

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 24/19

Název materiálu: Test – souvětí souřadné
praktická část

Vypracoval: Mgr. Hana Šatná



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

TEST – SOUVĚTÍ SOUŘADNÉ – praktická část**PODPIS:****DATUM:****1. Dopln čárky, označ spojky a urči druh poměru mezi hlavními větami**

Naučila se dobře vařit dokonce uměla péct výborné dorty.

Chtěl jsem se ráno ještě učit avšak budík mě nedokázal probudit.

Nakoupili vše potřebné a v klidu odjeli na dovolenou.

Nemohli nakoupit vše potřebné a proto odjížděli s očekáváním dobrodružství.

Bud' se tváří otráveně nebo se zase směje na celé kolo.

Těšila se na závody neboť sport byl její život.

2. Dopln do věty několikanásobný předmět a vhodnou spojku podle zadaného poměru:

Slučovací: O prázdninách navštívíme _____

Stupňovací: O prázdninách navštívíme _____

Vylučovací: O prázdninách navštívíme _____

Odporovací: O prázdninách navštívíme _____

Důsledkový: O prázdninách navštívíme _____

3. Dopln souřadně spojené věty vedlejší a urči, v jakém jsou poměru a jakého jsou druhu

Těšil se, že _____ a že _____ .

K tabuli půjde ten, kdo bud' _____, nebo _____ .

Do tanečních si vybrala šaty, které _____, ale které _____ .

4. U následujících složitých souvětí dopln čárky, rozliš věty hlavní a vedlejší a stavbu souvětí graficky znázorni.

Když vešel do dveří zjistil že mu někdo rozházel všechny věci které si tak pečlivě poklidil a proto dostal záchvat vzteku.

Jestliže s námi pojedete na tábor vyplňte si přihlášku buď přímo ve škole anebo ji předložíte k vyplnění rodičům doma ale nestane se že by zítra někdo prohlásil že neví kam ji dal.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

TEST – SOUVĚTÍ SOUŘADNÉ – praktická část**KONTROLNÍ LIST****1. Dopln čárky, označ spojky a urči druh poměru mezi hlavními větami**

Naučila se dobře vařit, dokonce uměla péct výborné dorty.	poměr stupňovací
Chtěl jsem se ráno ještě učit, avšak budík mě nedokázal probudit.	poměr odporovací
Nakoupili vše potřebné a v klidu odjeli na dovolenou.	poměr slučovací
Nemohli nakoupit vše potřebné, a proto odjízděli s očekáváním dobrodružství.	poměr důsledkový
Bud' se tváří otráveně, nebo se zase směje na celé kolo.	poměr vylučovací
Těšila se na závody, neboť sport byl její život.	poměr příčinný

2. Dopln do věty několikanásobný předmět a vhodnou spojku podle zadaného poměru:

- Slučovací:** O prázdninách navštívíme (např.) tetu **a** strýce.
- Stupňovací:** O prázdninách navštívíme (např.) tetu, **dokonce i** strýce
- Vylučovací:** O prázdninách navštívíme (např.) **bud'** tetu, **nebo** strýce
- Odporovací:** O prázdninách navštívíme (např.) tetu, **ale** ne strýce
- Důsledkový:** O prázdninách navštívíme (např.) tetu, **a proto** i strýce

3. Dopln souřadně spojené věty vedlejší a urči, v jakém jsou poměru a jakého jsou druhu

V- předmětné poměr slučovací
Těšil se, že _____ a že _____ .

V-podmětné poměr vylučovací
K tabuli půjde ten, kdo bud' _____, nebo _____ .

V-přívlastkové poměr odporovací
Do tanečních si vybrala šaty, které _____, ale které _____ .

