

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 13/15

Název materiálu: Pracovní list

Nakrm žraloka, aneb procvičujeme desetinná
čísla

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 13/15

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: : pátý

Klíčová slova:, násobení, dělení

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák se seznamuje s racionálními čísly (celek, část, zlomek, desetinné číslo).

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání. Všeň: Alter, 1996. ISBN 80 - 85775 - 70 - 0.

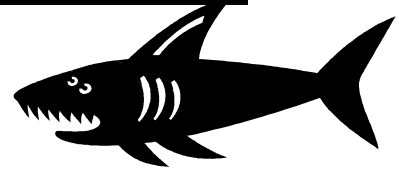
RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 2. díl.* druhé vydání (doplněné). Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 71 - 9.

RNDR. JAROSLAVA JUSTOVÁ. *Matematika pro 5. ročník základních škol: 3. díl.* první vydání. Všeň: Alter, 1997. ISBN 80 - 85775 - 63 - 8.

Ilustrace: Galerie clipart

Nakrm žraloka aneb procvičujeme desetinná čísla

Jméno:



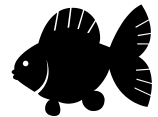
1) Vypočítej:

$1,6 + 3 = \dots\dots$	$3,7 + 0,5 = \dots\dots$	$5,8 - 3,3 = \dots\dots$
$5,4 + 2,3 = \dots\dots$	$4,5 + 4,2 = \dots\dots$	$4,6 - 2,1 = \dots\dots$
$3,5 + 2,6 = \dots\dots$	$3,2 + 1,8 = \dots\dots$	$8,1 - 3,6 = \dots\dots$



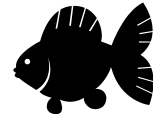
2) Doplň :

$10 \cdot \underline{\quad} = 7,2$	$16,2 : 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 10 = 0,12$
$\underline{\quad} \cdot 10 = 62,8$	$\underline{\quad} : 10 = 2,43$	$10 \cdot \underline{\quad} = 0,5$
$17,02 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 10 = 5,8$	$\underline{\quad} \cdot 10 = 25,6$



3) Vypočítej:

$49 : 7 = \dots\dots$	$1,8 : 6 = \dots\dots$	$5,34 : 2 = \dots\dots$
$3 \cdot 0,1 = \dots\dots$	$5 \cdot 1,2 = \dots\dots$	$3 \cdot 2,3 = \dots\dots$
$12 \cdot 0,2 = \dots\dots$	$1,4 \cdot 3 = \dots\dots$	$5,6 : 8 = \dots\dots$



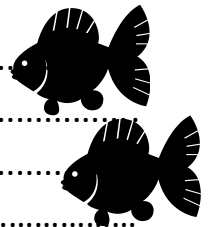
4) Převeď:

$37\text{m} = \underline{\quad}\text{cm}$	$356\text{m} = \underline{\quad}\text{km}$
$0,85\text{m} = \underline{\quad}\text{cm}$	$920\text{cm} = \underline{\quad}\text{m}$
$15\text{mm} = \underline{\quad}\text{cm}$	$1\,235\text{m} = \underline{\quad}\text{km}$
$7\text{kg} = \underline{\quad}\text{g}$	$5\,700\text{g} = \underline{\quad}\text{kg}$



5) Maminka koupila dvě mražené makrely. Jedna vážila 0,43 kg, druhá byla o 0,21 kg těžší. Kolik vážily obě ryby dohromady?

.....
.....
.....
.....



Kolik jsi nachyta/a ryb?

5 – 6 Výborně!

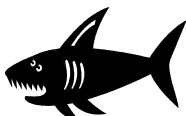
4 – 2 Nic moc.

1 – 0 Bída.

Tvůj žralok si pochutnal!

Tvůj žralok se rozhodně nepřejí.

Tvůj žralok skončí takto:



Nakrm žraloka aneb procvičujeme desetinná čísla

Jméno: **Řešení**

1) Vypočítej:

$1,6 + 3 = 4,6$

$3,7 + 0,5 = 4,2$

$5,8 - 3,3 = 2,5$

$5,4 + 2,3 = 7,7$

$4,5 + 4,2 = 8,7$

$4,6 - 2,1 = 2,5$

$3,5 + 2,6 = 6,1$

$3,2 + 1,8 = 5,0$

$8,1 - 3,6 = 4,5$



2) Doplň :

$10 \cdot 0,72 = 7,2$

$16,2 : 10 = 1,62$

$1,2 : 10 = 0,12$

$6,28 \cdot 10 = 62,8$

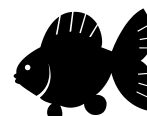
$24,3 : 10 = 2,43$

$10 \cdot 0,05 = 0,5$

$17,02 \cdot 10 = 170,2$

$58 : 10 = 5,8$

$2,56 \cdot 10 = 25,6$



3) Vypočítej:

$4,9 : 7 = 0,7$

$1,8 : 6 = 0,3$

$2,6 : 2 = 1,3$

$3 \cdot 0,1 = 0,3$

$5 \cdot 1,2 = 6,0$

$3 \cdot 2,3 = 6,9$

$12 \cdot 0,2 = 2,4$

$1,4 \cdot 3 = 4,2$

$5,6 : 8 = 0,7$



4) Převeď:

$37\text{m} = 0,37\text{km}$

$356\text{m} = 0,356\text{km}$

$0,85\text{m} = 85\text{cm}$

$920\text{cm} = 9,20\text{m}$

$15\text{mm} = 1,5\text{cm}$

$1\,235\text{m} = 1,235\text{km}$

$7\text{kg} = 7000\text{g}$

$5\,700\text{g} = 5,700\text{kg}$



5) Maminka koupila dvě mražené makrely. Jedna vážila 0,43 kg, druhá byla o 0,21 kg těžší. Kolik vážily obě ryby dohromady?

1. makrela.....0,43kg

$0,43 + 0,21 = 0,64$

2. makrela.....o 0,21 kg více než

$0,43 + 0,64 = 1,07$

Dohromady.....?

Obě ryby dohromady vážily 1,07 kg.

Kolik jsi nachyta/a ryb?

5 – 6 Výborně!

4 – 2 Nic moc.

1 – 0 Bída.

Tvůj žralok si pochutnal!

Tvůj žralok se rozhodně nepřejí.

Tvůj žralok skončí takto:

