

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 13/14

Název materiálu: Pracovní list
Krátké, ale všestranné opáčko

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 13/14

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : pátý

Klíčová slova:, násobení, dělení, sčítání, odčítání

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Provádí pamětné i písemné početní operace v oboru přirozených čísel seznamuje s racionálními čísly (zlomek, desetinné číslo)

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání. Všeň: Alter, 1996. ISBN 80 - 85775 - 70 - 0.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání (doplněné). Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 71 - 9.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 3. díl.* první vydání. Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 63 - 8.

Ilustrace: Galerie clipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

KRÁTKÉ, ALE VŠESTRANNÉ OPÁČKO

Jméno:

Soutěž, kdo nejlépe a nejrychleji spočítá všechny příklady!

$$\begin{array}{r} 1) \ 25\ 169\ 357 \\ \underline{9\ 236\ 458} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65\ 321\ 964 \\ \underline{12\ 698\ 564} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89\ 741\ 324 \\ \underline{-\ 5\ 698\ 987} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 6\ 547 \\ \cdot \underline{124} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 354 \\ \cdot \underline{657} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$



Kdo z vás bude nejlepší?

$$3) \ 22\ 806 : 7 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

$$287\ 826 : 49 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

$$4) \ 0,3 + 0,05 = \dots\dots\dots$$
$$1,54 + 2,6 = \dots\dots\dots$$

$$5,8 - 3,5 = \dots\dots\dots$$
$$3,54 - 1,6 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 0,4 = \dots\dots\dots$$
$$54,9 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$5) \ \frac{2}{3} \text{ ze } 150 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ z } 250 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{7} \text{ z } 210 = \dots\dots\dots$$

6) zaokrouhli na statisíce:

$$572\ 148 = \dots\dots\dots \quad 350\ 101 = \dots\dots\dots$$

Odevzdal/a jsi jako ze třídy

V práci je chyb

Získáváš



místo



KRÁTKÉ, ALE VŠESTRANNÉ OPÁČKO

Jméno: **Řešení**

Soutěž, kdo nejlépe a nejrychleji spočítá všechny příklady!

$$\begin{array}{r} 1) \ 25\ 169\ 357 \\ \quad 9\ 236\ 458 \\ \hline 34\ 405\ 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65\ 321\ 964 \\ \quad 12\ 698\ 564 \\ \hline 78\ 020\ 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89\ 741\ 324 \\ - 5\ 698\ 987 \\ \hline 84\ 042\ 337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 6\ 547 \\ \quad \cdot 124 \\ \hline 261888 \\ 13094 \\ \hline 6547 \\ \hline 810828 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 354 \\ \quad \cdot 657 \\ \hline 16478 \\ 11770 \\ \hline 14124 \\ \hline 1546578 \end{array}$$



Kdo z vás bude nejlepší?

$$\begin{array}{l} 3) \ 22\ 806 : 7 = 3\ 258 \\ \dots\dots 18 \dots\dots\dots \\ \dots\dots 40 \dots\dots\dots \\ \dots\dots 56 \dots\dots\dots \\ \dots\dots 0 \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 287\ 826 : 49 = 5\ 874 \\ \dots\dots 428 \dots\dots\dots \\ \dots\dots 362 \dots\dots\dots \\ \dots\dots 196 \dots\dots\dots \\ \dots\dots 00 \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4) \ 0,3 + 0,05 = 0,35 \\ \quad 1,54 + 2,6 = 4,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5,8 - 3,5 = 2,3 \\ 3,54 - 1,6 = 1,94 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 0,4 = 2 \\ 54,9 : 9 = 6,1 \end{array}$$

$$5) \ \frac{2}{3} \text{ ze } 150 = 100$$

$$\frac{3}{5} \text{ z } 250 = 150$$

$$\frac{4}{7} \text{ z } 210 = 120$$

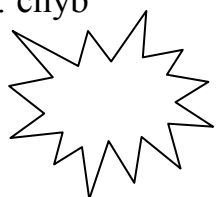
6) zaokrouhli na statisíce:

$$572\ 148 \doteq 600\ 000 \quad 350\ 101 \doteq 400\ 000$$

Odevzdal/a jsi jako ze třídy

V práci je chyb

Získáváš



místo