

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 13/12

Název materiálu: Pracovní list  
Procvičování desetinných čísel s drakem  
Albertem A

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** : Paed. Dr. Zina Hošková

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2012

**Číslo materiálu:** : VY 32 INOVACE 13/12

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** : pátý

**Klíčová slova:**, desetinná čísla

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák se seznamuje s racionálními čísly ( celek, část, zlomek, desetinné číslo).

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** : pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

## Bibliografie:

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání. Všeň: Alter, 1996. ISBN 80 - 85775 - 70 - 0.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání(doplňené). Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 71 - 9.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 3. díl.* první vydání. Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 63 - 8.

**Ilustrace:** Galerie clipart

## Procvičování desetinných čísel s drakem Albertem

Jméno: .....A

### 1) Zapiš pomocí desetinných čísel:

$$\frac{17}{10} = \quad \frac{39}{100} = \quad \frac{874}{10} = \quad \frac{1\,253}{100} =$$

$$\frac{26}{10} = \quad \frac{236}{100} = \quad \frac{2\,856}{10} = \quad \frac{2}{10} =$$

### 2) Zapiš desetinným číslem:

šest desetin .....

dvacet osm setin .....

sto dvacet šest tisícín .....

### 3) Porovnej desetinná čísla:

9,16	9,81	1,16	11,6	6,74	67,4
0,22	2,20	3,30	3,3	1,60	1,06
28,6	2,806	14,84	14,85	23,15	21,56

### 4) Seřad' čísla podle velikosti od nejmenšího po největší:

1,6 ; 2,25 ; 0,09 ; 2,51 ; 0,2 ; 1,55 ; 2,500 ; 3,0 ; 1,055, 1,26

.....

### 5) Vypočítej a odpověz:

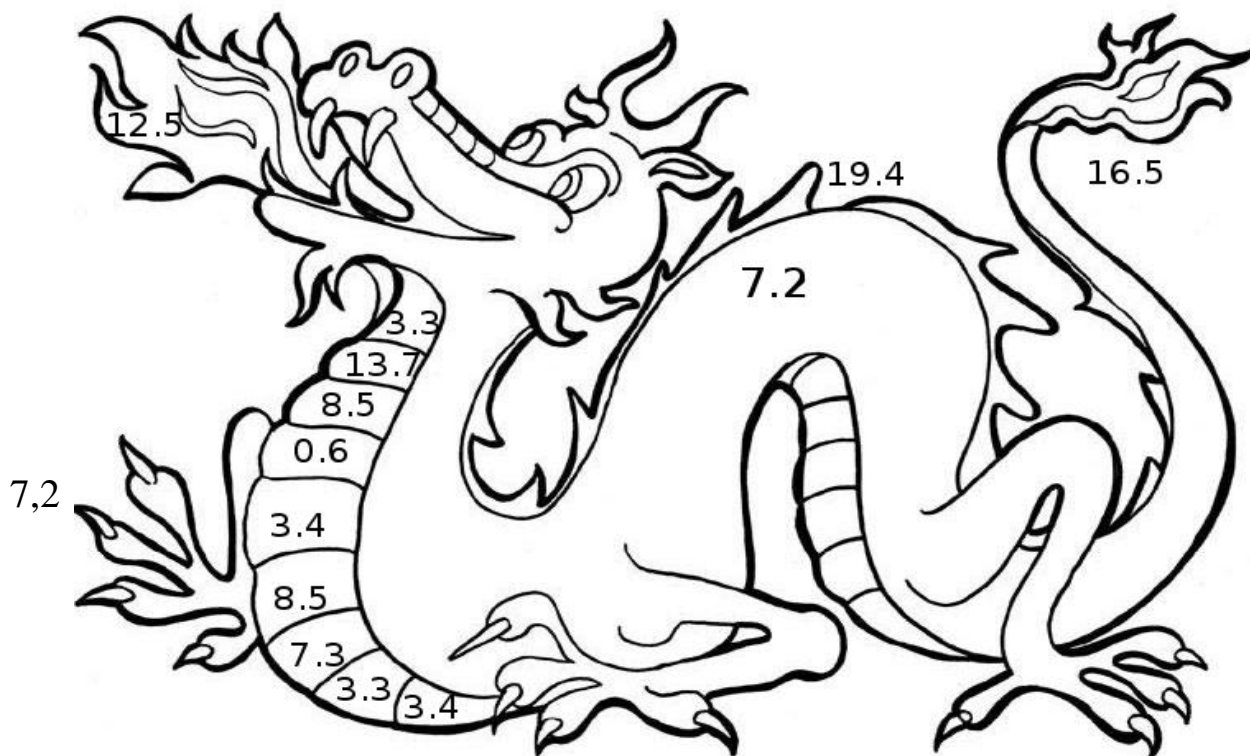
První číslo je 18,6 ; druhé číslo je o 5,1 větší ; třetí číslo je součtem prvních dvou čísel. Jaký je součet všech tří čísel?

.....  
.....  
.....  
.....

6) Anička měla stuhu dlouhou 12m, odstříhla z ní kus dlouhý 5,8 m a pak další dlouhý 3,9 m. Jak dlouhý kus stuhy jí zbyl?

.....  
.....

### 6) Vybarvi draka Alberta podle výsledků příkladů:



Červeně:  $12,5 - 5,3 = \dots\dots\dots$

žlutě:  $7,9 + 0,6 = \dots\dots\dots$

zeleně:  $22,3 - 2,9 = \dots\dots\dots$

oranžově:  $20 - 7,5 = \dots\dots\dots$   $12 - 11,4 = \dots\dots\dots$

fialově:  $8,3 + 8,2 = \dots\dots\dots$

hnědě:  $0,7 + 2,6 = \dots\dots\dots$

modře:  $19,3 - 5,6 = \dots\dots\dots$

černě:  $1,7 + 1,7 = \dots\dots\dots$   $11,2 - 3,9 = \dots\dots\dots$

## Procvičování desetinných čísel s drakem Albertem

Jméno: ..... **Řešení** ..... A

### 1) Zapiš pomocí desetinných čísel:

$$\frac{17}{10} = 1,7 \quad \frac{39}{100} = 0,39 \quad \frac{874}{10} = 87,4 \quad \frac{1\,253}{100} = 12,53$$

$$\frac{26}{10} = 2,6 \quad \frac{236}{100} = 2,36 \quad \frac{2\,856}{10} = 285,6 \quad \frac{2}{10} = 0,2$$

### 3) Zapiš desetinným číslem:

šest desetín ..... 0,6

dvacet osm setin ..... 0,28

sto dvacet šest tisícín ..... 0,126

### 4) Porovnej desetinná čísla:

$$\begin{array}{lll} 9,16 < 9,81 & 1,16 < 11,6 & 6,74 < 67,4 \\ 0,22 < 2,20 & 3,30 = 3,3 & 1,60 > 1,06 \\ 28,6 > 2,806 & 14,84 < 14,85 & 23,15 > 21,56 \end{array}$$

### 6) Seřad' čísla podle velikosti od nejmenšího po největší:

1,6 ; 2,25 ; 0,09 ; 2,51 ; 0,2 ; 1,55 ; 2,500 ; 3,0 ; 1,055 ; 1,26

0,09; 0,2; 1,055; 1,26; 1,55; 1,6; 2,25; 2,500; 2,51; 3,0

### 7) Vypočítej a odpověz:

První číslo je 18,6 ; druhé číslo je o 5,1 větší ; třetí číslo je součtem prvních dvou čísel. Jaký je součet všech tří čísel?

$$18,6 + 5,1 = 23,7 \quad 18,6 + 23,7 = 42,3$$

$$18,6 + 23,7 + 42,3 = 84,6$$

Třetí číslo je 84,6

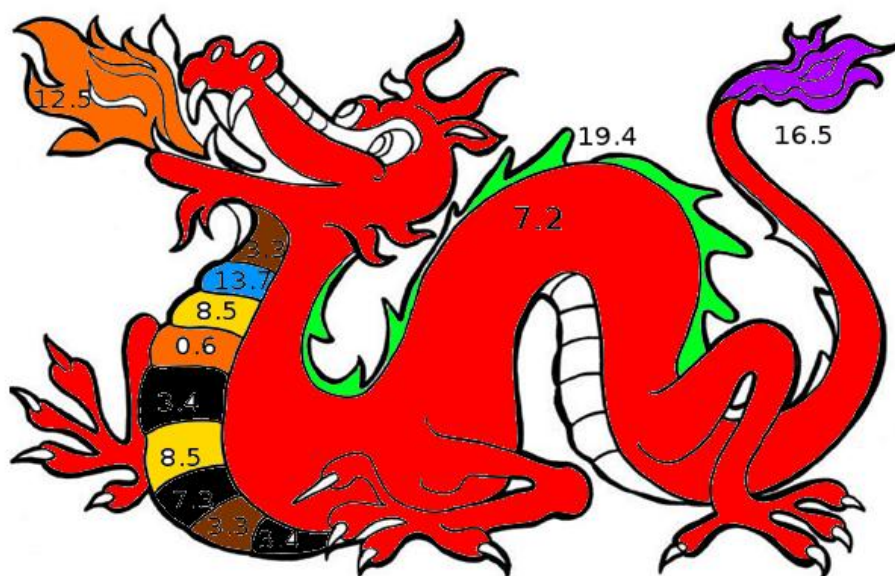
7) Anička měla stuhu dlouhou 12m, odstříhla z ní kus dlouhý 5,8 m a pak další dlouhý 3,9 m. Jak dlouhý kus stuhy jí zbyl?

$$12 - 5,8 = 6,2$$

$$6,2 - 3,9 = 2,3$$

Zbyl jí kus dlouhý 2,3m.

## 7) Vybarvi draka Alberta podle výsledků příkladů:



Červeně:  $12,5 - 5,3 = 7,2$

žlutě:  $7,9 + 0,6 = 8,5$

zeleně:  $22,3 - 2,9 = 19,4$

oranžově:  $20 - 7,5 = 12,5$        $12 - 11,4 = 0,6$

fialově:  $8,3 + 8,2 = 16,5$

hnědě:  $0,7 + 2,6 = 3,3$

modře:  $19,3 - 5,6 = 13,7$

černě:  $1,7 + 1,7 = 3,4$        $11,2 - 3,9 = 7,3$