

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 24/15

Název materiálu: Opakování - tvarosloví, skladba



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Vypracoval: Mgr. Hana Šatná

DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – OPAKOVÁNÍ - TVAROSLOVÍ, SKLADBA**PODPIS:****DATUM:****1. PRAVOPISNÉ CVIČENÍ – doplň chybějící hlásky, ČÁRKY**

Nad rybníkem a močál__ kroužil__ b__l__ čáp__ . Staré žáb__ je v__děl__ a plul__ varovat všechny mladé. Ale mladé žab__čky nic nepochop__l__. Z__stal__ sedět u vody. Za chv__l__ čáp__ sletěl__ dolů. Všechny žáb__ pochytal__. Do rákos__ přiletěl__ slav__ci kos__ a pěnkav__. U cesty už nestál__ l__p__ dokonce ani topol__. M__stní dřevaři je sice v__kácel__ ale neodvezl__. Na pol__ dozrál__ ra__é brambory. Křepelky koroptve i bažanti zabal__ v__s__pané ob__l__.

- **Z textu vypiš několikánásobné větné členy a urči, v jakém jsou poměru**

- **u uvedených slov z textu urči jejich mluvnické kategorie**

močál__ :	pád	číslo	rod	vzor		
rákos__ :	pád	číslo	rod	vzor		
koroptve:	pád	číslo	rod	vzor		
b__l__ :	pád	číslo	rod	druh	vzor	
v__s__pané:	pád	číslo	rod	druh	vzor	
dozrál__:	os.	č.	zp.	čas	rod	vid vid.dvojice

2. Doplň chybějící hlásky. Označ několikánásobné větné členy a doplň čárky.

Husté keře a houštiny zastínil__ všem cestu. Propisky prav__tka a kružítko nám v__čnival__ z batohů. Osl__ a koně zdomácněl__ . V ZOO žil__ želv__ a plaz__ vždy v terár__ích. Sněženky bledule i právě narození zajíčci oznamoval__ příchod jara. Polštáře mechu i spadlé listí v__stýlal__ lesní pěšinu. Mouchy kob__lky a plži b__l__ vždy jejich potravou. Ty malé oblázky mušl__čky a ul__ty zdob__l__ pobřeží. Krab__ šneci a ryb__ se zdržoval__ v zál__vu.

- **libovolnou větu z textu přepiš tak, aby několikánásobný větný člen byl v poměru:**

stupňovacím: _____

odporovacím: _____

vylučovacím: _____

důsledkovém: _____

3. Doplň obsah věty vedlejší, urči její druh

Sliboval mi, že _____ . V = _____

I když _____ , neztratil naději. V = _____

Dnes nepůjdu do kina, protože _____ . V = _____

Zpíval tak hlasitě, až _____ . V = _____

Vzala si šaty, které _____ . V = _____

Trápí ho, když _____ . V = _____

Odešel, aby _____ . V = _____

Když _____ , začalo pršet. V = _____

Jestliže _____ , půjdu do kina. V = _____

Cvičil na klavír tak, jak _____ . V = _____

Odešel tam, kde _____ . V = _____

Přestože _____ , nemohu na tvou oslavu přijít. V = _____

Nesnesu, aby _____ . V = _____

Kdo _____ , dostane cenu útěchy. V = _____

4. V uvedených větách změň u každého slova první písmeno tak, aby věta získala nový význam.¹

např.: Les dá chlad.	M	P	H	PES MÁ HLAD.
Dárek nás nudí.	V	B	M	_____
Dá sladký med.	H	M	L	_____
Dana zapálila sirku.	N	J	H	_____
Máma lije vodu.	S	P	D	_____

DALTONSKÝ LIST ČJ 8. ročník – OPAKOVÁNÍ - TVAROSLOVÍ, SKLADBA KONTROLNÍLIST**1. PRAVOPISNÉ CVIČENÍ – doplň chybějící hlásky, ČÁRKY**

Nad rybníkem a **močály** kroužili **bílí čápi**. Staré **žáby** je **viděly** a **pluly** varovat všechny mladé. Ale mladé **žabičky** nic **nepochopily**. **Zůstaly** sedět u vody. Za **chvíli** **čápi** **sletěli** dolů. Všechny **žáby** **pochytali**. Do **rákosí** **přiletěli** **slavíci**, **kosi** a **pěnkavy**. U cesty už **nestály** **lípy**, dokonce ani **topoly**. **Místní** **dřevaři** je sice **vykáceli**, ale **neodvezli**. Na **poli** **dozrály** **rané** brambory. Křepelky, koroptve i bažanti **zobali** **vysypané** obilí.

- **Z textu vypiš několikanásobné větné členy a urči, v jakém jsou poměru**

nad rybníkem a močály = poměr slučovací lípy, dokonce ani topoly = poměr stupňovací
slavíci, kosi a pěnkavy = poměr slučovací vykáceli, ale neodvezli = poměr odporovací
křepelky, koroptve i bažanti = poměr slučovací

- **u uvedených slov z textu urči jejich mluvnické kategorie**

močály :	pád 7.	číslo mn.	rod m.než.	vzor hrad
rákosí:	pád 2.	číslo mn.	rod stř.	vzor stavení
koroptve:	pád 1.	číslo mn.	rod ž.	Vzor píseň
bílí (čápi) :	pád 1.	číslo mn.	rod m.živ.	druh příd.jm. tvrdé vzor mladý
vysypané (obilí):	pád 4.	číslo j.	rod stř.	druh příd.jm. tvrdé vzor mladý
dozrály (brambory):	os. 3.	č. mn.	zp. ozn.	čas min. rod činný, vid D, dozrávat

2. Doplň chybějící hlásky. Označ několikanásobné větné členy a doplň čárky.

Husté **keře** a **houštiny** zastínily všem cestu. **Propisky, pravítka** a **kružítka** nám vyčnívaly z batohů. **Oslí** a **koně** zdomácněli . V ZOO žily/i **želvy** a **plazi** vždy v teráriích. **Sněženky, bledule** i právě narození **zajíčci** oznamovali příchod jara. **Polštáře** mechu **i** spadlé **listí** vystýlaly lesní pěšinu. **Mouchy, kobylky** a **plži** byly vždy jejich potravou. Ty malé **oblázky, mušličky** a **ulity** zdobily pobřeží. **Krabi, šneci** a **ryby** se zdržovali v zálivu.

- **libovolnou větu z textu přepiš tak, aby několikanásobný větný člen byl v poměru:**

stupňovacím: např.: **keře, dokonce i houštiny**

odporovacím: např.: **keře, ale ne houštiny**

vylučovacím: např.: **buď keře, nebo houštiny**

důsledkovém: např.: **keře, a proto i houštiny**

3. Doplň obsah věty vedlejší, urči její druhSliboval mi, že _____ . V = **předmětná**I když _____ , neztratil naději. V = **p. přípustková**Dnes nepůjdu do kina, protože _____ . V = **p. důvodová**Zpíval tak hlasitě, až _____ . V = **p. měrová**Vzala si šaty, které _____ . V = **přívlastková**Trápí ho, když _____ . V = **podmětná**Odešel, aby _____ . V = **p. účelová**Když _____ , začalo pršet. V = **p. časová**Jestliže _____ , půjdu do kina. V = **p. podmínková**Cvičil na klavír tak, jak _____ . V = **p. způsobová**Odešel tam, kde _____ . V = **p. místní**Přestože _____ , nemohu na tvou oslavu přijít. V = **p. přípustková**Nesnesu, aby _____ . V = **předmětná**Kdo _____ , dostane cenu útěchy. V = **podmětná****4. V uvedených větách změň u každého slova první písmeno tak, aby věta získala nový význam.**

Dárek nás nudí. V B M MAREK VÁS BUDÍ.

Dá sladký med. H M L MÁ HLADKÝ LED.

Dana zapálila sirku. N J H HANA NAPÁLILA JIRKU.

Máma lije vodu. S P D DÁMA PIJE SODU.