

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 24/10

Název materiálu: Věty vedlejší, souvětí podřadné II.

Vypracoval: Mgr. Hana Šatná

**DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – VĚTY VEDLEJŠÍ, SOUVĚTÍ PODŘADNÉ II.****PODPIS:****DATUM:****1. Dopln i/y. Spoj uvedené věty v souvětí a označ větu hlavní a vedlejší. Použij tyto spojky a spojovací výrazy: ačkoliv, který, aby, poněvadž, že**

Všechny naše děti se velm\_ tešil\_.

V neděl\_ pojedeme do Národního divadla.

Koně šl\_ pomalu.

Táhl\_ vůz plně naložený p\_tl\_ brambor.

V ob\_vacím pokoji stálo akvár\_um.

Plaval\_ v něm neonky a skaláry.

Maminka pekla bábovku.

Karkulka ji donesla bab\_čce.

Žáci pracoval\_ pomalu.

Do zvonění zb\_val\_ jen 3 m\_nuty.

**2. Dopln i/y, chybějící vedlejší větu a urči její druh**

Večerní představení, které \_\_\_\_\_, b\_lo v\_prodáno. \_\_\_\_\_

S údivem jsme sledoval\_,jak\_\_\_\_\_.

Žádal\_ mě,aby\_\_\_\_\_.

Pokud\_\_\_\_\_, půjdeme na zmrzl\_nu.

Proslýchalo se,že\_\_\_\_\_.

Děti se rozděl\_l\_ do skup\_n,aby\_\_\_\_\_.

**3. Dopln čárky, rozliš větu hlavní, urči věty vedlejší a nakresli graf souvětí**

Když začal zápas povzbuzoval Petr své družstvo s takovým zaujetím až ochraptěl.

Přemýšlel jak řekne rodičům že chce sjíždět úsek řeky který patřil k nejzrádnějším.

