

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 13/01

Název materiálu: Pracovní list
Opakování učiva 4. Ročníku P

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 13/01

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : pátý

Klíčová slova: , násobení, dělení

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Provádí pamětné i písemné početní operace v oboru přirozených čísel

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Metodické pokyny: pracovní list lze použít jako daltonský pracovní list nebo k prověřování znalostí žáků. Umožňuje individuální přístup k žákům s problémy v matematice, zatímco list opakování označený R je určen žákům, zvládajícím matematiku bez problémů.

Bibliografie:

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání. Všeň: Alter, 1996. ISBN 80 - 85775 - 70 - 0.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání (doplněné). Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 71 - 9.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 3. díl.* první vydání. Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 63 - 8.

OPAKOVÁNÍ UČIVA 4.ročníku – MATEMATIKA

Jméno:

1. Sečti písemně:

35 432	50 153	17 704
<u>41 215</u>	<u>22 096</u>	<u>65 564</u>
.....

2. Odečti písemně:

57 867	68 579	83 367
<u>-30 156</u>	<u>-25 148</u>	<u>-62 066</u>
.....

3. Sčítej a odčítej z paměti:

$4\,200 + 4\,800 =$	$7\,800 - 4\,500 =$
$1\,900 + 7\,100 =$	$9\,600 - 2\,100 =$

4. Vynásob:

$11 \cdot 7 =$	$13 \cdot 3 =$	$16 \cdot 5 =$
$9 \cdot 7 =$	$8 \cdot 4 =$	$9 \cdot 3 =$

5. Rozlož a vypočítej:

$44 : 4 =$	$55 : 5 =$
$36 : 3 =$	$96 : 8 =$
$48 : 6 =$	$45 : 3 =$

6. Vynásob písemně:

$\begin{array}{r} 4\,126 \\ \cdot 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\,418 \\ \cdot 45 \\ \hline \end{array}$
.....
.....
.....

7. Vypočítej:

$48 : 8 + 96 =$	$120 + 52 \cdot 2 =$	$12 \cdot 3 + 4 \cdot 10 =$
$(86 - 45) \cdot 2 =$	$5 \cdot (66 - 58) =$	$7 \cdot (51 + 49) =$

OPAKOVÁNÍ UČIVA 4.ročníku – MATEMATIKA

Jméno: Řešení: P

1. Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 35\ 432 \\ 41\ 215 \\ \hline 76\ 647 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50\ 153 \\ 22\ 096 \\ \hline 72\ 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17\ 704 \\ 65\ 564 \\ \hline 83\ 268 \end{array}$$

2. Odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 57\ 867 \\ -30\ 156 \\ \hline 27\ 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68\ 579 \\ -25\ 148 \\ \hline 43\ 431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83\ 367 \\ -62\ 066 \\ \hline 21\ 301 \end{array}$$

3. Sčítej a odčítej z paměti:

$$4\ 200 + 4\ 800 = 9\ 000$$

$$7\ 800 - 4\ 500 = 3\ 300$$

$$1\ 900 + 7\ 100 = 9\ 000$$

$$9\ 600 - 2\ 100 = 7\ 500$$

4. Vynásob:

$$11 \cdot 7 = 77$$

$$13 \cdot 3 = 39$$

$$16 \cdot 5 = 80$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

5. Rozlož a vypočítej:

$$44 : 4 = 40 : 4 + 4 : 4 = 11$$

$$55 : 5 = 50 : 5 + 5 : 5 = 11$$

$$36 : 3 = 30 : 3 + 6 : 3 = 12$$

$$96 : 8 = 80 : 8 + 16 : 8 = 12$$

$$48 : 6 = 8$$

$$45 : 3 = 30 : 3 + 15 : 3 = 15$$

6. Vynásob písemně:

$$\begin{array}{r} 4\ 126 \\ \cdot 27 \\ \hline 28882 \\ \hline 8252 \\ \hline 111402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 418 \\ \cdot 45 \\ \hline 27090 \\ \hline 21672 \\ \hline 243810 \end{array}$$

7. Vypočítej:

$$48 : 8 + 96 = 102$$

$$120 + 52 \cdot 2 = 224$$

$$12 \cdot 3 + 4 \cdot 10 = 76$$

$$(86 - 45) \cdot 2 = 82$$

$$5 \cdot (66 - 58) = 40$$

$$7 \cdot (51 + 49) = 700$$