšeně získávali kladné body. - rod činný

Kladné body se získávaly / byly získávány

nadšenými žáky. - rod trpný

Dívka byla zachráněna před utonutím. - rod trpný

Dívku zachránili před utonutím. - rod činný

2. Od daných sloves utvoř rozkazovací způsob.

koupit: TY **kup**

MY **kupme**

VY **kupte**

kupovat: TY **kupuj**

MY **kupujme**

VY **kupujte**

nabízet: TY **nabízej**

MY **nabízejme**

VY **nabízejte**

nabídnout: TY **nabídni**

MY **nabídněme**

VY **nabídněte**

3. Od daných sloves utvoř:

a) požadovaný tvar

b) vidovou dvojici

zařídit – 2.os., č.mn., zp.podm.min.:

vy byste byli zařídili

zařizovat

zjišťovat – 1.os., č.mn., zp.podm.přít.:

my bychom zjišťovali

zjistit

4. Z podstatných jmen v závorce utvoř přídavná jména.

Postavili si (rodina) **rodinný** domek. Na pečení použij (rostlina) **rostlinný** tuk. V ZOO jsme slyšeli (slon) **sloní** troubení. Odjeli na (týden) **týdenní** pobyt do hor. Na Pálavě objevili (jeskyně) **jeskynní** sídliště. Koupím si (jelen) **jelení** lůž.

5. Doplň chybějící hlásky.

Povýšil na **podd**ůstojníka. V televizi **zp**ívá oblíbený **zp**ěvák. Tento úkol je **povinný**.
Potřebovali si **od**dchnout. Vyber **nejjednodušší** řešení. Která je **nejjasnější**
hvězda? Únavou se **rozz**íval. Sníh **rozt**ál a rampouchy se **rozpustily**. Spali ve stanech
s **pod**sadou. Šli na **celodenní** výlet. Žáci **rýsovali** **rovnoramenný** trojúhelník.

6. Podtrhni přísudek. Urči přísudek slovesný a jmenný se sponou.

Všichni nadšeně zpívali. **slovesný**

Stali se dobrými zpěváky. **jmenný se sponou**

Budu tvým novým šéfem. **jmenný se sponou**

Musíme pochopit vaši situaci. **slovesný**

7. Nadepiš slovní druhy:

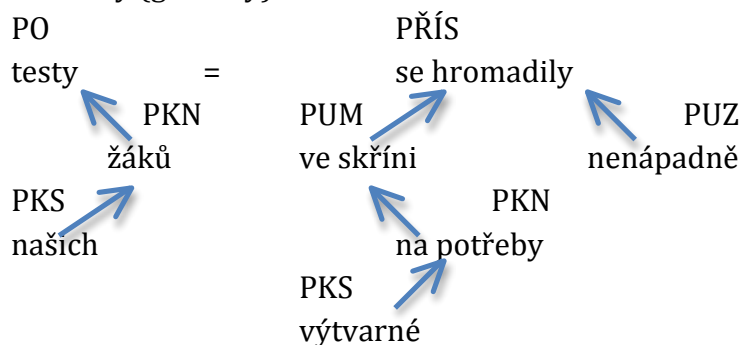
6 2 5 1 3 2 3 4 9 7 1
Náhle, náhlý, nahlížel, prohlížeč, tamti, nový, můj, padesátý, kéž, po, pobídka,
5 7 6 1 2 5 1 2 6 2
nabízet, ve, zítra, zítřek, zítřejší, zobrazit, obraz, zobrazený, obrazně, mladý,
1 6
mladík, mladě

8. Jazykový rozbor:

7 1 7 2 1 3 6 5 1 3 1

Ve skříni na výtvarné potřeby se nenápadně hromadily testy našich žáků.

- nadepiš slovní druhy
- urči větné členy (graficky)



- vypiš podstatná jména a urči jejich pád, číslo, rod a vzor
skříni – 6.p., č.j., rod ženský, vzor píseň potřeby – 4.p., č.mn., rod ženský, vzor žena
testy – 1.p., č.mn., rod mužský než., vzor hrad žáků – 2.p., č.mn., rod mužský životný, vzor pán

- označ kořen slova a utvoř 2 slova příbuzná:
v ý t v a r n é např.: tvarovat, útvar
h r o m a d i l y např.: hromada, hromadný

- daná slova nahraď synonymy (slovy podobného významu):
potřeby – **pomůcky** nenápadně - **nepozorovaně** testy – **písemky**

- ke slovu SKŘÍŇ uveď slovo záporně citově zbarvené - **almara**